

RPP DARING

KELAS V SEMESTER I

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

SUBTEMA 3 CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH PEMBELAJARAN 6

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan



Disusun Oleh :

Nama : Alip Hajar Ramuji

Kelas : PGSD 2

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

KABUPATEN SUKOHARJO

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SDN 1 Adiluhur
Kelas/Semester : V/1 (satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Bahasa Indonesia 3.6.1 Menjelaskan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat. 4.6.1 Mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
PPKn 1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	PPKn

3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
SBdP	SBdP
3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1 Menentukan tema gambar dan karakter tokoh pada gambar.
4.1 Membuat gambar cerita.	4.1.1 Membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir dengan benar.
2. Setelah mengamati video tentang banjir, siswa dapat menyimpulkan akibat tidak melaksanakan tanggungjawab sebagai masyarakat dengan benar.
3. Setelah mengamati powerpoint tentang pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun dengan benar.
4. Setelah berdiskusi tentang pantun, siswa dapat mempresentasikan amanat pantun yang disajikan secara tepat.
5. Setelah mengamati powerpoint tentang gambar cerita, siswa dapat menentukan tema gambar dengan benar.
6. Setelah mengamati penjelasan gambar cerita pada buku, siswa dapat membuat gambar cerita dengan benar.
7. Setelah berdiskusi tentang gambar cerita, siswa dapat menyebutkan karakter tokoh pada gambar cerita dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif dan Gotong-royong.

D. Materi Pokok

1. Bahasa Indonesia : Isi Pantun

Faktual	:	Bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian merupakan salah satu isi dan amanat pantun.
Konseptual	:	Pantun adalah jenis puisi lama yang tiap baitnya terdiri atas empat baris serta memiliki sampiran dan isi.
Prinsip	:	Sampiran pada pantun akan selalu berada di baris pertama dan kedua. Sementara itu, isi pantun menyusul

		di posisi baris ketiga sampai keempat. Berdasarkan tema isinya, jenis-jenis pantun sebagai berikut:
		1. Pantun nasihat 2. Pantun jenaka 3. Pantun teka-teki 4. Pantun kiasan
Prosedural	:	Mencari isi dan amanat pantun

2. IPS : Faktor Penyebab Banjir

Faktual	:	Sampah yang menumpuk dan tersumbat disungai mengakibatkan banjir
Konseptual	:	Banjir adalah bencana alam yang disebabkan karena ulah manusia
Prinsip	:	Faktor-faktor penyebab banjir: 1. Membuang sampah disungai/selokan 2. Menebang hutan
Prosedural	:	Menyebutkan faktor penyebab banjir akibat tidak menerapkan tanggungjawab dalam msyarakat

3. SBdP: Gambar Cerita

Faktual	:	Komik merupakan salah satu contoh gambar bercerita
Konseptual	:	Gambar cerita adalah suatu cerita dalam bentuk lukisan atau gambar atau teknik seni rupa lainnya yang lebih mengutamakan hubungan subyek dengan tulisan yang dimaksud dibandingkan dengan bentuknya
Prinsip	:	Gambar cerita dapat berisis kegiatan orang-orang atau binatang-binatang dalam suatu peristiwa. Ciri-ciri gambar cerita: 1. Memudahkan pembaca dalam memahami suatu penjelasan atau cerita. 2. Memberikan gambaran singkat isi tulisan atau cerita yang disampaikan. 3. Menambah nilai keindahan sajian sebuah tulisan atau cerita.
Prosedural	:	Menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model : *Cooperative Learning*

Metode Pembelajaran : NHT (Numbered heads Together) berbasis pembelajaran online

F. Media dan Alat Pembelajaran

- Media : 1. Powerpoint
2. Video pembelajaran tentang banjir
<https://www.youtube.com/watch?v=mrQrDs4jUQc> (di unduh pada tanggal 19 September 2020)
3. Video pembelajaran tentang penyebab banjir
<https://www.youtube.com/watch?v=A0OD1pnqwKQ> (di unduh pada tanggal 19 September 2020)
- Alat : 1. Laptop
2. Aplikasi google classroom
3. Aplikasi Whatsapp
4. Aplikasi vicon
5. Youtube

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Media Online	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa menjawab salam guru dan berdo'a sebelum pembelajaran dimulai dengan dipimpin oleh seorang siswa yang datang paling awal. (Religius dan menghargai kedisiplinan siswa / PPK) 2. Siswa di cek kesiapan diri oleh guru dengan mengisi lembar kehadiran. (Disiplin) 3. Siswa menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" secara bersama-sama. (Nasionalis) 4. Siswa bersama-sama melakukan tepuk semangat sebagai bentuk motivasi belajar. 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang manfaat materi yang akan dipelajari. (Mengamati) 6. Siswa bersama-sama melakukan tepuk semangat sebagai bentuk motivasi belajar. 7. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengetahuan sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. 8. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (Mengamati)	1. Aplikasi Vicon 2. Google classroo 3. Vicon 4. Vicon 5. Vicon 6. Vicon 7. Vicon 8. Vicon	15 Menit

	9. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari. (Mengamati)	9. Vicon	
Kegiatan Inti	1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok diberinama dengan menggunakan nama pahlawan 2. Siswa mendapatkan LKPD yang dibagikan guru. 3. Siswa mengamati sungai di lingkungan sekitar dan menanggapi tentang sungai tersebut. 4. Siswa kemudian menuliskan apa yang sudah mereka ketahui tentang sungai dan apa yang ingin mereka ketahui tentangnya. (Mandiri) 5. Siswa diajak untuk menyampaikan hasilnya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. (Communication) 6. Siswa diberi kesempatan untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. (Critical Thinking and Problem Solving) 7. Siswa mengamati video tentang banjir melalui link https://www.youtube.com/watch?v=mrQrDs4jUQc Dan Video pembelajaran tentang penyebab banjir https://www.youtube.com/watch?v=A0OD1pnqwKQ 8. Setelah melakukan pengamatan, Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan panduan yang ada pada buku siswa. 1. Apa banjir akan mempengaruhi kesehatan masyarakat? 2. Apa saja faktor penyebab banjir? Communication 9. Siswa diminta mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri. Mandiri 10. Selanjutnya, siswa diminta menyimpulkan faktor penyebab banjir berdasarkan video tersebut dan menuliskan kesimpulannya pada kolom yang telah disediakan. Communication 11. Siswa mengamati powerpoint tentang pantun 12. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya tentang isi pantun dan amanat pantun 13. Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan dan kelompok lain menanggapi. (Communication) 14. Siswa mengamati powerpoint dan diminta menyampaikan pendapat tentang tema pada gambar cerita tersebut. (Mengamati dan mengkomunikasikan) 15. Siswa membuat gambar cerita sesuai arahan guru.	1. Whatsap 2. Google classroom 3. Google classroom 4. Google classroom 5. Google classroom 6. Whatsap 7. Youtube 8. Grup whatsapp 9. whatsapp 10. Grup whatsapp 11. Google Classroom 12. Google Classroom 13. Grup whatsapp 14. Google Classroom 15. Google Classroom	180 menit

	16. Siswa berdiskusi tentang karakter tokoh pada gambar cerita telah digambar. (Collaboration) 17. Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. (Communication) 18. Siswa mengerjakan tes evaluasi sebagai bentuk penilaian oleh guru secara mandiri. (Mandiri) 19. Siswa diberi tindak lanjut dari guru mengenai hasil evaluasi yang telah dilakukan.	16. Google Classroom 17. Grup whatsapp 18. Google Classroom 19. Grup whatsapp	
Kegiatan Penutup	1. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan / rangkuman mengenai materi pembelajaran yang telah dilakukan (Integritas) 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan. a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang ingin kamu ketahui lagi dari materi hari ini? c. Hal baik apa yang bisa kamu contoh dari materi hari ini? 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius	1. Vicon 2. Vicon 3. Vicon 4 Vicon	15 menit

H. Sumber Belajar

1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 4 Sehat Itu Penting* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Lingkungan Sekitar
3. Internet

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *jujur* melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.6.1 Menjelaskan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.	Tes tertulis (google form)	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
PPKn	3.2.1 Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir	Tes tertulis (google form)	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
SBdP	3.1.1 Menentukan tema gambar dan karakter tokoh pada gambar.	Tes tertulis (google form)	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.6.1 Mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat	Unjuk kerja dan unjuk hasil	Rubrik penilaian
PPKn	4.2. Menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	Unjuk hasil	Rubrik penilaian
SBdP	4.1.1 Membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian

2. Bentuk Instrumen

a. Jurnal Penilaian Sikap

Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
Jujur					

b. Rubrik Penilaian Diskusi

1) Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Penilaian rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar saat menuliskan isi pantun	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat

	dan menarik dalam keseluruhan penulisan	dalam keseluruhan penulisan.	efisien dalam sebagian besar penulisan.	efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

2) Rubrik Penilaian PPKn

Laporan PPKn dinilai dengan rubrik.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Siswa menjawab pertanyaan: - Faktor penyebab banjir - Contoh tindakan yang tidak bertanggungjawab terhadap lingkungan - contoh akibat jika tidak bertanggungjawab terhadap lingkungan	Mampu menjawab dan menuliskan ketiga jawaban pertanyaan dengan benar.	Mampu menjawab dan menuliskan 2 jawaban pertanyaan dengan benar.	Hanya mampu menjawab dan menuliskan 1 jawaban pertanyaan dengan benar.	Tidak mampu menjawab semua pertanyaan
Keterampilan Penulisan: dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan

keterampilan penulisan yang baik.	keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.
-----------------------------------	---	---	---	---

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

3) Rubrik Penilaian SBdP

Tugas dinilai dengan ceklis.

Rubrik Membuat Gambar Cerita

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. - Menentukan ide, gagasan/tema. - Menentukan karakter tokoh. - Membuat alur cerita. - Menggambar sesuai alur cerita.	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
Hasil pembuatan gambar cerita.	Memenuhi 4 kriteria berikut. - Gambar sesuai dengan tema. - Ada 4 adegan gambar. - Gambar rapi dan menarik. - Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

J. Rencana Tindak lanjut hasil Penilaian

1. Remedial

- a. Apabila terdapat >50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
- b. Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami.

2. Pengayaan

- a. Apabila siswa sudah dapat memahami isi dan amanat pantun, siswa diminta untuk mengubah pantun menjadi sebuah cerita dalam bentuk prosa.
- b. Apabila siswa sudah dapat mengidentifikasi faktor terjadinya banjir, siswa diminta mengidentifikasi bencana yang lain
- c. Apabila siswa sudah mampu membuat gambar cerita dan menyebutkan tokoh serta wataknya, siswa diminta menceritakan sebuah gambar secara langsung.

K. Lampiran-Lampiran

1. Bahan Ajar
2. Media Pembelajaran
3. LKPD
4. Instrumen Penilaian

Refleksi Guru:

Mengetahui,
Kepala .SDN 1 Adiluhur

Adiluhur, September 2020
Guru Kelas V

Sunarto, S.Pd.M.Pd
NIP. 19671103 199310 1 001

Alip Hajar Ramuji, S.Pd
NIP. 19870411 201903 1 008

