

# PERANGKAT PEMBELAJARAN

**Tema 2 Persatuan Dalam Perbedaan**

**Subtema 3**

**Pembelajaran 1**

**KELAS VI**



DISUSUN OLEH :

**YUNI NINGRUM, S.Pd**  
**NO UKG 201501081022**

**PROGRAM GURU PENGGERAK**  
**TAHUN 2022**

# PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

KD

BAHASA  
INDONESIA

3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif.

IPA

3.3. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN RAWAMANGUN 05  
Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran : 1

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	<b>3.4.1 Menganalisis</b> teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan (C4) <b>3.4.2 Menyimpulkan</b> ciri kata baku dengan benar. (C5)
2	4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 <b>Merancang</b> peta pikiran dari informasi teks bacaan, melalui tulisan menggunakan kata baku. (C5)

## IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 <b>Menganalisis</b> manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel. (C4)
2	4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.1 <b>Menyusun</b> laporan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya. (C6)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tokoh proklamasi dan membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menganalisis teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
2. Setelah membaca teks bacaan dari buku, siswa mampu menyimpulkan kata baku dan tidak baku dengan benar.
3. Setelah mengamati teks kata baku dan tidak baku, siswa mampu merancang peta pikiran dari informasi teks bacaan melalui tulisan menggunakan kata baku dengan benar.
4. Setelah membaca teks Manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia, siswa mampu menganalisis manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya melalui tabel dengan benar.
5. Setelah mengamati manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia dan lingkungannya, siswa mampu menyusun laporan hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan benar.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER : 1. Religius

2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Kedisiplinan

### E. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
<b><u>BAHASA INDONESIA</u></b> Informasi penting pada teks dan kata baku	Menemukan informasi penting dari bahan bacaan dengan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana	Membuat kalimat efektif dengan kata baku dan tidak baku

<b>IPA</b>		
Manfaat Tumbuhan dan Hewan Sesuai Habitatnya	Mengamati dan mencatat habitat hewan dan tumbuhan serta manfaatnya.	Menyusun laporan hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya

## F. MODEL, PENDEKATAN & METODE

Model : Cooperative Learning-Problem Based Learning (PBL)

Langkah-langkah dalam PBL :

- 1) Fase 1 : Orientasi Peserta Didik Pada Masalah
- 2) Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta didik dalam belajar
- 3) Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individu maupun kelompok
- 4) Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya
- 5) Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Ceramah, Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab

## G. MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Media / Alat Bahan

- a) Buku Tema
  - Teks bacaan BM Diah dan Naskah Proklamasi (Buku Siswa Tema 2 Subtema 3 Pembelajaran 1 Halaman 106)
  - Slide / gambar tumbuhan dan hewan (Buku Siswa Tema 2 Subtema 3 Pembelajaran 1 Halaman 109)
  - Teks manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya (Buku Siswa Tema 2 Subtema 3 Pembelajaran 1 Halaman 103)
- b) Smartphone dan Laptop
- c) LKPD Bahasa Indonesia dan IPA

### 2. Sumber Belajar

- Anggari, St Angi dkk. 2018. *Persatuan Dalam Perbedaan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Buku Guru Tema 2)
- Anggari, St Angi dkk. 2018. *Persatuan Dalam Perbedaan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Buku Siswa Tema 2)
- Lingkungan Sekitar

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam, menyapa siswa, menanyakan kabar, kesiapan untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, dan mengecek kembali kehadiran dengan mengaktifkan kamera. (<i>Komunikasi- 4C</i>)</li> <li>2. Guru dan siswa membuat kesepakatan kelas bersama.</li> <li>3. Guru mengajak siswa berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran dipimpin oleh ketua kelas. (<i>Religius – PPK</i>)</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan Mars SDN Rawamangun 05 (<i>Ice Breaking</i>)</li> <li>5. Siswa dipandu oleh guru untuk menyanyikan lagu Nasional “Berkibarlah Benderaku”. <i>Nasionalis</i></li> <li>6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, materi, dan kegiatan yang akan dilakukan. <i>Communication</i></li> <li>7. Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya mengenai penggunaan kata tanya dalam menemukan informasi penting dalam suatu teks. (<i>Apersepsi</i>)</li> </ol>	<p>3 Menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Fase 1 : Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan menganalisis gambar yang ada di buku tema selama satu menit. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Siswa diberikan pertanyaan mengenai gambar yang dilihat (<b>Menanya</b>)</li> <li>3. Apa yang terlihat dari gambar tersebut?</li> </ol> <p><b>Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta didik dalam belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa mengemukakan hasil analisisnya mengenai gambar yang diamati secara berdiskusi</li> <li>5. Siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan percaya diri.</li> </ol>	<p>5 Menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Siswa membaca teks salah satu tokoh proklamasi, yaitu BM Diah. Siswa diberikan kesempatan membaca secara bergantian.</p> <p><b>Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individu maupun kelompok</b></p> <p>7. Siswa menyimpulkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada teks yang sudah dibaca.</p> <p>8. Siswa menyimak teks mengenai kata baku dan tidak baku.</p> <p>9. Siswa mengamati lingkungan rumah sekitar dan menemukan kata baku dan tidak baku kemudian menuliskannya dalam tabel pada LKPD</p> <p>10. Siswa membacakan hasil temuannya mengenai kata baku dan tidak baku secara bergantian.</p> <p>11. Guru menjelaskan tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan yang terjadi di Maluku, serta mengaitkan dengan asal tanaman beluntas yang berasal dari Maluku.</p> <p>12. Siswa membaca teks tentang manfaat beluntas dan keong serta menyimak teks mengenai manfaat tumbuhan dan hewan secara umum.</p> <p><b>13. Siswa dipandu guru melakukan tanya jawab mengenai manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan mengisi tabel. (Colaboration)</b></p> <p><b>Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b></p> <p>14. Siswa mencatat hasil pengamatan ke dalam Lembar Kerja.</p> <p>15. Siswa mengolah hasil pengamatan yang diperoleh</p> <p>16. Siswa menyusun laporan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya</p> <p><b>Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan</b></p> <p>17. Siswa dan guru mengevaluasi hasil pengamatan melalui tanya jawab kelas.</p> <p>18. Siswa dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah yang ada pada LKPD</p> <p><b>19. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil laporannya. (mengeksplore, Colaboration, Gotong royong)</b></p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	20. Siswa yang berhasil memecahkan permasalahan diberi penghargaan. 21. Siswa dibimbing oleh guru dalam membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran ( <b>Integration and collaboration</b> ) 22. Guru memberikan penguatan terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran.	
<b>Penutup</b>	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ( <b>Integritas</b> ) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Guru memberikan penjelasan tugas yang harus dikerjakan oleh siswa melalui LKPD dan Evaluasi 10 soal yang sudah disediakan. 5. Guru menyampaikan serta memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat pada masa Pandemi Covid 19. 6. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b>	2 Menit

## I. PENILAIAN

### Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Uji unjuk kerja



**Lampiran 1**  
**INSTRUMEN PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat baik) : 4

**Penilaian**

1. Diskusi (Tanya Jawab Kelas)

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang

		ditunjukkan teman.	ditunjukkan teman.	ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Merespon sesuai dengan topik.	Merespon tetapi kurang sesuai dengan topik.	Merespon tetapi tidak sesuai dengan topik.	Tidak merespon / Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi criteria

## 2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Menyebutkan informasi penting dengan aspek APA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek SIAPA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek DI MANA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek KAPAN secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek MENGAPA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek BAGAIMANA secara tepat			

## 3. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Menyebutkan satu jenis tanaman			
Menyebutkan satu jenis hewan			
Menyebutkan habitat tanaman			
Menyebutkan habitat hewan			
Menyebutkan manfaat tanaman terkait habitatnya			
Menyebutkan manfaat hewan terkait habitatnya			

## **J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

- Siswa yang masih kesulitan menemukan informasi penting dari bahan bacaan dengan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dapat berlatih dengan guru.
- Guru membantu siswa dengan memberikan teks dan meminta siswa untuk membacanya berulang kali berdasarkan aspek yang difokuskan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Saprudin, S.Pd  
NIP. 196403281986011001

Jakarta, Januari 2022  
Guru Kelas VI C

Yuni Ningrum S.Pd  
NIKKI. 1008263

# **BAHAN AJAR**

## **KELAS 6**

Tema 2 Subtema 3  
Pembelajaran 1



**Nama :**

**Kelas :**

**BAHAN AJAR**  
**KELAS 6 TEMA 2**  
**SUBTEMA 3 BERSATU KITA TEGUH**  
**PEMBELAJARAN 1**

**KD**

**BAHASA  
INDONESIA**

3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan VI asual dengan menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif.

**IPA**

3.3. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tokoh proklamasi dan membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan tentang tokoh proklamasi kemerdekaan, siswa mampu menganalisis teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan dengan benar
2. Setelah membaca teks bacaan, siswa mampu menyimpulkan kata baku dan tidak baku dengan benar.
3. Setelah mengamati teks kata baku dan tidak baku, siswa mampu merancang peta pikiran dari informasi teks bacaan menggunakan kata baku dengan benar.
4. Setelah membaca teks Manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia, siswa mampu menganalisis manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya melalui tabel dengan benar.
5. Setelah mengamati teks manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia dan lingkungannya, siswa mampu menyusun laporan hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan benar.

### **Penguatan Pendidikan Karakter:**

religius, nasionalisme, kemandirian, gotong royong, dan integritas.

# URAIAN MATERI

## BAHASA INDONESIA



IRM Diah

Sumber: [id.wikipedia.org](https://id.wikipedia.org)



Naskah Proklamasi yang sudah di ketik oleh Sayuti Melik



Apa yang kamu ketahui mengenai gambar diatas?

Bacalah Teks berikut dalam hati !

### BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi

Teks proklamasi awalnya ditulis tangan oleh Soekarno, kemudian diketik oleh Sayuti Melik agar terlihat rapi. Teks asli tersebut kemudian dibuang ke tempat sampah.

Salah seorang pemuda yang ikut hadir pada saat persiapan Proklamasi Kemerdekaan adalah BM Diah. Ia mengambil naskah asli dari tong sampah dan menyimpannya. Ia menilai bahwa teks tersebut memiliki sejarah tinggi.

Naskah asli yang disimpan BM Diah selama 46 tahun 9 bulan 19 hari kemudian dikembalikan kepada Bangsa Indonesia. Dia membawa naskah asli Proklamasi Kemerdekaan RI pada Selasa pagi, 19 Mei 1992 pukul 10.30 dan menyerahkannya melalui Presiden Soeharto. Naskah itu kemudian disimpan oleh Arsip Nasional atas anjuran Soeharto.

Keputusan BM Diah untuk menyimpan naskah asli sangat tepat. Seluruh bangsa Indonesia sampai sekarang dapat menikmati naskah asli proklamasi dan belajar banyak dari kejadian saat itu.

### Kata Baku

#### Pengertian Kata Baku

Kata baku adalah kata yang cara pengucapan dan penulisannya sesuai dengan kaidah yang dibakukan.

Kaidah standar yang dimaksud dapat berupa EYD, tata bahasa baku, dan kamus (Kosasih dan hermawan, 2012:83).

Berdasarkan KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia), kata baku adalah pokok utama atau tolok ukur yang berlaku untuk kuantitas dan kualitas yang telah ditetapkan berdasarkan kesepakatan.



## Ciri-Ciri kata Baku dan Tidak Baku

### Ciri kata baku

1. Kata Baku tidak dipengaruhi bahasa daerah tertentu.
2. Kata Baku tidak dipengaruhi bahasa asing.
3. Bukan merupakan bahasa percakapan.
4. Pemakaian imbuhan secara eksplisit.
5. Pemakaian kata sesuai konteks kalimat.
6. Kata Baku tidak mengandung makna ganda.

### Ciri Kata tidak baku

1. Biasanya digunakan dalam percakapan bersama teman.
2. Dipengaruhi bahasa daerah atau bahasa asing.
3. Dipengaruhi oleh perkembangan zaman.

### Contoh Kata Baku x Tidak Baku

Silakan x Silahkan

Satai x Sate

Sekadar x Sekedar

Antre x Antri

Perduli x Peduli

Apotek x Apotik

Praktik x Praktek

Aktivitas x Aktifitas

## ILMU PENGETAHUAN ALAM

Hari libur, Dayu dan teman-temannya berjalan mengelilingi perumahan. Mereka melihat sekelompok orang sedang menanam pohon di lingkungannya. Banyak tanaman yang harus mereka tanam. Dalam waktu singkat, seluruhnyatertanam dengan rapi. Dayu dan teman-temannya kagum dengan warga tersebut. Mereka bersatu menjaga lingkungan dengan menanam pohon.

Tanaman sangat berguna bagi kehidupan manusia, salah satunya adalah untuk membersihkan udara. Banyak penduduk Indonesia memanfaatkan tanaman sebagai pagar. Berikut adalah salah satu contohnya.

**Bacalah teks berikut dalam hati!**

Beluntas adalah tumbuhan semak. Tumbuhan ini bercabang banyak, berusuk halus, dan berbulu banyak. Beluntas dapat tumbuh di daerah kering, tanah keras, dan berbatu. Tingginya bisa mencapai tiga meter. Dengan habitat dan ciri fisiknya tersebut, beluntas banyak dimanfaatkan sebagai tanaman pagar. Banyak rumah-rumah menggunakan beluntas sebagai pagar hidup.



Selain tumbuhan, hewan juga berguna bagi kehidupan manusia. Bacalah teks berikut! Kamu akan mendapat informasi manfaat suatu hewan terkait habitatnya.

Keong sawah atau tutut hidup di perairan dangkal yang berdasar lumpur. Keong sawah banyak hidup di sawah, rawa-rawa, pinggir danau, dan pinggir sungai kecil.

Keong sawah berguna untuk membersihkan lumut di kolam ikan. Keong membersihkan lumut atau rumput yang biasanya tumbuh mengambang di atas air.



# Habitat

## Pengertian Habitat

Habitat adalah suatu tempat di mana makhluk hidup atau juga organisme tinggal. Di dalam suatu habitat itu dapat atau bisa dikatakan sebagai tempat dimana bertemunya segala macam kondisi lingkungan terutama nya itu bagi makhluk hidup untuk dapat bertahan hidup. Contohnya itu berupa binatang, pasti mereka itu membutuhkan tempat untuk dapat mencari makan, bertemu dengan pasangannya dan juga untuk berkembang biak.

Bagi tanaman, habitat ini artinya suatu tempat yang mempunyaiperpaduan cahaya matahari, air, udara dan juga tanah itu dalam kondisi tepat. Sebagai contoh tumbuhan kaktus yang bisa hidup di tanah berpasir, iklim yang kering dan juga banyak terkena sinar matahari atau bisa juga dikatakan bahwa kaktus hidup di gurun.



### Bacalah Informasi Berikut !

#### Manfaat hewan bagi manusia dan lingkungan

1. Penghasil bahan pangan : Manusia memanfaatkan hewan untuk bahan makanan, seperti daging, telur, dan susu.
2. Penghasil bahan sandang : Hewan memiliki manfaat terkait kebutuhan sandang, seperti kain sutra yang berasal dari serat kepompong ulat sutra. Domba dapat menghasilkan wol. Kulit hewan seperti sapi dan kerbau dimanfaatkan dalam pembuatan jaket.

3. Penghasil bahan kerajinan: Kulit sapi dan kerbau dimanfaatkan sebagai bahan pembuatan wayang kulit. Selain itu, bulu angsa dimanfaatkan untuk membuat kok.

4. Penghasil pupuk organik: Kotoran berbagai jenis hewan, seperti sapi dan kambing dapat digunakan sebagai bahan pembuatan pupuk organik yang baik dan tidak membahayakan bagi lingkungan.

5. Penghasil tenaga: Tenaga gajah dimanfaatkan untuk mengangkut kayu. Tenaga kuda dimanfaatkan untuk menarik delman. Tenaga kerbau dimanfaatkan untuk membajak sawah.

#### **Manfaat tumbuhan bagi manusia dan lingkungan**

1. Bahan makanan: Bagian tumbuhan yang dapat digunakan untuk bahan makanan adalah batang, daun, bunga, buah, dan biji.

2. Bahan sandang: Serat kapas dapat dimanfaatkan untuk membuat kain katun.

3. Bahan bangunan: Kayu dari pohon jati, pohon kelapa, dan pohon meranti dimanfaatkan untuk bahan bangunan.

4. Bahan obat Banyak tanaman dimanfaatkan untuk obat.

- **Jahe untuk mengobati batuk.**
- **Daun kumis kucing untuk mengobati ginjal.**
- **Daun jambu biji untuk mengobati diare.**

5. Bahan baku industri: Industri banyak memanfaatkan tanaman untuk kebutuhan manusia.

- **Getah karet digunakan dalam pembuatan ban.**
- **Getah pinus dimanfaatkan sebagian orang dalam industri cat.**
- **Kayu pinus digunakan dalam industri kertas.**
- **Buah kelapa sawit dimanfaatkan sebagai bahan dalam industri minyak goreng.**

6. Bahan pewarna alami: Tanaman dapat digunakan sebagai pewarna: sawi dan pandan untuk warna hijau, wortel pewarna jingga, dan kunyit pewarna kuning.

7. Menjaga kualitas air: Tanaman bakau menjadi penyaring alami dari air laut menjadi air tawar.

## DAFTAR PUSTAKA

Buku Guru. 2013 *PERSATUAN DALAM PERBEDAAN (BUKU GURU SD/MI KELAS VI TEMA 2)*. Jakarta.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Maryanto. 2013. *PERSATUAN DALAM PERBEDAAN (BUKU SISWA SD/MI KELAS VI TEMA 2)*. Jakarta.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Karsidi. dkk. 2020. *PERSATUAN DALAM PERBEDAN TEMA 2 KELAS 6*, Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

**LKPD**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**TEMA 2**

**SUBTEMA 3**  
**BERSATU KITA TEGUH**  
**PEMBELAJARAN 1**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN RAWAMANGUN 05  
Kelas / Semester : 6 (Enam ) / 1 (Satu)  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema : 3. Bersatu Kita Teguh  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Tanggal :  
Kompetensi Dasar : **1. Bahasa Indonesia**

3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif.

## **2. IPA**

3.3. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

### **Tujuan Pembelajaran :**

1. Setelah mengamati gambar tokoh proklamasi dan membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan pada power point, siswa mampu menganalisis teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
2. Setelah membaca teks bacaan pada power point, siswa mampu menyimpulkan kata baku dan tidak baku dengan benar.
3. Setelah mengamati teks kata baku dan tidak baku, siswa mampu merancang peta pikiran dari informasi teks bacaan melalui tulisan menggunakan kata baku dengan benar.
4. Setelah membaca teks tentang Manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia melalui power point, siswa mampu menganalisis manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya melalui tabel dengan benar.
5. Setelah mengamati manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia dan lingkungannya, siswa mampu Menyusun laporan hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan benar.

### **Petunjuk Pengerjaan**

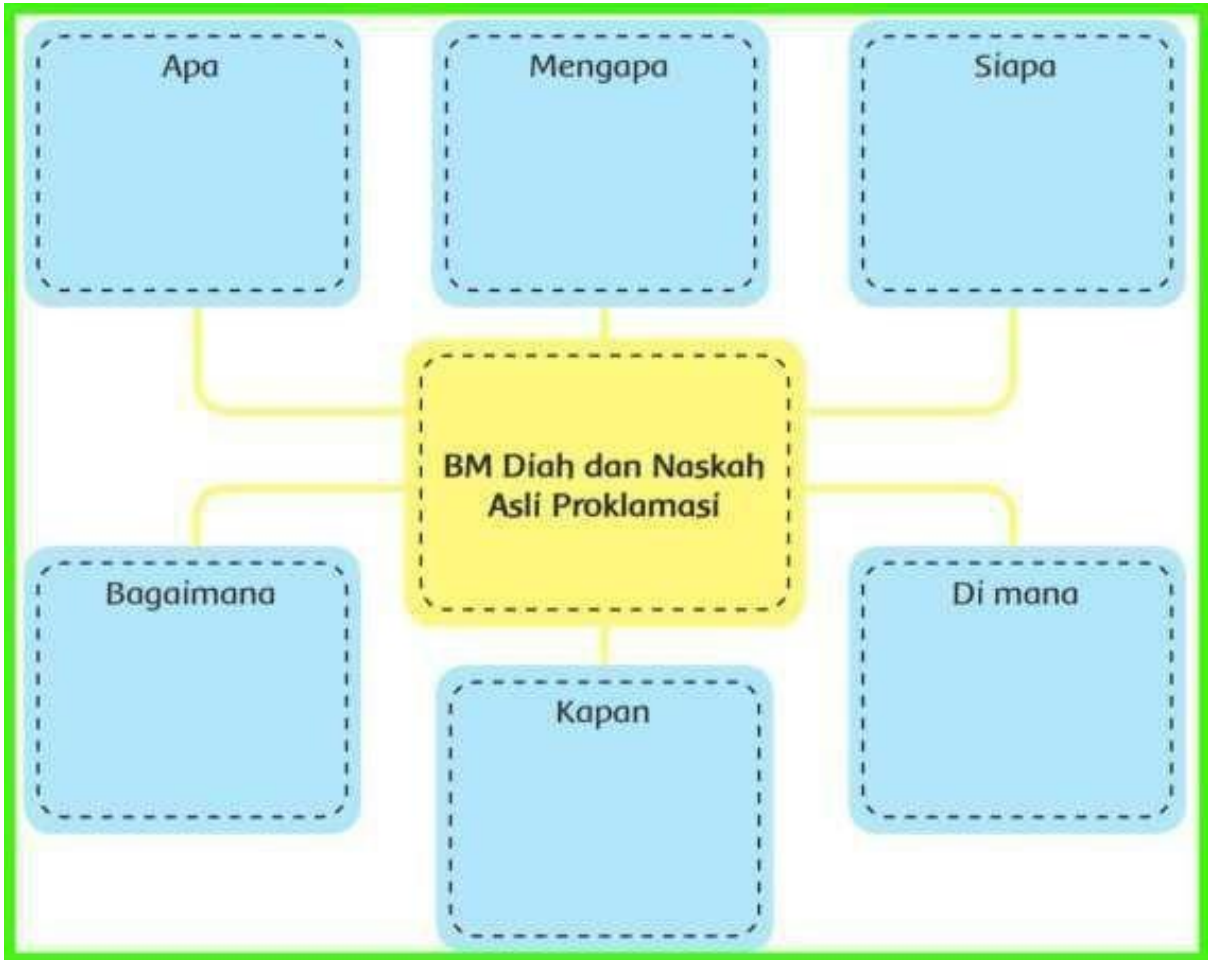
1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
2. Tuliskan nama dan Kelas pada kolom yang tersedia.
3. Kerjakan dengan teliti, semangat, dan gembira
4. Periksa Kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.
5. Bertanyalah pada guru jika ada yang kurang dimengerti.
6. Akhirilah dengan berdoa



BAHASA  
INDONESIA



Setelah membaca teks “B.M Diah dan Naskah Asli Proklamasi” berikan kesimpulanmu mengenai informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta konsep di bawah ini !

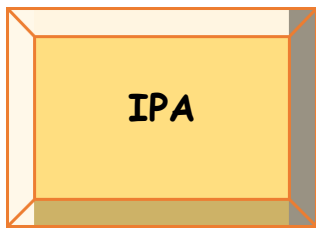


**Kalian amati pada lingkungan sekitar rumah, temukan kata baku dan tidak baku kemudian tuliskan pada tabel berikut !**

Tuliskan dalam format seperti berikut!

No.	Kosakata Tidak Baku	Kosakata Baku	Kalimat efektif
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			





**Mencari Informasi tentang Manfaat Tumbuhan**

**Amatilah lingkungan di sekitar tempat tinggal kalian.**

**Temukan berbagai macam tumbuhan dan habitatnya.**

**Carilah informasi tentang manfaat tumbuhan dan hewan yang kalian amati.**

**Tulislah hasilnya dalam format seperti berikut!**

**1. Tumbuhan, habitat, dan manfaatnya**

No.	Nama Tumbuhan	Habitat	Manfaat Tumbuhan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

**2. Hewan, habitat, dan manfaatnya**

No.	Nama Tumbuhan	Habitat	Manfaat Tumbuhan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



**INSTRUMEN  
EVALUASI**

**KELAS 6 TEMA 2**

**SUBTEMA 3  
BERSATU KITA  
TEGUH**

**PEMBELAJARAN 1**

## KISI-KISI EVALUASI

Satuan pendidikan : SDN RAWAMANGUN 05

Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1 (Satu)

Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan

Subtema : 3. Bersatu Kita Teguh

Nama :

Hari / Tanggal :

**Kompetensi Dasar : 1. Bahasa Indonesia**

3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif.

**2. IPA**

3.3. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

Indikator	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.4.1 <b>Menganalisis</b> teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan (C4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan informasi menggunakan kata baku dan kalimat efektif</li> </ul>	<p>Disajikan teks, siswa dapat menemukan kalimat tanya yang tepat sesuai teks informasi sejarah.</p>	<p><b>C4</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p>Pilihan Ganda</p>	<p>Kalimat tanya yang sesuai isi teks sejarah tersebut adalah ....</p> <p>A. Bagaimana B.M. Diah menemukan naskah asli proklamasi?</p> <p>B. Berapa lama B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi?</p> <p>C. Mengapa B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi?</p> <p>D. Apa yang melatarbelakangi B.M. Diah menyerahkan naskah asli proklamasi kepada Presiden Soeharto?</p>
<p>3.4.2.2 <b>Menyimpulkan</b> ciri kata baku dengan benar. (C5)</p>		<p>Disajikan kalimat efektif, siswa dapat mengoreksi kata baku yang terdapat pada kalimat.</p>	<p>C4</p>	<p>2</p>	<p>Pilihan Ganda</p>	<p>Atlit itu membeli obat di apotik sesuai jadwal Perbaiki kalimat di atas dengan menggunakan kata baku yang benar adalah ....</p> <p>a. Atlit itu membeli obat di apotek sesuai jadwal</p> <p>b. Atlet itu membeli obat di apotik sesuai jadwal</p> <p>c. Atlet itu membeli obat di apotek sesuai jadwal</p> <p>d. Atlit itu membeli obat di apotik sesuai jadwal</p>

		Disajikan soal, siswa dapat memilih kata baku yang benar.	C5	3	Pilihan Ganda	Kalimat di bawah ini yang menggunakan kata baku adalah .... a. Andi membeli obat di apotik b. Santi adalah seorang atlit bulutangkis c. Bu Rani sedang memberi nasihat kepada anaknya d. Sandi membawa kuwitansi belanja ibunya
--	--	---	----	---	---------------	---

		Disajikan soal, siswa dapat memilih kata baku yang tidak tepat.	C5	4	Pilihan Ganda	<p>Kata-kata di bawah ini yang tidak termasuk kata baku adalah ....</p> <p>a. Antri</p> <p>b. Adjad</p> <p>c. Atsmosfer</p> <p>d. Cendekiawan</p>
		Disajikan kalimat, siswa dapat memilih yang termasuk kalimat efektif	C5	5	Pilihan Ganda	<p>Perhatikan kalimat-kalimat berikut!</p> <p>1) Banyak bunga yang mekar di taman.</p> <p>2) Rizqon makan ayam mati.</p> <p>3) Acara itu dihadiri Kepala Sekolah SD Nusa II.</p> <p>4) Kedua anak itu terlihat saling bantu.</p> <p>Kalimat efektif ditunjukkan kalimat nomor....</p> <p>a. 1 dan 2</p> <p>b. 1 dan 3</p> <p>c. 1 dan 4</p> <p>d. 2 dan 3</p>



<p><b>IPA</b></p> <p>3.3 1 <b>Menganalisis</b> manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel (C4)</p>	<p>• Manfaat Tumbuhan dan Hewan sesuai habitatnya.</p>	<p>Disajikan soal, siswa dapat me</p>	<p>C4</p>	<p>6</p>	<p>Pilihan ganda</p>	<p>Hewan sangat bermanfaat bagi manusia, contohnya adalah hewan sapi yang dagingnya dapat dimanfaatkan sebagai bahan pangan dan kulitnya sebagai ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bahan obat-obatan</li> <li>Bahan peledak</li> <li>Bahan Kerajinan</li> <li>Bahan elektronik</li> </ol>										
		<p>Disajikan soal, siswa dapat menyimpulkan manfaat penggunaan serat kapas di daerah tropis.</p>	<p>C4</p>	<p>7</p>	<p>Pilihan ganda</p>	<p>Tujuan penggunaan serat kapas sebagai bahan baku kain katun di daerah tropis adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kain dari serat kapas menyerap keringat</li> <li>Warna kain katun tetap cemerlang</li> <li>Persediaan kapas masih melimpah</li> <li>Harga kain katun sangat murah</li> </ol>										
		<p>Disajikan data, siswa mampu mengaitkan bagian hewan dan manfaatnya.</p>	<p>C5</p>	<p>8</p>	<p>Pilihan Ganda</p>	<table border="0"> <tr> <td>Bagian Hewan</td> <td>Manfaat</td> </tr> <tr> <td>1. Daging</td> <td>P. Pembuatan satle cock</td> </tr> <tr> <td>2. Telur</td> <td>Q. Bahan kerajinan</td> </tr> <tr> <td>3. Bulu</td> <td>R. Pupuk organik</td> </tr> <tr> <td>4. Kotoran</td> <td>S. Kebutuhan protein</td> </tr> </table> <p>Pasangan bagian hewan dan manfaat yang didapat dari angsa adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-S 3-Q 2-P</li> <li>2-S 3-P 4-R</li> <li>1-Q 3-P 4-R</li> <li>2-S 3-Q 1-R</li> </ol>	Bagian Hewan	Manfaat	1. Daging	P. Pembuatan satle cock	2. Telur	Q. Bahan kerajinan	3. Bulu	R. Pupuk organik	4. Kotoran	S. Kebutuhan protein
Bagian Hewan	Manfaat															
1. Daging	P. Pembuatan satle cock															
2. Telur	Q. Bahan kerajinan															
3. Bulu	R. Pupuk organik															
4. Kotoran	S. Kebutuhan protein															

		Disajikan soal, siswa dapat menganalisis manfaat kulit sapi bagi manusia	C5	9	Pilihan Ganda	Hewan sangat bermanfaat bagi manusia, contohnya adalah hewan sapi yang dagingnya dapat dimanfaatkan sebagai bahan pangan dan kulitnya sebagai ....  a. Bahan obat-obatan b. Bahan peledak c. Bahan Kerajinan d. Bahan elektronik
		Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan contoh tumbuhan yang dimanfaatkan manusia sebagai bahan bangunan	C4	10	Pilihan Ganda	Contoh tumbuhan yang dimanfaatkan manusia sebagai bahan bangunan adalah .... a. Pisang, kelapa dan jati b. Jati, tebu dan kumis kucing c. Pinus, rotan dan sagu d. Jati, mahoni dan meranti

## EVALUASI

(Melalui Google Form)

**Satuan pendidikan** : SDN RAWAMANGUN 05  
**Kelas / Semester** : 6 (Enam) / 1 (Satu)  
**Tema** : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
**Subtema** : 3. Bersatu Kita Teguh  
**Nama** :  
**Hari / Tanggal** :

### A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Perhatikan teks sejarah berikut!

B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi selama 46 tahun 9 bulan 19 hari. Naskah tersebut kemudian dikembalikan kepada bangsa Indonesia. B.M. Diah menyerahkan naskah asli proklamasi nArsip Nasional RI, Jakarta. Berkat B.M. Diah, kini bangsa Indonesia dapat melihat naskah asli proklamasi. Kalimat tanya yang sesuai isi teks sejarah tersebut adalah ....

- A. Bagaimana B.M. Diah menemukan naskah asli proklamasi?
- B. Berapa lama B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi?
- C. Mengapa B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi?

D. Apa yang melatarbelakangi B.M. Diah menyerahkan naskah asli proklamasi kepada Presiden Soeharto?

2. Atlit itu membeli obat di apotik sesuai jadwal

Perbaiki kalimat di atas dengan menggunakan kata baku yang benar adalah ....

- a. Atlit itu membeli obat di apotek sesuai jadwal
- b. Atlet itu membeli obat di apotik sesuai jadwal

- c. Atlet itu membeli obat di apotek sesuai jadwal
  - d. Atlet itu membeli obat di apotik sesuai jadwal
3. Kalimat di bawah ini yang menggunakan kata baku adalah ....
- a. Andi membeli obat di apotik
  - b. Santi adalah seorang atlet bulutangkis
  - c. Bu Rani sedang memberi nasihat kepada anaknya
  - d. Sandi membawa kwitansi belanja ibunya
4. Kata-kata di bawah ini yang tidak termasuk kata baku adalah ....
- a. Antri
  - b. Adjad
  - c. Atmosfer
  - d. Cendekiawan
5. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
- 1) Banyak bunga yang mekar di taman.
  - 2) Rizqon makan ayam mati.
  - 3) Acara itu dihadiri Kepala Sekolah SD Nusa II.
  - 4) Kedua anak itu terlihat saling bantu.

Kalimat efektif ditunjukkan kalimat nomor....

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 1 dan 4
- d. 2 dan 3

6. Hewan sangat bermanfaat bagi manusia, contohnya adalah hewan sapi yang dagingnya dapat dimanfaatkan sebagai bahan pangan dan kulitnya sebagai ....
- Bahan obat-obatan
  - Bahan peledak
  - Bahan Kerajinan
  - Bahan elektronik

7. Tujuan penggunaan serat kapas sebagai bahan baku kain katun di daerah tropis adalah ....

- Kain dari serat kapas menyerap keringat
- Warna kain katun tetap cemerlang
- Persediaan kapas masih melimpah
- Harga kain katun sangat murah

8. Perhatikan tabel berikut !

Bagian Hewan	Manfaat
1. Daging	P. Pembuatan satle cock
2. Telur	Q. Bahan kerajinan
3. Bulu	R. Pupuk organik
4. Kotoran	S. Kebutuhan protein

Pasangan bagian hewan dan manfaat yang didapat dari angsa adalah ....

- 1-S 3-Q 2-P
- 2-S 3-P 4-R
- 1-Q 3-P 4-R
- 2-S 3-Q 1-R

9. Hewan sangat bermanfaat bagi manusia, contohnya adalah hewan sapi yang dagingnya dapat dimanfaatkan sebagai bahan pangan dan kulitnya sebagai ....

- Bahan obat-obatan
- Bahan peledak
- Bahan Kerajinan
- Bahan elektronik

10. Contoh tumbuhan yang dimanfaatkan manusia sebagai bahan bangunan adalah ....
- a. Pisang, kelapa dan jati
  - b. Jati, tebu dan kumis kucing
  - c. Pinus, rotan dan sagu
  - d. Jati, mahoni dan meranti

## KUNCI JAWABAN

1. b. Berapa lama B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi?
2. c. Atlet itu membeli obat di apotek sesuai jadwal
3. c. Bu Rani sedang memberi nasihat kepada anaknya
4. a. Antri
5. c. Bahan Kerajinan
6. c. 1 dan 4
7. a. Kain dari serat kapas menyerap keringat
8. b. 2-S 3-P 4-R
9. c. Bahan Kerajinan
10. d. Jati, mahoni dan meranti

SKOR = JAWABAN BENAR : 10 X 100

## TINDAK LANJUT

Kalian amati pada lingkungan sekitar rumah, temukan kata baku dan tidak baku kemudian tuliskan pada tabel berikut !

Tuliskan dalam format seperti berikut!

No.	Kosakata Tidak Baku	Kosakata Baku
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



