

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING II)**

Nama Guru : Moh Jusri Kahar, S.Pd.
Mata Pelajaran : Matematika

Nama Sekolah : MTs DDI Kombo
Kelas : VIII

Informasi Pembelajaran	
KD	3.9 Menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma, dan limas 3.11 Menaksir dan menghitung lu-as permukaan dan volume ba-ngun ruang yang tidak ber-aturan dengan menerapkan geometri dasar-nya
IPK	- Menentukan dan menghitung luas permukaan kubus dan balok - Menentukan luas permukaan prisma yang didapat dari pe-nurunan rumus luas permu-kaan balok - Menentukan luas permukaan limas dengan syarat-syarat ukuran yang harus diketahui - Menentukan volume kubus dan balok melalui pola terten-tu sehingga bisa diterapkan pada volume prisma dan li-mas
Tujuan	Siswa menunjukkan perilaku disiplin, kepedulian, tanggung jawab dan percaya diri sehingga mampu mengidentifikasi, mendiskusikan, menentukan hingga memecahkan masalah bangun ruang sisi datar sebagai wujud syukur atas anugerah tuhan terhadap kemampuan yang telah tuhan anugerahkan dalam masa pandemic covid-19.

Strategi/Aktivitas Pembelajaran	
Metode Daring	Langkah Pembelajaran
Media WhatsApp Mesenger	1. Klarifikasi Permasalahan • Guru membagikan buku siswa dan bahan ajar dalam fail pdf dan kepada siswa via messenger dan WA melalui grup yang telah dibuat • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari materi pada buku siswa dan bahan ajar sesuai waktu yang telah disepakati bersama. 2. Brainstorming • Siswa mengerjakan LK yang telah diberikan 3. Pengumpulan informasi dan data • Siswa mengumpulkan dengan mengirim pesan japri via masenger dan WA kepada guru pada waktu yang telah disepakati bersama 4. Berbagi Informasi dan data • Guru membuka akses kepada setiap siswa untuk mengirim hasil kerja pada grup WA dan masenger dan berdiskusi untuk menemukan solusi • Guru memantau aktivitas diskusi siswa grup WA dan messenger dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memancing nalar dan kreativitas siswa, memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa • Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja dan kreatifitas siswa dalam diskusi 5. Evaluasi • Guru merangkum semua hasil kerja siswa pada LK • Guru menutup proses didkusi dengan mengirimkan rangkuman melalai grup • Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan tes tertulis secara online 6. Uji Kompetensi • Siswa mengerjakan tes tertulis secara online
Sumber Belajar:	1. Buku siswa 2. Bahan Ajar
Alat dan bahan:	1. Kertas 2. Pensil 3. Mistar 4. HP/Laptop

Asesmen penilaian		
Jenis penilaian	Bentuk penilaian	Keterangan penilaian
Sikap	Observasi tertutup	Tanggung jawab,, percaya diri dan kepedulian
Pengetahuan	Penugasan dan Tes tertulis	Tugas pada LK dan Tes kompetensi online

Mengetahui Kepala Sekolah

KASIM, S.Pd.I

Kombo, April 2020
Guru Mata Pelajaran

Moh. Jusri Kahar, S.Pd.