

## MODUL PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN

MODUL 1					
Sekolah	:	UPT SD INPRES 12/79 CINENNUNG	Nama Siswa	:	
Kelas / Semester	:	IV (Enam) / I (Satu)	Hari / Tanggal	:	Senin / 13 Juli 2020
Tema	:	I (Selamatkan Makhuk Hidup)	Fokus Pembelajaran	:	Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Sub Tema	:	I (Tumbuhan Sahabatku			
Pembelajaran	:	I (Satu)			

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk pernyataan.
2. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
4. Setelah membaca teks tentang ASEAN, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

### B. Media / Alat Bantu dan Sumber Belajar

Tumbuhan

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Berdoa sebelum memulai pelajaran
  2. Amatilah tumbuhan disekelilingmu kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini!
    - a. Apakah tumbuhan tersebut bermanfaat bagi kehidupan manusia?  
**Ya atau Tidak** (Pilih salah satu dari pilihan tersebut dengan cara melingkari jawaban yang menurutmu tepat.
    - b. Coba tuliskan manfaat tumbuhan bagi manusia!
      - 1) .....
      - 2) .....
      - 3) .....
      - 4) .....
      - 5) .....
    - c. Apa yang terjadi jika tidak ada tumbuhan di dunia ini!  
.....  
.....
  3. Bacalah teks dengan seksama yang ada di buku siswa **"Bagaimana Jagung Berkembang Biak"** ( Halaman 2-3)
  4. Tulislah ide pokok dari masing-masing paragraf tersebut!  
(Ide pokok adalah ide/gagasan yang menjadi pokok pengembangan paragraf. Makanya, nama lain ide pokok adalah gagasan utama. Ide pokok terdapat di kalimat utama dan setiap satu paragraf hanya ada satu ide pokok)
- Paragraf 1
- .....
- .....
- Paragraf 2
- .....
- .....
- Paragraf 3

.....  
.....

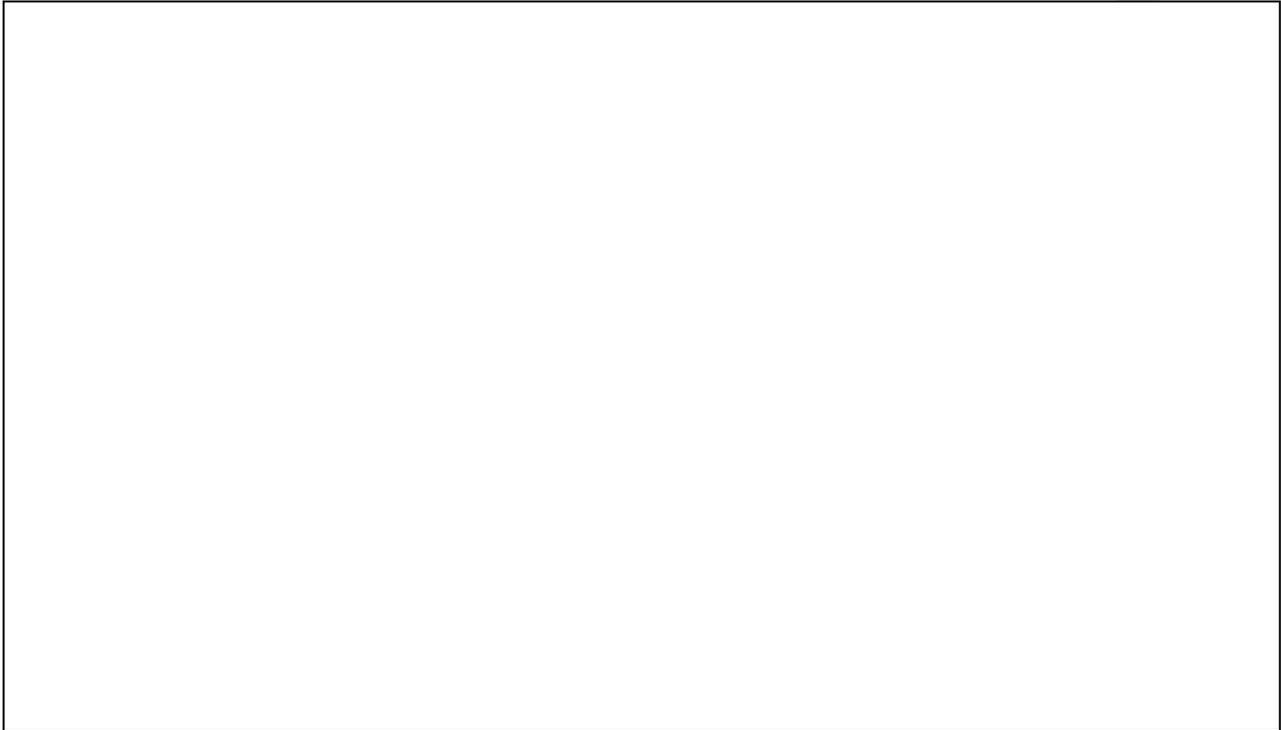
Paragraf 4

.....  
.....

Paragraf 5

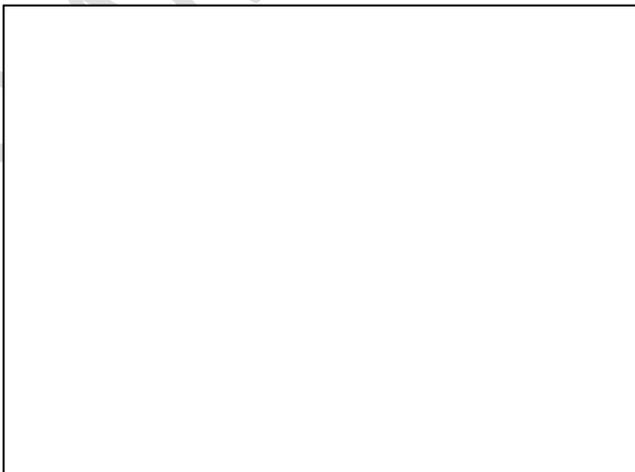
.....  
.....

5. Bacalah dengan seksama teks yang ada pada buku siswa (halaman 5)
6. Ambillah 1 bunga yang ada di lingkunganmu dan amatilah bagian-bagian bunga tersebut. Setelah diamati, gambarlah bunga tersebut lengkap dengan bagiannya pada tempat yang disediakan!



**Gambar Bunga dan Bagian-bagiannya.**

7. Bacalah dengan seksama teks pada buku siswa halaman 8 – 14
8. Setelah membaca teks tersebut, pilihlah dua (2) negara ASEAN yang kalian minati. Tulislah informasi penting dari kedua negara yang kalian pilih tersebut!



Negara.....



Negara.....

## SOAL EVALUASI

Pilihlah jawaban yang tepat dengan cara melingkari pada pilihan yang sesuai!

Teks laporan berikut digunakan untuk menjawab 3 soal di bawahnya.  
Perhatikan teks laporan berikut!

### Keanekaragaman Jenis Tanaman di Indonesia

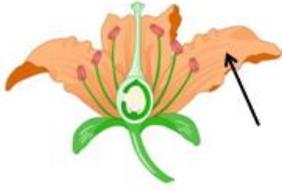
Indonesia merupakan negara kepulauan yang memiliki bentang alam berupa daratan dan perairan. Wilayah daratan dibagi menjadi dataran rendah dan dataran tinggi. Kondisi udara di dataran rendah dan dataran tinggi berbeda. Umumnya, udara di daerah dataran tinggi lebih sejuk daripada udara di dataran rendah. Perbedaan tersebut menyebabkan adanya keanekaragaman jenis tanaman yang hidup di dataran rendah dan dataran tinggi.

Dataran rendah adalah daratan yang memiliki ketinggian 0-200 meter di atas permukaan laut. Sebagian besar wilayah di Indonesia terletak di dataran rendah. Berbagai jenis tanaman hidup subur di dataran rendah. Jenis tanaman tersebut antara lain padi, jagung, ketela pohon, kelapa, dan tebu.

Dataran tinggi adalah daratan yang memiliki ketinggian lebih dari 200 meter di atas permukaan laut. Sebagian wilayah di berbagai daerah di Indonesia berupa dataran tinggi. Terdapat beberapa jenis tanaman yang hidup di dataran tinggi. Jenis tanaman yang hidup di dataran tinggi contohnya teh, kopi, sayuran, dan buah-buahan.

1. Gagasan pokok paragraf pertama teks laporan tersebut adalah ....
  - a. pembagian wilayah daratan
  - b. bentang alam Indonesia
  - c. perbedaan udara dataran tinggi dan dataran rendah
  - d. jenis tanaman di Indonesia
  
2. Paragraf kedua teks laporan tersebut membahas ....
  - a. keanekaragaman jenis tanaman di Indonesia
  - b. jenis-jenis tanah di Indonesia
  - c. ciri-ciri dataran rendah
  - d. jenis tanaman di dataran rendah
  
3. Informasi penting pada teks laporan pengamatan tersebut adalah ....
  - a. perbedaan jenis tanaman di suatu daerah
  - b. perbedaan karakteristik bentang alam Indonesia
  - c. perbedaan kondisi udara di dataran tinggi dan dataran rendah
  - d. perbedaan mata pencaharian penduduk dataran tinggi dan dataran rendah
  
4. Informasi penting pada teks laporan pengamatan tersebut adalah ....
  - a. perbedaan jenis tanaman di suatu daerah
  - b. perbedaan karakteristik bentang alam Indonesia
  - c. perbedaan kondisi udara di dataran tinggi dan dataran rendah
  - d. perbedaan mata pencaharian penduduk dataran tinggi dan dataran rendah

5. Perhatikan gambar berikut!



Bagian bunga yang ditunjukkan oleh tanda panah adalah ....

- benang sari
  - mahkota
  - kelopak
  - putik
6. Pada proses perkembangbiakan generatif, embrio mendapatkan makanan dari ....
- zigot
  - kembaga
  - serbuk sari
  - endosperma
7. Bunga yang memiliki benang sari dan putik disebut bunga ....
- lengkap
  - tidak lengkap
  - sempurna
  - tidak sempurna
8. Contoh perkembangbiakan vegetatif alami yaitu ....
- setek
  - tunas
  - cangkok
  - menyambung
9. Bagian bunga yang berperan dalam perkembangbiakan adalah ....
- mahkota dan putik
  - kelopak dan mahkota
  - benang sari dan putik
  - kelopak dan benang sari

10. Tumbuhan yang berkembang biak dengan spora adalah ....
- paku dan lumut
  - pisang dan paku
  - ubi dan singkong
  - wortel dan kentang
11. Perkembangbiakan generatif pada tumbuhan terjadi melalui dua proses, yaitu ....
- pembuahan dan pertumbuhan
  - penyerbukan dan pembuahan
  - penyerbukan dan pencangkakan
  - pertumbuhan dan perkembangan
12. Berikut ini adalah tujuan berdirinya ASEAN, *kecuali* ...
- Memajukan perdamaian dan stabilitas kawasan dengan tetap menghormati keadilan dan penegakan hukum.
  - Mempersiapkan perang negara-negara ASEAN melawan penjajah dari kawasan benua lain.
  - Mempercepat pertumbuhan ekonomi dan kemajuan sosial budaya di Asia Tenggara.
  - Memajukan kerja sama dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK).
13. Narsisco Ramos adalah pendiri ASEAN yang berasal dari ....
- Filipina
  - Thailand
  - Indonesia
  - Malaysia
14. Wakil delegasi Indonesia yang menjadi sekretaris jenderal ASEAN pertama kali adalah ....
- Umarjadi Notowijono
  - H.R. Dharsono
  - Rusli Noor
  - Adam Malik
15. Bunga Ratchaphruek merupakan bunga nasional dari negara ....
- Laos
  - Kamboja
  - Thailand
  - Myanmar

16. Masa jabatan sekretaris jenderal ASEAN adalah ... tahun.
- a. 2
  - b. 3
  - c. 4
  - d. 5
17. Longyi merupakan nama pakaian adat laki-laki dari negara ....
- a. Laos
  - b. Myanmar
  - c. Thailand
  - d. Filipina
18. ASEAN didirikan pada tanggal ....
- a. 17 Agustus 1945
  - b. 17 Agustus 1965
  - c. 8 Agustus 1967
  - d. 15 Juni 1990

*"Pendidikan bukan cuma pergi ke sekolah dan mendapatkan gelar. Tapi juga soal memperluas pengetahuan dan menyerap ilmu kehidupan."*

SYARIFUDDIN, S.Pd

## KUNCI JAWABAN EVALUASI

1. Jawaban : b  
Pembahasan : Paragraf pertama teks membahas bentang alam di Indonesia berupa dataran rendah dan dataran tinggi.
2. Jawaban : d  
Pembahasan : Gagasan pokok paragraf kedua teks laporan pengamatan tersebut adalah jenis tanaman di dataran rendah.
3. Jawaban : a  
Pembahasan : Teks laporan pengamatan tersebut berisi informasi perbedaan jenis tanaman di suatu daerah.
4. Jawaban : a  
Pembahasan : Teks laporan pengamatan tersebut berisi informasi perbedaan jenis tanaman di suatu daerah.
5. Jawaban : b  
Pembahasan : Sudah jelas.
6. Jawaban : d  
Pembahasan : Endosperma adalah merupakan cadangan makanan bagi calon individu baru (embrio).
7. Jawaban : c  
Pembahasan : Sudah jelas.
8. Jawaban : b  
Pembahasan : Tunas adalah calon tumbuhan baru yang tumbuh di dekat tumbuhan induknya.
9. Jawaban : c  
Pembahasan : Benang sari adalah alat kelamin jantang.  
Putik adalah alat kelamin betina.
10. Jawaban : a  
Pembahasan : Spora adalah inti sel yang berubah fungsi menjadi alat perkembangbiakan. Spora berbentuk seperti biji tetapi sangat halus.
11. Jawaban : b  
Pembahasan : Penyerbukan adalah proses jatuhnya serbuk sari ke kepala putik.  
Pembuahan adalah proses peleburan sel kelamin jantan dengan sel kelamin betina.
12. Jawaban : b  
Pembahasan : Sudah jelas.
13. Jawaban : a  
Pembahasan : Sudah jelas.
14. Jawaban : b  
Pembahasan : Sudah jelas.

15. Jawaban : c  
Pembahasan : Sudah jelas.
16. Jawaban : d  
Pembahasan : Sudah jelas.
17. Jawaban : b  
Pembahasan : Sudah jelas.
18. Jawaban : c  
Pembahasan : Sudah jelas.

SYARIFUDDIN, S.Pd., M.Pd.