

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR

KELAS 4

TOPIK : KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN

TEMA 1 (INDAHNYA KEBERSAMAAN)

SUB TEMA 2 (KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN)

PEMBELAJARAN 4

NAMA : MUHAMMAD RA'IS, S.Pd., Gr.

**SEKOLAH : SD NEGERI 1 BUNGATAN
KABUPATEN SITUBONDO**

EMAIL : muhammadrais27@guru.sd.belajar.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 BUNGATAN
Kelas / Semester	: 4 (Empat) / 1 (Satu)
Tema	: 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema	: 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman)
Pembelajaran ke -	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan

4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok dan bermain puzzle, siswa mampu mengidentifikasi bentuk kerja sama di lingkungan masyarakat dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menyebutkan manfaat dari kerja sama di lingkungan masyarakat dengan benar.
3. Melalui diskusi dengan orang tua, siswa mampu menyajikan seruan penggalakan kerja sama di lingkungan masyarakat dalam bentuk poster, animasi, video vlog atau media lain dengan benar.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi bentuk kerja sama di lingkungan masyarakat
2. Siswa mampu menyebutkan manfaat dari kerja sama di lingkungan masyarakat
3. Siswa mampu menyajikan seruan penggalakan kerja sama di lingkungan masyarakat dalam bentuk poster, animasi, video vlog atau media lain

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Muatan pembelajaran** : PPKn (Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)
Materi : Kebersamaan dalam keberagaman

F. METODE, STRATEGI, DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Meotode Pembelajaran** : Diskusi kelompok, tanya jawab, ceramah, *playing puzzle*
- **Strategi Pembelajaran** : *Problem Based Learning (Sintak 5M)*
- **Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka kelas dengan mengucap salam dan berdoa menurut keyakinan masing-masing (Orientasi) 2. Mengecek kesiapan belajar dan kehadiran siswa (Orientasi) 3. Menunjukkan gambar Pancasila dan tanya jawab tentang makna dari tulisan “Bhinneka Tunggal Ika” yang terdapat pada gambar tersebut. (Apersepsi) 4. Menjelaskan materi pembelajaran yang akan dipelajari. (Mengkomunikasikan) 5. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (Mengkomunikasikan) 6. Menjelaskan manfaat dari pembelajaran yang akan dilaksanakan dalam kehidupan sehari hari (Motivasi / Mengkomunikasikan) 	<p>30 detik</p> <p>30 detik</p> <p>30 detik</p> <p>15 detik</p> <p>15 detik</p> <p>30 detik</p>
Inti	<p style="text-align: center;">Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok dengan anggota sebanyak 4 orang 2. Siswa memperhatikan aturan main dan intruksi yang disampaikan. (Mengamati) 3. Secara berkelompok, siswa menyusun puzzle yang diberikan dan menjawab LKPD yang disediakan. (Kolaborasi, Mengkomunikasikan) 4. <i>Siswa melakukan ice breaking sebagai penyegaran</i> 5. Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka, sedangkan kelompok yang lain memberikan tanggapan atau pertanyaan. (Mengkomunikasikan) 	<p>15 detik</p> <p>15 detik</p> <p>2 menit</p> <p>15 detik</p> <p>2 menit</p> <p>15 detik</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Siswa mendapatkan penguatan dari guru tentang materi pembelajaran yang sudah dilaksanakan (Mengamati, Mengkomunikasikan)	30 detik
Penutup	1. Guru melakukan review dari semua kegiatan	15 detik
	2. Guru mengadakan refleksi dari kegiatan pembelajaran dengan bertanya tentang perasaan siswa mengikuti pembelajaran pada hari tersebut	30 detik
	3. Siswa melakukan penarikan kesimpulan dengan dibimbing oleh guru Diskusi dengan Orang Tua	30 detik
	4. Siswa diminta berdiskusi dengan orang tua di rumah untuk menyajikan seruan penggalakan kerja sama di lingkungan masyarakat dalam bentuk poster, animasi, video vlog atau media lain. (Mengkomunikasikan)	15 detik
	5. Kelas ditutup dengan berdoa dan salam	30 detik

G. SUMBER BELAJAR

- ✓ Buku Guru Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)./
Tema 1 – Sub tema 2 – Pembelajaran 4 – Halaman 115
- ✓ Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)./
Tema 1 – Sub tema 2 – Pembelajaran 4 – Halaman 112

H. PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, pengetahuan, keterampilan
2. Teknik dan Instrumen Penilaian
 - a) Penilaian Sikap : Observasi (Rubrik Pengamatan) / *terlampir*
 - b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Lembar Penilaian) / *terlampir*
 - c) Penilaian Keterampilan : Kinerja (Rubrik Pengamatan) / *terlampir*

Situbondo, 04 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Bungatan

Guru Kelas 4

TAUFIK GANI, S.Pd.
NIP. 19660501 198703 1 009

MUHAMMAD RA'IS, S.Pd.
NIP. 19880712 201903 1 002

LAMPIRAN 1

RANGKUMAN MATERI

Bentuk Kerja Sama di Lingkungan Masyarakat



Di download dari Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)./ **Tema 1 – Sub tema 2 – Pembelajaran 4 – Halaman 112**

Manfaat Kerja Sama di Lingkungan Masyarakat

- (1) Meringankan beban pekerjaan
- (2) Membuat pekerjaan menjadi cepat selesai
- (3) Meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan
- (4) Memupuk rasa tolong menolong

LAMPIRAN 2

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

No	Nama Siswa	Percaya Diri				Berdo'a sebelum dan sesudah belajar			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
	dst								

Catatan :

Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Kriteria 1 : Percaya Diri

Keterangan :

Skor 4 : Percaya diri saat presentasi tanpa bimbingan guru

Skor 3 : Percaya diri saat presentasi setelah dibimbing guru

Skor 2 : Kurang percaya diri meskipun telah dibimbing guru

Skor 1 : Tidak percaya diri meskipun telah dibimbing guru

Kriteria 2 : Berdoa sebelum dan sesudah belajar

Keterangan :

Skor 4 : Khusu' dalam berdoa tanpa bimbingan guru

Skor 3 : Khusu' dalam berdoa setelah dibimbing guru

Skor 2 : Kurang khusu' dalam berdoa meskipun telah dibimbing guru

Skor 1 : Tidak khusu' dalam berdoa meskipun telah dibimbing guru

2. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	PPKn		Skor	Nilai
		Mengidentifikasi bentuk kerja sama di lingkungan masyarakat melalui rangkaian puzzle	Menyebutkan manfaat dari kerja sama di lingkungan masyarakat		
		1 (Skor : 20)	2 (Skor : 30)		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
	dst				

Keterangan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{50} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- PPKn

Menyajikan seruan penggalakan kerja sama di lingkungan masyarakat dalam bentuk poster, animasi, video vlog, atau media lain.

NO	NAMA SISWA	Kriteria								SKOR	NILAI
		Kriteria 1				Kriteria 2					
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
	dst										

Kriteria 1 : Kesesuaian Tema

Keterangan :

Skor 4 : Sangat sesuai dengan tema

Skor 3 : Sesuai dengan tema

Skor 2 : Kurang sesuai dengan tema

Skor 1 : Tidak sesuai dengan tema

Kriteria 2 : Penyampaian Pesan

Keterangan :

Skor 4 : Pesan sangat mudah ditangkap pembaca

Skor 3 : Pesan mudah ditangkap pembaca

Skor 2 : Pesan sulit ditangkap pembaca

Skor 1 : Pesan tidak dapat dibaca

Catatan :

Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian : $\frac{\text{Total skor}}{8} \times 10$

4. Penilaian Kelompok

Lembar Pengamatan Diskusi

No.	Nama Siswa	Kriteria																Skor	Nilai
		Kemampuan Mengemukakan Pendapat				Kemampuan Bertanya				Kemampuan Mempertahankan Pendapat				Penguasaan Substansi Materi					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
	dst																		

Catatan :

Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian : $\frac{\text{Total skor}}{16} \times 10$

Keterangan:

1. Kemampuan Mengemukakan Pendapat:

Skor 4 : Lancar dalam mengemukakan pendapat tanpa bimbingan guru

Skor 3 : Lancar dalam mengemukakan pendapat setelah dibimbing guru

Skor 2 : Kurang lancar dalam mengemukakan pendapat meskipun telah dibimbing guru

Skor 1 : Tidak lancar dalam mengemukakan pendapat meskipun telah dibimbing guru

2. Kemampuan Bertanya:

Skor 4 : Pertanyaan siswa sangat sesuai dengan materi.

Skor 3 : Pertanyaan siswa sesuai dengan materi.

Skor 2 : Pertanyaan siswa kurang sesuai dengan materi.

Skor 1 : Pertanyaan siswa tidak sesuai dengan materi.

3. Kemampuan Mempertahankan Pendapat:

Skor 4 : Selalu bisa mempertahankan pendapat yang disampaikan.

Skor 3 : Sering bisa mempertahankan pendapat yang disampaikan.

Skor 2 : Kadang-kadang mempertahankan pendapat yang disampaikan.

Skor 1 : Tidak pernah mempertahankan pendapat yang disampaikan.

4. Penguasaan Substansi Materi:

Skor 4 : Sangat menguasai seluruh materi yang didiskusikan.

Skor 3 : Menguasai seluruh materi yang didiskusikan.

Skor 2 : Sedikit menguasai materi yang didiskusikan.

Skor 1 : Tidak menguasai seluruh materi yang didiskusikan.

LAMPIRAN 3

Gambar untuk merangkai puzzle (Dipotong dan dimasukkan amplop)



LAMPIRAN 4

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

**Tempelkan Puzzlemu
Disini Ya..**

Tuliskan manfaat dari gambar puzzle yang kalian susun!