

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Daring)

Satuan Pendidikan	= SD 3 Singocandi
Kelas / Semester	= 3 (Tiga) / Ganjil
Tema 1	= Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1	= Ciri-ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran	= 1 (15 Juli 2020)
Muatan Pelajaran	= B. Indonesia, MTK, SBdP (Fokus B. Indonesia dan SBdP)
Alokasi Waktu	= Satu hari

Tujuan Pembelajaran :

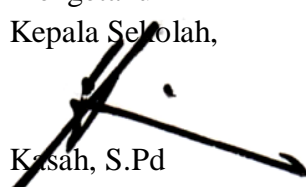
1. Siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.

Kegiatan Pembelajaran :

1. Guru mengirimkan gambar manusia, hewan, dan tumbuhan melalui whatsapp.
2. Siswa memperhatikan gambar manusia, hewan, dan tumbuhan yang diberikan guru melalui whatsapp.
3. Guru memberikan tugas untuk menyebutkan 4 ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar yang dikirim, kemudian ditulis di buku tugas berwarna merah.
4. Siswa mengerjakan tugas didampingi orang tua dengan memahami beberapa kosakata baku yang terkait dengan ciri-ciri makhluk hidup.
5. Siswa mengirimkan bukti pengerjaan tugas melalui foto via whatsapp.
6. Guru menilai tugas siswa, memberi umpan balik dan memberi komentar terkait tugas yang telah dikerjakan siswa.
7. Orang tua dan guru menjalin komunikasi agar memperhatikan dan memberi tanggapan terkait pembelajaran yang dilakukan melalui percakapan whatsapp.
8. Sebagai pengayaan siswa diberi tugas untuk menyanyikan lagu cicak-cicak di dinding yang direkam video.

Penilaian Pembelajaran :

1. Pengetahuan: siswa mengetahui ciri-ciri makhluk hidup
2. Keterampilan: menyanyikan lagu cicak-cicak di dinding
3. Sikap: kecepatan mengirim tugas, rasa ingin tahu, dan tanggungjawab menyelesaikan tugas
4. Portofolio: video, hasil tugas yang dikumpulkan dan percakapan refleksi orang tua di grup.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

K. Kasah, S.Pd
NIP 19640605 199402 1 001

Guru Kelas III

Syarifah Afsantin, S.Pd
NIP 19930106 201903 2 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Daring)

Satuan Pendidikan	= SD 3 Singocandi
Kelas / Semester	= 3 (Tiga) / Ganjil
Tema 1	= Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1	= Ciri-ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran	= 2 (16 Juli 2020)
Muatan Pelajaran	= PPKn, B. Indonesia, PJOK (Fokus PPKn)
Alokasi Waktu	= Satu hari

Tujuan Pembelajaran :

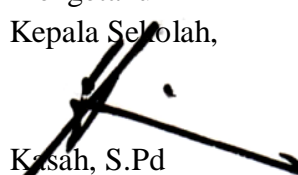
1. Siswa dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.

Strategi Pembelajaran :

1. Guru mengirimkan materi simbol sila-sila Pancasila melalui whatsapp.
2. Siswa memperhatikan materi yang diberikan guru melalui whatsapp.
3. Guru memberikan tugas untuk menuliskan contoh-contoh perilaku yang mencerminkan sila pancasila sesuai lambang pancasila.
4. Siswa mengerjakan tugas didampingi orang tua dengan berdiskusi dan saling bertukar pendapat dengan orang tuanya.
5. Siswa mengirimkan bukti pengerjaan tugas melalui foto via whatsapp.
6. Guru menilai tugas siswa, memberi umpan balik dan memberi komentar kegiatan diskusi yang dilakukan siswa dengan orang tuanya.
7. Guru memberi penegasan pada siswa bahwa perilaku luhur Bangsa Indonesia adalah sesuai dengan sila-sila pancasila yang diwariskan oleh nenek moyang kita dan sudah mengakar dan membudaya pada nilai-nilai kehidupan Bangsa Indonesia.

Penilaian Pembelajaran :

1. Pengetahuan: tugas untuk menuliskan contoh-contoh perilaku yang mencerminkan sila pancasila.
2. Keterampilan: kesesuaian tugas yang dikerjakan dengan perintah guru
3. Sikap: kecepatan mengirim tugas, rasa ingin tahu, dan tanggungjawab menyelesaikan tugas
4. Portofolio: hasil tugas yang dikumpulkan dan percakapan refleksi orang tua di grup.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ksah, S.Pd
NIP 19640605 199402 1 001

Guru Kelas III

Syarifah Afsantin, S.Pd
NIP 19930106 201903 2 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Daring)

Satuan Pendidikan	= SD 3 Singocandi
Kelas / Semester	= 3 (Tiga) / Ganjil
Tema 1	= Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1	= Ciri-ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran	= 3 (17 Juli 2020)
Muatan Pelajaran	= B. Indonesia, MTK, SBdP (Fokus MTK)
Alokasi Waktu	= Satu hari

Tujuan Pembelajaran :

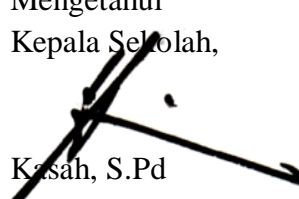
1. Siswa dapat menentukan nilai tempat sampai puluh ribuan dengan benar.
2. Siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan yang diberikan antara 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

Strategi Pembelajaran :

1. Guru mengirimkan video pembelajaran cara untuk menentukan nilai tempat sampai puluh ribuan via whatsapp.
2. Siswa mendownload dan mempelajari materi didampingi oleh orang tua.
3. Siswa memberikan tanggapan berupa pertanyaan terkait video pembelajaran melalui whatsapp, guru menjawab tanggapan dari siswa.
4. Guru memberikan tugas untuk membaca nilai tempat sampai puluh ribuan dan mengurutkan sekelompok bilangan yang diberikan antara 1.000 sampai dengan 10.000 di buku latihan MTK.
5. Siswa mengirimkan bukti pengerjaan tugas melalui foto via whatsapp.
6. Guru menilai tugas siswa, apabila dirasa masih ada yang kurang penilaian yang dilakukan guru disertai penjelasan-penjelasan singkat yang mudah dipahami oleh siswa.
7. Guru dan orang tua merefleksi kegiatan yang telah dilakukan melalui percakapan whatsapp.

Penilaian Pembelajaran :

1. Pengetahuan: mengerjakan tugas membaca nilai tempat sampai puluh ribuan dan mengurutkan sekelompok bilangan yang diberikan antara 1.000 sampai dengan 10.000.
2. Keterampilan: kesesuaian mengerjakan tugas dengan langkah yang diajarkan.
3. Sikap: kecepatan mengirim tugas, rasa ingin tahu, dan tanggungjawab menyelesaikan tugas
4. Portofolio: video, hasil tugas yang dikumpulkan dan percakapan refleksi orang tua di grup.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Khasah, S.Pd
NIP 19640605 199402 1 001

Guru Kelas III

Syarifah Afsantin, S.Pd
NIP 19930106 201903 2 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Daring)

Satuan Pendidikan = SD 3 Singocandi
Kelas / Semester = 3 (Tiga) / Genap
Pembelajaran = (18 Juli 2020)
Muatan Pelajaran = B. Jawa
Alokasi Waktu = Satu hari

Tujuan Pembelajaran :

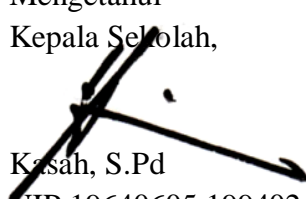
1. Mengetahui cerita wayang tentang tokoh pandawa.
2. Mengungkapkan cerita wayang tentang tokoh Pandawa dengan ragam ngoko secara lisan.

Kegiatan Pembelajaran :

1. Guru menjelaskan silsilah Pandawa melalui video pembelajaran yang dikirimkan melalui whatsapp.
2. Siswa mendownload dan mempelajari silsilah Pandawa didampingi oleh orang tua.
3. Guru memberikan tugas untuk menulis cerita dan silsilah Pandawa di buku tulis Bahasa Jawa. Siswa mengerjakan tugas didampingi oleh orang tua.
4. Siswa mengirimkan foto tugas untuk menulis silsilah Pandawa melalui whatsapp.
5. Guru menilai tugas siswa, apabila dirasa masih ada yang kurang penilaian yang dilakukan guru disertai penjelasan-penjelasan singkat yang mudah dipahami oleh siswa.
6. Guru dan orang tua merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan melalui percakapan whatsapp.

Penilaian Pembelajaran :

1. Pengetahuan: menulis cerita dan silsilah Pandawa.
2. Keterampilan: kesesuaian mengerjakan tugas dengan perintah guru
3. Sikap: kecepatan mengirim tugas, rasa ingin tahu, dan tanggungjawab menyelesaikan tugas
4. Portofolio: hasil tugas yang dikumpulkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kusah, S.Pd
NIP 19640605 199402 1 001

Guru Kelas III

Syarifah Afsantin, S.Pd
NIP 19930106 201903 2 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Daring)

Satuan Pendidikan	= SD 3 Singocandi
Kelas / Semester	= 3 (Tiga) / Ganjil
Tema 1	= Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 2	= Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia
Pembelajaran	= 1 (20 Juli 2020)
Muatan Pelajaran	= B. Indonesia, MTK, SBdP (Fokus B. Indonesia dan SBdP)
Alokasi Waktu	= Satu hari

Tujuan Pembelajaran :

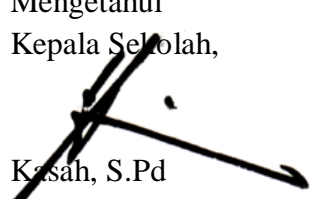
1. Siswa dapat menjelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.
2. Siswa dapat menuliskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dirinya dengan tepat.
3. Siswa dapat memeragakan gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari dengan percaya diri.

Kegiatan Pembelajaran :

1. Siswa memperhatikan gambar pertumbuhan manusia dan gambar manusia bayi yang sedang makan disuapin ibu dan gambar anak-anak yang makan sendiri yang diberikan guru melalui whatsapp.
2. Guru memberikan tugas : 1) apa yang kamu amati tentang gambar tersebut? 2) apa yang disebut pertumbuhan pada manusia? 3) apa yang kamu amati tentang gambar tersebut? 4) apa yang disebut perkembangan pada manusia? 5) kira-kira factor apa yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada manusia?
3. Siswa mengerjakan tugas didampingi orang tua.
4. Siswa mengirimkan bukti pengerjaan tugas melalui foto via whatsapp.
5. Guru menilai tugas siswa, memberi umpan balik dan memberi komentar terkait tugas yang telah dikerjakan siswa. Orang tua dan guru menjalin komunikasi agar memperhatikan dan memberi tanggapan terkait pembelajaran yang dilakukan melalui percakapan whatsapp.
6. Sebagai pengayaan siswa diberi tugas untuk menggepakan tangan menyerupai sayap ayam, 5x gerakan lemah dan 5x gerakan kuat.

Penilaian Pembelajaran :

1. Pengetahuan: siswa menuliskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan.
2. Keterampilan: menggepakan tangan menyerupai sayap ayam, 5x gerakan lemah dan 5x gerakan kuat.
3. Sikap: kecepatan mengirim tugas, rasa ingin tahu, dan tanggungjawab menyelesaikan tugas
4. Portofolio: video, hasil tugas yang dikumpulkan dan percakapan refleksi orang tua di grup.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kasah, S.Pd
NIP 19640605 199402 1 001

Guru Kelas III

Syarifah Afsantin, S.Pd
NIP 19930106 201903 2 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Daring)

Satuan Pendidikan	= SD 3 Singocandi
Kelas / Semester	= 3 (Tiga) / Ganjil
Tema 1	= Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 2	= Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia
Pembelajaran	= 2 (21 Juli 2020)
Muatan Pelajaran	= PPKn, B. Indonesia, PJOK (Fokus PPKn)
Alokasi Waktu	= Satu hari

Tujuan Pembelajaran :

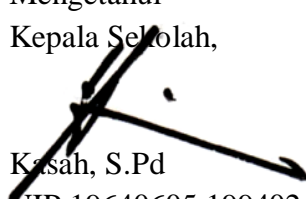
1. Siswa dapat menjelaskan manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah.

Strategi Pembelajaran :

1. Guru mengirimkan materi manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah. melalui whatsapp.
2. Siswa memperhatikan materi yang diberikan guru melalui whatsapp.
3. Guru memberikan tugas untuk menuliskan 5 manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah.
4. Siswa mengerjakan tugas didampingi orang tua dengan berdiskusi dan saling bertukar pendapat dengan orang tuanya.
5. Siswa mengirimkan bukti pengerjaan tugas melalui foto via whatsapp.
6. Guru menilai tugas siswa, memberi umpan balik dan memberi komentar kegiatan diskusi yang dilakukan siswa dengan orang tuanya.
7. Guru memberi penegasan pada siswa bahwa perilaku luhur Bangsa Indonesia adalah sesuai dengan sila-sila pancasila yang diwariskan oleh nenek moyang kita dan sudah mengakar dan membudaya pada nilai-nilai kehidupan Bangsa Indonesia.
8. Sebagai pengayaan siswa diberi tugas untuk mengerjakan LKS halaman 10-11.

Penilaian Pembelajaran :

1. Pengetahuan: tugas untuk mengerjakan LKS halaman 10-11.
2. Keterampilan: tugas untuk menuliskan 5 manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah.
3. Sikap: kecepatan mengirim tugas, rasa ingin tahu, dan tanggungjawab menyelesaikan tugas
4. Portofolio: hasil tugas yang dikumpulkan dan percakapan refleksi orang tua di grup.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Katsah, S.Pd
NIP 19640605 199402 1 001

Guru Kelas III

Syarifah Afsantin, S.Pd
NIP 19930106 201903 2 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Daring)

Satuan Pendidikan	= SD 3 Singocandi
Kelas / Semester	= 3 (Tiga) / Ganjil
Tema 1	= Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 2	= Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia
Pembelajaran	= 3 (22 Juli 2020)
Muatan Pelajaran	= B. Indonesia, MTK, SBdP (Fokus MTK)
Alokasi Waktu	= Satu hari

Tujuan Pembelajaran :

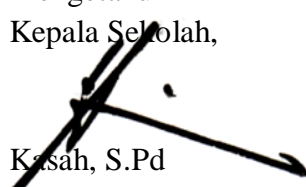
1. Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan teknik menyimpan dengan benar.
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait penjumlahan teknik menyimpan dengan benar.

Strategi Pembelajaran :

1. Guru mengirimkan video pembelajaran cara untuk melakukan operasi penjumlahan dengan teknik menyimpan via whatsapp.
2. Siswa mendownload dan mempelajari materi didampingi oleh orang tua.
3. Siswa memberikan tanggapan berupa pertanyaan terkait video pembelajaran melalui whatsapp, guru menjawab tanggapan dari siswa.
4. Guru memberikan tugas untuk menyelesaikan masalah sehari-hari terkait penjumlahan teknik menyimpan di buku latihan MTK.
5. Siswa mengirimkan bukti pengerjaan tugas melalui foto via whatsapp.
6. Guru menilai tugas siswa, apabila dirasa masih ada yang kurang penilaian yang dilakukan guru disertai penjelasan-penjelasan singkat yang mudah dipahami oleh siswa.
7. Guru dan orang tua merefleksi kegiatan yang telah dilakukan melalui percakapan whatsapp.
8. Sebagai pengayaan siswa diberi tugas untuk mengerjakan LKS halaman 15-16.

Penilaian Pembelajaran :

1. Pengetahuan: LKS halaman 15-16
2. Keterampilan: kesesuaian mengerjakan tugas dengan langkah yang diajarkan.
3. Sikap: kecepatan mengirim tugas, rasa ingin tahu, dan tanggungjawab menyelesaikan tugas
4. Portofolio: video, hasil tugas yang dikumpulkan dan percakapan refleksi orang tua di grup.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kasmah, S.Pd
NIP 19640605 199402 1 001

Guru Kelas III

Syarifah Afsantin, S.Pd
NIP 19930106 201903 2 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Daring)

Satuan Pendidikan = SD 3 Singocandi
Kelas / Semester = 3 (Tiga) / Genap
Pembelajaran = (25 Juli 2020)
Muatan Pelajaran = B. Jawa
Alokasi Waktu = Satu hari

Tujuan Pembelajaran :

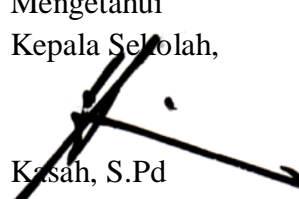
1. Mengetahui cerita wayang tentang tokoh pandawa.
2. Mengungkapkan cerita wayang tentang tokoh Pandawa dengan ragam ngoko secara lisan.

Kegiatan Pembelajaran :

1. Guru mereview penjelasan silsilah Pandawa melalui voicenot yang dikirimkan melalui whatsapp.
2. Siswa menyimak dan mempelajari silsilah Pandawa didampingi oleh orang tua.
3. Guru memberikan tugas untuk membuat video siswa bercerita tentang silsilah wayang Pandawa didampingi oleh orang tua.
4. Siswa mengirimkan video tugas untuk menceritakan silsilah Pandawa melalui whatsapp.
5. Guru menilai tugas siswa, apabila dirasa masih ada yang kurang penilaian yang dilakukan guru disertai penjelasan-penjelasan singkat yang mudah dipahami oleh siswa.
6. Guru dan orang tua merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan melalui percakapan whatsapp.

Penilaian Pembelajaran :

1. Pengetahuan: pemahaman silsilah Pandawa.
2. Keterampilan: menceritakan silsilah Pandawa.
3. Sikap: kecepatan mengirim tugas, rasa ingin tahu, dan tanggungjawab menyelesaikan tugas
4. Portofolio: hasil tugas yang dikumpulkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kasah, S.Pd
NIP 19640605 199402 1 001

Guru Kelas III

Syarifah Afsantin, S.Pd
NIP 19930106 201903 2 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Daring)

Satuan Pendidikan	=	SD 3 Singocandi
Kelas / Semester	=	3 (Tiga) / Ganjil
Tema 1	=	Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 3	=	Peryumbuhan Hewan
Pembelajaran	=	1 (27 Juli 2020)
Muatan Pelajaran	=	B. Indonesia, MTK, SBdP (Fokus B. Indonesia dan SBdP)
Alokasi Waktu	=	Satu hari

Tujuan Pembelajaran :

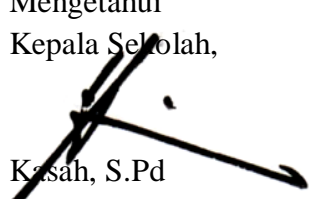
1. Siswa dapat menjelaskan kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam dengan tepat.
2. Siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan rapi.

Kegiatan Pembelajaran :

1. Guru mengirimkan gambar pertumbuhan ayam dari telur menjadi ayam dewasa melalui whatsapp.
2. Siswa memperhatikan gambar pertumbuhan ayam dari telur menjadi ayam dewasa melalui whatsapp.
3. Guru memberikan tugas untuk menjelaskan pertumbuhan ayam dari telur menjadi ayam dewasa menggunakan kalimat sendiri di buku tugas berwarna merah.
4. Siswa mengerjakan tugas didampingi orang tua dengan menggunakan beberapa kata/istilah baru yang terkait dengan pertumbuhan ayam.
5. Siswa mengirimkan bukti pengerjaan tugas melalui foto via whatsapp.
6. Guru menilai tugas siswa, memberi umpan balik dan memberi komentar terkait tugas yang telah dikerjakan siswa.
7. Orang tua dan guru menjalin komunikasi agar memperhatikan dan memberi tanggapan terkait pembelajaran yang dilakukan melalui percakapan whatsapp.
8. Sebagai pengayaan siswa diberi tugas untuk menggambar batik bermotif ayam menggunakan garis dan warna sederhana.

Penilaian Pembelajaran :

1. Pengetahuan: tugas untuk menjelaskan pertumbuhan ayam dari telur menjadi ayam dewasa.
2. Keterampilan: tugas untuk menggambar batik bermotif ayam menggunakan garis dan warna sederhana.
3. Sikap: kecepatan mengirim tugas, rasa ingin tahu, dan tanggungjawab menyelesaikan tugas
4. Portofolio: video, hasil tugas yang dikumpulkan dan percakapan refleksi orang tua di grup.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kasah, S.Pd
NIP 19640605 199402 1 001

Guru Kelas III

Syarifah Afsantin, S.Pd
NIP 19930106 201903 2 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Daring)

Satuan Pendidikan	= SD 3 Singocandi
Kelas / Semester	= 3 (Tiga) / Ganjil
Tema 1	= Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 3	= Peryumbuhan Hewan
Pembelajaran	= 2 (28 Juli 2020)
Muatan Pelajaran	= PPKn, B. Indonesia, PJOK (Fokus PPKn)
Alokasi Waktu	= Satu hari

Tujuan Pembelajaran :

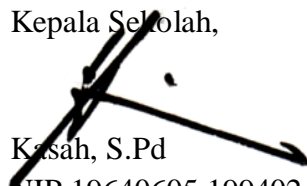
1. Siswa dapat menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.

Strategi Pembelajaran :

1. Guru memberikan panduan materi melalui grup whatsapp.
2. Membangun percakapan kesepakatan kumpul tugas dengan orang tua dan siswa.
3. Guru meminta siswa untuk membaca materi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di buku LKS halaman 11-13
4. Siswa didampingi orang tua membaca materi di rumah.
5. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan buku LKS halaman 15 pilihan ganda 1-5.
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru.
7. Siswa dibantu orang tua mengerjakan tugas sesuai dengan perintah guru.
8. Guru dan orang tua melakukan refleksi serta koordinasi bersama di whatsapp.

Penilaian Pembelajaran :

1. Pengetahuan: tugas untuk mengerjakan LKS halaman 15.
2. Keterampilan: kesesuaian tugas yang dikerjakan dengan perintah guru
3. Sikap: kecepatan mengirim tugas, rasa ingin tahu, dan tanggungjawab menyelesaikan tugas
4. Portofolio: hasil tugas yang dikumpulkan dan percakapan refleksi orang tua di grup.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Katsah, S.Pd
NIP 19640605 199402 1 001

Guru Kelas III

Syarifah Afsantin, S.Pd
NIP 19930106 201903 2 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Daring)

Satuan Pendidikan	= SD 3 Singocandi
Kelas / Semester	= 3 (Tiga) / Ganjil
Tema 1	= Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 3	= Peryumbuhan Hewan
Pembelajaran	= 3 (29 Juli 2020)
Muatan Pelajaran	= B. Indonesia, MTK, SBdP (Fokus MTK)
Alokasi Waktu	= Satu hari

Tujuan Pembelajaran :

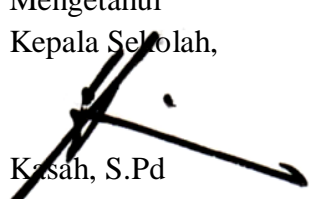
1. Siswa dapat menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 100 dengan benar.
2. Siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.

Strategi Pembelajaran :

1. Guru mengirimkan video pembelajaran untuk menghafalkan perkalian 1-100 via whatsapp.
2. Siswa mendownload dan menghafalkan perkalian 1-100 didampingi oleh orang tua.
3. Guru memberikan tugas untuk menyelesaikan soal-soal perkalian yang diberikan guru melalui whatsapp.
4. Siswa mengirimkan bukti pengerjaan tugas melalui foto via whatsapp dan mengirimkan bukti hafalan perkalian berupa video via whatsapp.
5. Guru menilai tugas siswa, apabila dirasa masih ada yang kurang penilaian yang dilakukan guru disertai penjelasan-penjelasan singkat yang mudah dipahami oleh siswa.
6. Guru dan orang tua merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan melalui percakapan whatsapp.
7. Sebagai pengayaan guru memberi tugas untuk mengerjakan LKS halaman 20-21.

Penilaian Pembelajaran :

1. Pengetahuan: untuk menyelesaikan soal-soal perkalian yang diberikan guru.
2. Keterampilan: hafalan perkalian 1-100.
3. Sikap: kecepatan mengirim tugas, rasa ingin tahu, dan tanggungjawab menyelesaikan tugas
4. Portofolio: video, hasil tugas yang dikumpulkan dan percakapan refleksi orang tua di grup.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

K. Sah, S.Pd
NIP 19640605 199402 1 001

Guru Kelas III

Syarifah Afsantin, S.Pd
NIP 19930106 201903 2 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Daring)

Satuan Pendidikan = SD 3 Singocandi
Kelas / Semester = 3 (Tiga) / Genap
Pembelajaran = (1 Agustus 2020)
Muatan Pelajaran = B. Jawa
Alokasi Waktu = Satu hari

Tujuan Pembelajaran :

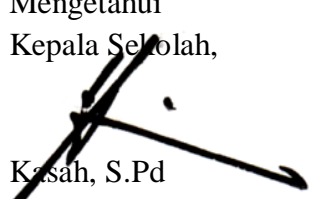
1. Mengetahui cerita wayang tentang tokoh pandawa.
2. Mengungkapkan cerita wayang tentang tokoh Pandawa dengan ragam ngoko secara lisan.

Kegiatan Pembelajaran :

1. Guru mengirimkan contoh video unggah unggah Basa.
2. Siswa mendownload dan mempelajari unggah Basa didampingi oleh orang tua.
3. Guru memberikan tugas untuk mengubah unggah unggah Basa dari ngoko lugu ke krama inggil.
4. Siswa mengirimkan tugas berupa foto untuk mengubah unggah unggah Basa dari ngoko lugu ke krama inggil via whatsapp.
5. Guru menilai tugas siswa, apabila dirasa masih ada yang kurang penilaian yang dilakukan guru disertai penjelasan-penjelasan singkat yang mudah dipahami oleh siswa.
6. Guru dan orang tua merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan melalui percakapan whatsapp.
7. Sebagai bahan pengayaan siswa diberi tugas untuk mengerjakan halaman 13-14.

Penilaian Pembelajaran :

1. Pengetahuan: LKS halaman 13-14.
2. Keterampilan: mengubah unggah unggah Basa dari ngoko lugu ke krama inggil.
3. Sikap: kecepatan mengirim tugas, rasa ingin tahu, dan tanggungjawab menyelesaikan tugas
4. Portofolio: hasil tugas yang dikumpulkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Katsah, S.Pd
NIP 19640605 199402 1 001

Guru Kelas III

Syarifah Afsantin, S.Pd
NIP 19930106 201903 2 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Daring)

Satuan Pendidikan	= SD 3 Singocandi
Kelas / Semester	= 3 (Tiga) / Genap
Tema 1	= Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 4	= Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan
Pembelajaran	= 1 (3 Agustus 2020)
Muatan Pelajaran	= B. Indonesia, MTK, SBdP (Fokus B. Indonesia)
Alokasi Waktu	= Satu hari

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membaca, siswa dapat menuliskan jenis-jenis tumbuhan sesuai dengan cara berkembangbiak dengan tepat.
2. Dengan menulis, siswa dapat membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan rapi.

Kegiatan Pembelajaran :

1. Guru mengirimkan materi jenis-jenis tumbuhan melalui whatsapp.
2. Siswa memperhatikan materi yang diberikan guru melalui whatsapp.
3. Guru memberikan tugas untuk menyebutkan dan mengelompokan jenis-jenis tumbuhan sesuai dengan cara berkembangbiaknya melalui whatsapp untuk ditulis di buku merah Bahasa Indonesia.
4. Siswa mengerjakan tugas didampingi dan meminta pendapat pada orang tua.
5. Siswa mengerjakan tugas untuk menggambar bunga dan menempel robekan daun kering (teknik kolase) dengan lem.
6. Siswa mengirimkan bukti pengerjaan tugas melalui foto via whatsapp.
7. Guru menilai tugas siswa, memberi umpan balik dan memberi komentar terkait tulisan siswa. Apakah ada yang kurang rapi, kurang tanda baca dan sebagainya.
8. Orang tua dan guru menjalin komunikasi agar memperhatikan dan memberi tanggapan terkait pembelajaran yang dilakukan melalui percakapan whatsapp.
9. Guru memberikan ulangan akhir tema dengan teknis membagi siswa dalam 2 sesi, sesi pertama nomor urut 1-8 dan sesi kedua nomor urut 9-13. Kemudian divideocall, didekte soal dan diawasi untuk melaksanakan ulangan akhir tema, durasi yang diberikan adalah lebih kurang 15 menit (melatih kejujuran)
10. Guru dan orang tua merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan melalui percakapan whatsapp.
11. Sebagai tindak lanjut, siswa yang mendapatkan nilai kurang akan mengerjakan soal remedi. Sedangkan siswa yang nilainya baik diberikan tugas membuat kliping pengelompokan hewan dan tumbuhan berdasarkan cara perkembangbiaknya.

Penilaian Pembelajaran :

1. Pengetahuan: siswa mengerjakan ulangan akhir tema.
2. Keterampilan: membuat kolase.
3. Sikap: kecepatan mengirim tugas, rasa ingin tahu, dan tanggungjawab menyelesaikan tugas
4. Portofolio: hasil tugas yang dikumpulkan.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Kasah, S.Pd

NIP 19640605 199402 1 001

Guru Kelas III

Syarifah Afsantin, S.Pd

NIP 19930106 201903 2 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **(Daring)**

Satuan Pendidikan	= SD 3 Singocandi
Kelas / Semester	= 3 (Tiga) / Genap
Tema 1	= Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 4	= Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan
Pembelajaran	= 2 (4 Agustus 2020)
Muatan Pelajaran	= PPKn, B. Indonesia, PJOK (Fokus PPKn)
Alokasi Waktu	= Satu hari

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
2. Siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.

Kegiatan Pembelajaran :

1. Guru mengirimkan voicenot yang berisi materi manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di sekolah melalui whatsapp.
2. Siswa memperhatikan dan mendengarkan voicenot yang berisi materi yang diberikan guru melalui whatsapp.
3. Guru memberikan tugas untuk menyebutkan 5 manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
4. Siswa mengerjakan tugas didampingi orang tua, melakukan tanya jawab dan diskusi kecil dengan orang tua.
5. Siswa mengirimkan bukti pengerjaan tugas melalui foto via whatsapp.
6. Guru menilai tugas siswa, memberi umpan balik dan memberi komentar kegiatan diskusi yang dilakukan siswa dengan orang tuanya.
7. Guru memberikan kesimpulan materi-materi PPKn pada tema 1 melalui voicenote.
8. Guru memberikan ulangan akhir tema dengan teknis membagi siswa dalam 2 sesi, sesi pertama nomor urut 1-8 dan sesi kedua nomor urut 9-13. Kemudian divideocall, didekte soal dan diawasi untuk melaksanakan ulangan akhir tema, durasi yang diberikan adalah lebih kurang 15 menit (melatih kejujuran)
9. Guru dan orang tua merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan melalui percakapan whatsapp.
10. Sebagai tindak lanjut, siswa yang mendapatkan nilai kurang akan mengerjakan soal remedi. Sedangkan siswa yang nilainya baik diberikan tugas untuk membuat poster yang bertemakan lambang-lambang sila Pancasila.

Penilaian Pembelajaran :

1. Pengetahuan: siswa mengerjakan ulangan akhir tema.
2. Keterampilan: menyebutkan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
3. Sikap: kecepatan mengirim tugas, rasa ingin tahu, dan tanggungjawab menyelesaikan tugas
4. Portofolio: hasil tugas yang dikumpulkan.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Kasah, S.Pd

NIP 19640605 199402 1 001

Guru Kelas III

Syarifah Afsantin, S.Pd

NIP 19930106 201903 2 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Daring)

Satuan Pendidikan	= SD 3 Singocandi
Kelas / Semester	= 3 (Tiga) / Genap
Tema 5	= Cuaca
Sub Tema 4	= Cuaca, Musim dan Iklim
Pembelajaran	= 3 (5 Agustus 2020)
Muatan Pelajaran	= B. Indonesia, MTK, SBdP (Fokus MTK)
Alokasi Waktu	= Satu hari

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa dengan benar.
2. Siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

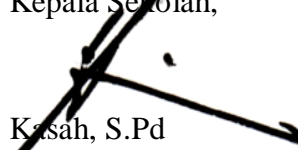
Kegiatan Pembelajaran :

1. Guru mengirimkan video pembelajaran sederhana cara melakukan operasi pembagian dua bilangan cacah tanpa sisa.
2. Siswa mendownload dan mempelajari materi cara melakukan operasi pembagian dua bilangan cacah tanpa sisa didampingi oleh orang tua.
3. Siswa memberikan tanggapan berupa pertanyaan terkait video pembelajaran melalui whatsapp, guru menjawab tanggapan dari siswa.
4. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan LKS halaman 30-31.
5. Siswa didampingi orang tua mengerjakan tugas yang diberikan guru.
6. Siswa mengirimkan bukti pengerjaan tugas melalui foto via whatsapp.
7. Guru memberikan kesimpulan materi-materi MTK pada tema 1 melalui video pembelajaran.
8. Guru memberikan ulangan akhir tema dengan teknis membagi siswa dalam 2 sesi, sesi pertama nomor urut 1-8 dan sesi kedua nomor urut 9-13. Kemudian divideocall, didekte soal dan diawasi untuk melaksanakan ulangan akhir tema, durasi yang diberikan adalah lebih kurang 15 menit (melatih kejujuran)
9. Guru dan orang tua merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan melalui percakapan whatsapp.
10. Sebagai tindak lanjut, siswa yang mendapatkan nilai kurang akan mengerjakan soal remedi. Sedangkan siswa yang nilainya baik diberikan tugas membuat kartu perkalian 1-100.

Penilaian Pembelajaran :

1. Pengetahuan: siswa mengerjakan ulangan akhir tema.
2. Keterampilan: Kesesuaian mengerjakan tugas dengan langkah yang diajarkan.
3. Sikap: kecepatan mengirim tugas, rasa ingin tahu, dan tanggungjawab menyelesaikan tugas
4. Portofolio: hasil tugas yang dikumpulkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,


Ksah, S.Pd
NIP 19640605 199402 1 001

Guru Kelas III

Syarifah Afsantin, S.Pd
NIP 19930106 201903 2 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **(Daring)**

Satuan Pendidikan = SD 3 Singocandi
Kelas / Semester = 3 (Tiga) / Genap
Pembelajaran = (8 Agustus 2020)
Muatan Pelajaran = B. Jawa
Alokasi Waktu = Satu hari

Tujuan Pembelajaran :

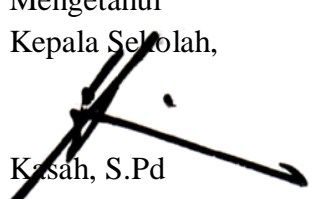
1. Mengetahui cerita wayang tentang tokoh pandawa.
2. Mengungkapkan cerita wayang tentang tokoh Pandawa dengan ragam ngoko secara lisan.

Kegiatan Pembelajaran :

1. Guru mengadakan pembelajaran melalui videocall via whatsapp pada 8 murid di sesi pertama dan 5 murid pada sesi kedua.
2. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan pembelajaran B. Jawa pada pembelajaran-pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Siswa mendengarkan penjelasan guru, dan mencatat hal-hal penting yang dijelaskan guru.
4. Guru memberi umpan balik pada siswa berupa pertanyaan-pertanyaan sebagai penilaian secara lisan, sebatas mana pemahaman materi yang telah diterima oleh siswa, apabila dirasa masih ada yang kurang penilaian yang dilakukan guru disertai penjelasan-penjelasan singkat yang mudah dipahami oleh siswa.
5. Guru memberikan ulangan akhir tema dengan teknis membagi siswa dalam 2 sesi, sesi pertama nomor urut 1-8 dan sesi kedua nomor urut 9-13. Kemudian divideocall, didekte soal dan diawasi untuk melaksanakan ulangan akhir tema, durasi yang diberikan adalah lebih kurang 15 menit (melatih kejujuran)
6. Guru dan orang tua merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan melalui percakapan whatsapp.
7. Sebagai tindak lanjut, siswa yang mendapatkan nilai kurang akan mengerjakan soal remedi. Sedangkan siswa yang nilainya baik diberikan tugas untuk mendownload dan mengeprint tokoh Pandawa.

Penilaian Pembelajaran :

1. Pengetahuan: ulangan akhir unit 1.
2. Keterampilan: kesesuaian antara tugas yang dikerjakan dengan perintah guru.
3. Sikap: kecepatan mengirim tugas, rasa ingin tahu, dan tanggungjawab menyelesaikan tugas
4. Portofolio: hasil tugas yang dikumpulkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kusah, S.Pd
NIP 19640605 199402 1 001

Guru Kelas III

Syarifah Afsantin, S.Pd
NIP 19930106 201903 2 017