

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Luring)**

Sekolah : SDN Rawamangun 05 Jakarta Timur  
 Kelas/Semester : VI/I ( Enam/Satu)  
 Tema : Wirausaha  
 Subtema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 2x35 Menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi \*)**

**Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6. Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1.Menuliskan pengisian formulir pendaftaran masuk sebuah organisasi. (C4)
4.6. Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.3.1.Mempresentasikan hasil penulisan formulir pendaftaran masuk sebuah organisasi.

**Ilmu Pengetahuan Alam**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1.Menganalisis sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.6.1.Mempresentasikan laporan percobaan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari ( P5 )

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati slide powerpoint , peserta didik mampu menuliskan pengisian formulir pendaftaran masuk sebuah organisasi dengan benar.
2. Setelah mengamati slide powerpoint, peserta didik mampu mempresentasikan hasil penulisan formulir pendaftaran masuk sebuah organisasi. dengan benar.
3. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu menemukan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

4. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu mempresentasikan laporan percobaan sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

**D. Materi Pembelajaran**

**Bahasa Indonesia**

- Formulir pendaftaran

**Ilmu Pengetahuan Alam**

- Sifat-sifat magnet

**E. Metode Pembelajaran**

**Model** : *Problem Based Learning*

**Pendekatan** : Saintifik TPACK

**Metode** : Demonstrasi, ceramah, Tanya jawab, diskusi, penugasan.

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan pendidik masung ruang kelas (<b>Integrasi ICT, TPACK</b>)</li> <li>• Sebelum kegiatan belajar dimulai awali dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui <i>.(Communication-4C, TPACK/Technology)</i>.</li> <li>• Perwakilan peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai (<b>Religius-PPK</b>)</li> <li>• Pendidik menginstruksikan kepada peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama (<b>Nasionalisme-PPK</b>)</li> <li>• Guru kembali mengingatkan kepada siswa tentang protokol kesehatan dimasa pandemi. (<b>Communication-4C</b>)</li> <li>• Pendidik dan peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab untuk mengaitkan pembelajaran dengan pemahaman siswa sebelumnya. (<b>Saintifik-Menanya</b>).</li> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan secara lisan sesuai dengan pendapatnya. (<b>Critical Thinking &amp; Communication-4C</b>)</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan pendidik tentang tujuan kompetensi pembelajaran yang akan dicapai setelah pembelajaran. (<b>Communication-4C</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Fase 1. Orientasi peserta didik pada masalah.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran dimulai dengan menstimulus siswa dengan pertanyaan yang berkaitan dengan format formulir yang akan diamati. (<b>Communication-4C</b>)</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati materi pembelajaran yang ditayangkan pada slide <i>powerpoint</i> (<b>Saintifik- Mengamati,TPACK/Technology</b>)</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian yang ada pada formulir pendaftaran masuk sebuah organisasi (<b>Saintifik-Mengamati,TPACK/Technology</b>)</li> </ul>	50 menit

- Peserta didik bersama pendidik melakukan tanya jawab mengenai bagian-bagian yang ada pada formulir pendaftaran masuk sebuah organisasi yang diamati (*Comunication, Collaboration, Critical Thinking*).
- Peserta didik mengidentifikasi sifat-sifat magnet berdasarkan slide powerpoint yang ditampilkan. (*Saintifik-Mengamati, TPACK/Technology*).
- Peserta didik bersama pendidik melakukan tanya jawab mengenai materi sifat-sifat magnet yang diamati. (*Comunication, Collaboration, Critical Thinking*).
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya apabila ada materi pelajaran yang belum dipahami dari pengamatan video yang dilakukan. (*Saintifik-Menanya*)
- **Ice Breaking**

**Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.**

- Peserta didik diberikan LKPD melalui *lembar diskusi* dan melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet yang sudah diinfokan pada pertemuan sebelumnya. (*Comunication, ICT*)
- Pendidik meminta peserta untuk mengisi identitas pada format pengisian formulir pendaftaran pada sebuah organisasi. (*Communication, Critical Thinking-4C*).

**Fase 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.**

- Peserta didik dibimbing untuk memahami dan mengerjakan latihan di E-LKPD. (*Communication, Creativity, Collaboration dan Critical Thinking*).
- Pendidik memantau serta membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan E-LKPD dan membuat percobaan tentang sifat-sifat magnet. (*Communication, Creativity, Collaboration dan Critical Thinking*).

**Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.**

- Perwakilan peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil mengerjakan LKPD yang telah dibuatnya. (*Saintifik-mengkomunikasikan, Communication-4C*)
- Pendidik meminta peserta didik lain untuk memberikan tanggapan pada hasil presentasi temannya. (*Saintifik-mengkomunikasikan, Communication-4C*)

**Fase 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses penyelesaian masalah.**

- Pendidik memberikan tanggapan dan menganalisis

	<p>hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. (<i>Communication-4C</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing pendidik untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. (<i>Critical Thinking &amp; Communication-4C, HOTS</i>)</li> <li>• Pendidik bersama peserta didik yang lain memberikan apresiasi dan penguatan terhadap siswa yang sudah menampilkan presentasinya. (<i>Communication-4C, Collaboration</i>).</li> </ul>	
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. (<i>Communication-4C, Collaboration</i>).</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan materi pembelajaran yang belum dipahami. (<i>Communication-4C, Saintifik-Menanya</i>).</li> <li>• Setelah pembelajaran selesai, guru memberikan tugas asynchronous untuk penilaian pengetahuan menggunakan fom diskusi. (<i>TPACK/Technology</i>)</li> <li>• Guru menginformasikan pembelajaran esok hari (<i>Communication-4C</i>)</li> <li>• Perwakilan peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	10 menit

## G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

### 1. Media/alat

- Media visual berupa slide power point tentang pengisian formulir.
- Media visual berupa slide power point tentang sifat-sifat gagnet.
- Bentuk Magnet

### 2. Sumber Belajar :

- Anggari, Anggi St,dkk. 2018(Edisi Revisi) . Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Globalisasi Tema 4, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anggari, Anggi St,dkk. 2018(Edisi Revisi) . Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Globalisasi Tema 4, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dhesy, Adhila dkk, Buku Penilaian Bupena jilid 6B, Jakarta : Erlangga
- Tim Ganesha Operation,2020, Sukses USBN 2020 SD/MI, Jakarta : Penerbit Duta
- A. Indradi,2018, Erlangga Express US/M 2018 SD/MI, Jakarta: Erlangga
- Junidar, dkk, 2018, Tugas Tematik, Surabaya: Bhineka
- <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-magnet/>
- <https://bobo.grid.id/read/082699504/teks-formulir-pengertian-bagian-bagian-fungsi-tujuan-jenis-dan-syarat-pengisiannya?page=all>

## H. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Teknik : Angket

Bentuk Instrumen : Lembar angket

Waktu Pelaksanaan : Awal dan akhir pembelajaran

## 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yaitu Bahasa Indonesia KD 3.6 dan IPA KD 3.5

Teknik test : tertulis

Bentuk Instrumen : soal tes uraian terbatas

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran berlangsung

## 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yaitu Bahasa Indonesia (KD 4.1) dan IPA (KD 4.4)

Teknik : Unjuk kerja

Bentuk Instrumen : Lembar Kerja Peserta Didik

Waktu Pelaksanaan : saat pembelajaran berlangsung

# **I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran**

## 1. Remedial

Peserta didik yang belum memahami materi “Kata Baku dan Kalimat Efektif pada Teks Eksplanasi & Penerapan Energi Alternatif dalam kehidupan Sehari-hari” dapat mengulang materi tersebut dengan bimbingan pendidik.

## 2. Pengayaan

Peserta didik dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang materi materi “Kata Baku dan Kalimat Efektif pada Teks Eksplanasi & Penerapan Energi Alternatif dalam kehidupan Sehari-hari”

Mengetahui  
Kepala SDN Rawamangun 05

Jakarta, Januari 2022  
Guru Kelas

**Saprudin S.Pd**  
NIP. 196403281986011001

**Suci Ika Pujowati**