

DATA RPP CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4

Nama Pembuat RPP	Rif'atul Badiyah
Nama Sekolah / Instansi	TK Pertiwi Tawang Sari
Surel	rifadirga@gmail.com
RPP untuk Jenjang dan Kelas	TK Kelompok A
Topik Simulasi	Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
Topik/Tema Pembelajaran	Binatang
Sub Tema	Binatang Peliharaan
Deskripsi	Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan dan mengenal Tuhan melalui CiptaanNya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK PERTIWI TAWANGSARI TAHUN 2021/2022
(RPPH 10 Menit Untuk Simulasi Mengajar CGP Tahap 4)

Kompetensi Inti

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar

- 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6. Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)
- 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)
- 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran :

- ✓ Anak mampu menyebut macam-macam binatang peliharaan
- ✓ Anak mampu mengikuti peraturan yang dibuat bersama
- ✓ Anak mampu meniru suara binatang peliharaan
- ✓ Anak mampu melipat bentuk secara sederhana sesuai arahan guru
- ✓ Anak mampu menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan atau dengan sedikit bantuan
- ✓ Anak mampu menunjukkan huruf dan keaksaraan awal melalui bermain
- ✓ Anak mampu berhitung
- ✓ Anak mampu menyanyi lagu dalam bahasa daerah

Indikator Hasil Pembelajaran

- Berperilaku baik suka memberi makan binatang peliharaan sebagai wujud menyayangi ciptaan Tuhan
- Meniru suara binatang yang sudah dikenal anak : bebek (week..week..week) dan kucing (meong...meong)
- Melipat bentuk kepala kucing
- Menghitung jumlah anggota badan kucing
- Menyebut huruf awal dan akhir dari kata “kucing” dan “bebek”
- Menyanyikan lagu dalam bahasa daerah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK PERTIWI TAWANGSARI TAHUN 2021/2022
(RPPH 10 Menit Untuk Simulasi Mengajar CGP Tahap 4)

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 11 / 3
Hari / tanggal : Rabu, 29 September 2021
Kelompok : A
Tema/Sub Tema : Binatang
Sub Tema/Sub-sub Tema : Jenis Binatang/ Binatang Peliharaan

Materi Pembelajaran

Materi : - Berperilaku baik - Melipat bentuk sederhana
- Menceritakan pengalaman - Mengikuti aturan
- Meniru suara kucing dan bebek - Berhitung
- Bernyanyi - Bermain plastisin

Alat dan bahan : Gambar kucing dan bebek, Kertas Lipat
Lem, Pensil, Plastisin, Papan tulis, Spidol

Metode / Strategi Pembelajaran

Pembelajaran yang berpusat pada anak
Demonstrasi dan praktek Langsung

Aktifitas Pembelajaran

A. Pembukaan

1. Penerapan SOP pembukaan: - (Senam, Pancasila, Do'a, Apersepsi)
2. Menyebut macam-macam binatang peliharaan
3. Menceritakan pengalaman anak
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan waktu bermain

B. Inti

1. Anak diajak mengamati alat dan bahan yang disediakan, anak diberi kesempatan untuk tanya jawab
2. Guru memberi penjelasan kegiatan apa yang akan dilakukan hari ini
 - a. Meniru suara kucing dan bebek yang sudah dikenal anak
 - b. Menyebutkan huruf dari kata kucing dan bebek
 - c. Berhitung
 - d. Melipat bentuk kepala kucing secara sederhana sesuai kemampuan anak
3. Bernyanyi dalam bahasa daerah

C. Kegiatan Pengamanan

- Bermain plastisin untuk membuat bentuk apa saja yg disukai
1. Merapikan alat yang telah di gunakan
 2. Menanyakan kesulitan apa yang dihadapi anak
 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 4. Penguatan pengetahuan yg didapat anak dan motivasi dari guru
- Do'a sebelum makan, cuci tangan, buka bekal, bermain didalam/diluar, do'a setelah makan

D. Penutup

1. Berperilaku baik menyayangi binatang dengan suka memberi makan binatang peliharaannya
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai anak
3. Mendengarkan nasehat Bu Guru, menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutup.

E. Rencana Penilaian

<u>Pengembangan</u>	<u>KD</u>	<u>Indikator</u>
1. NAM	3.2/4.2	- Berperilaku baik suka memberi makan binatang peliharaan
2. SOSEM	2.8	- Tidak bergantung pada orang lain, melakukan sesuatu tanpa bantuan
3. BAHASA	3.11/4.11	- Meniru suara binatang yang sudah dikenal anak, menyebutkan huruf
4. KOGNITIF	3.6/4.6	- Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
5. FISIK MOTORIK	3.3/4.3	- Melipat bentuk sederhana
6. SENI	3.15/4.15	- Menyanyi lagu daerah

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi Tawang Sari

Guru Kelompok A

ANIK AGUSTIN, S.Pd

RIF'ATUL BADIAH, S.Pd