

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK DHARMA WANITA NGRAMI
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Tema / Sub Tema / Sub-sub tema	: Makanan Sehat & Bergizi / Sumber Protein / Telur
Strategi Pembelajaran	: Kelompok dengan Sudut Pengaman
Semester / Minggu ke- / Hari ke -	: II / 10 / 1
Hari / Tanggal	: Kamis / 08 April 2021
Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Waktu	: 180 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 – 1.1 Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari. (NAM)
- 3.3 – 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan Motorik halus ,Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.5 – 4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif.
Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif. (KOGNITIF)
- 3.6 – 4.6 Mengenal benda – benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, fungsi, dan ciri cirinya),
Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi dan ciri – ciri lainnya) (KOG)
- 3.11 – 4.11 Memahami bahasa ekspresif.
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif. (BAHASA)
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar.
- 3.15 – 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni menunjukkan karya an aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar, bersyukur akan makanan sehat ciptaan Tuhan (3.1 – 4.1)
2. Anak dapat memecahkan masalah sendiri yang ia hadapi (3.5 – 4.5).
3. Anak mampu mengenal konsep pola (3.6 – 4.6).
4. Anak dapat menyebutkan jenis-jenis makanan sumber protein (3.11 - 4.11).
5. Anak dapat bersikap sabar (2.7)
6. Anak dapat menyanyi dan membuat hasil karya. (3.3 - 4.3), (3.15 – 4.15)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Materi
 - a. Macam-macam telur.
 - b. Bagian-bagian telur.
 - c. Cara memasak telur.
 - d. Manfaat telur.

2. Metode
 - a. Demonstrasi
 - b. Tanya Jawab
 - c. Bercerita
 - d. Observasi
 - e. Pemberian Tugas

3. Sumber Belajar
 - a. Telur bebek, telur puyuh, telur ayam kampung, dan telur ayam petelur.
 - b. Gambar

4. Alat dan Bahan
 - a. Telur bebek, telur puyuh, ayam kampung, dan ayam petelur.
 - b. Piring
 - c. Lembar Kerja
 - d. Alat Tulis
 - e. Krayon, Spidol, Pensil Warna.
 - f. Lem

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

- I. Penyambutan anak, bermain, baris-berbaris. (20 menit)

- II. Pendahuluan (30 menit)
 1. Salam dan berdoa sebelum belajar.
 2. Pembiasaan (Membaca surat-surat pendek).
 3. Bernyanyi lagu “Telur”.
 4. Bercakap-cakap tentang makanan sehat dan bergizi (Diskusi dilakukan sebagai rasa terima kasih kepada Tuhan atas anugrah dan ciptaan-Nya)

- III. Inti (90 menit)
 1. Mengamati
Anak mengamati media yang telah dipersiapkan.
 2. Menanya
Ibu Guru memotivasi anak untuk bertanya / mengemukakan pendapat berkaitan tentang telur.
 3. Menggumpulkan Informasi, Menalar, dan Mengkomunikasikan.

Guru menyampaikan tentang kegiatan yang akan dilakukan serta aturan dalam permainan yang meliputi :

- a. Kegiatan 1 : Menyebutkan macam-macam telur.
- b. Kegiatan 2 : Mengurutkan telur dari besar ke kecil.
- c. Kegiatan 3 : Mengupas kulit telur ayam petelur.
- d. Kegiatan 4 : Mozaik gambar telur ayam dengan kulit telur

IV. Istirahat (20 menit)

V. Penutup (20 menit)

1. Menanyakan perasaan anak ketika bermain.
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai.
3. Recalling
 - a. Menanyakan kegiatan apa saja yang telah dimainkan anak.
 - b. Menguatkan konsep tentang macam-macam telur.
 - c. Menguatkan konsep tentang bagian-bagian telur.
 - d. Menguatkan konsep tentang manfaat telur.
4. Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan esok yaitu mengenal makanan yang terbuat dari telur.
5. Menyampaikan pesan-pesan.
6. Berdoa setelah belajar.
7. Bernyanyi lagu sayonara.

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
NAM	3.1 – 4.1	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar, bersyukur akan makanan sehat ciptaan Tuhan.
FISIK MOTORIK	3.3 - 4.3	Anak mampu memozaik gambar telur.
SOSIAL EMOSIONAL	2.7	Anak mampu bersikap sabar.
KOGNITIF	3.5 – 4.5	Anak mampu memecahkan masalah sendiri.
	3.6 – 4.6	Anak mampu mengenal konsep besar, sedang, kecil.
BAHASA	3.11 – 4.11	Anak mampu menyebutkan nama makanan sumber prootein.

SENI	3.15 – 4.15	Anak mampu bernyanyi lagu Telur
------	-------------	---------------------------------

2. Alat dan Tehnik Penilaian
 - a. Ceklist
 - b. Catatan Anekdote
 - c. Hasil Karya, Unjuk Kerja, dan Observasi

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Ngrami

Nganjuk, 08 April 2021
Guru Kelompok B - 1

YULI KUSTIKOSARI, S.Pd.

YULI KUSTIKOSARI, S.Pd.

PENILAIAN

1. RUBRIK PENILAIAN

PP : Nilai Agama dan Moral

Kelompok : B

Indikator : 3.1 – 4.1 (Berdoa sebelum dan sesudah belajar)

Skor Penilaian (1 - 4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu / tidak mau berdoa sebelum dan sesudah belajar.
2	MB	Anak masih harus diingatkan untuk berdoa sebelum dan sesudah belajar.
3	BSH	Anak sudah mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar.
4	BSB	Anak sudah mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar dan mengingatkan / membantu temannya dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar.

PP : Fisik Motorik

Kelompok : B

Indikator : 3.3 – 4.3 (Mengupas kulit telur ayam petelur)

Skor Penilaian (1 - 4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu / tidak mau mengupas kulit telur sendiri.
2	MB	Anak masih perlu dibimbing untuk mengupas kulit telur sendiri.
3	BSH	Anak sudah mampu mengupas kulit telur sendiri.
4	BSB	Anak sudah mampu mengupas kulit telur sendiri dan membantu temannya dalam mengupas kulit telur.

PP : Kognitif

Kelompok : B

Indikator : 3.5 – 4.5 (Memecahkan sendiri masalah yang dihadapi)

Skor Penilaian (1 - 4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu / tidak mau berusaha memecahkan sendiri masalah yang dihadapi.
2	MB	Anak masih perlu dibimbing untuk memecahkan sendiri masalah yang dihadapi.
3	BSH	Anak sudah mampu memecahkan sendiri masalah yang dihadapi.
4	BSB	Anak sudah mampu memecahkan sendiri masalah yang dihadapi dan membantu temannya dalam memecahkan suatu masalah.

Indikator : 3.6 – 4.6 (Mengurutkan telur dari besar ke kecil)

Skor Penilaian (1 - 4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu / tidak mau mengurutkan telur dari besar ke kecil.
2	MB	Anak masih perlu dibimbing dalam mengurutkan telur dari besar ke kecil.
3	BSH	Anak sudah mampu mengurutkan telur dari besar ke kecil..
4	BSB	Anak sudah mampu mengurutkan telur dari besar ke kecil.dan membantu temannya dalam mengurutkan telur dari besar ke kecil..

PP : Bahasa

Kelompok : B

Indikator : 3.11 – 4.11 (Menyebutkan Macam-Macam Telur)

Skor Penilaian (1 - 4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu / tidak mau menyebutkan macam-macam telur.
2	MB	Anak masih perlu bimbingan dalam menyebutkan macam-macam telur
3	BSH	Anak sudah mampu menyebutkan macam-macam telur.
4	BSB	Anak sudah mampu menyebutkan macam-macam telur dan membantu / mengingatkan temannya dalam menyebutkan macam-macam telur.

PP : Sosial Emosional

Kelompok : B

Indikator : 2.7 (Bersikap sabar)

Skor Penilaian (1 - 4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu / tidak mau bersikap sabar meski sudah diingatkan.
2	MB	Anak masih perlu diingatkan untuk bersikap sabar.
3	BSH	Anak sudah mampu bersikap sabar.
4	BSB	Anak sudah mampu bersikap sabar dan membantu / mengingatkan temannya untuk bersikap sabar.

PP : Seni

Kelompok : B

Indikator : 3.15 – 4.15 (Bernyanyi lagu “Telur”)

Skor Penilaian (1 - 4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu / tidak mau bernyanyi lagu “Telur”
2	MB	Anak masih perlu diibimbing untuk bernyanyi lagu “Telur”.

3	BSH	Anak sudah mampu bernyanyi lagu “Telur” dengan benar.
4	BSB	Anak sudah mampu bernyanyi lagu “Telur” dan membantu / membimbing temannya bernyanyi lagu “Telur”.

2. CEKLIS

CEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK TK DHARMA WANITA NGRAMI TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021 SEMESTER II

Kelompok / Usia : Kelompok B - 1 / 5 – 6 tahun Minggu ke : 10 Hari 1
Tema / Subtema / : Kebutuhanku / Makanan Hari, Tanggal : Kamis, 08 April 2021
Sub-sub tema Sehat / Sumber Protein

NO.	PROGRAM PERKEMBANGAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK		
			ALFA	ALSIFA	SHELLA
1	NAM	- Berdoa sebelum dan sesudah belajar.			
2	FISIK MOTORIK	- Mengupas kulit telur ayam petelur.			
3	KOGNITIF	- Memecahkan sendiri masalah yang dihadapi.			
4		- Mengurutkan telur dari besar ke kecil.			
5	BAHASA	- Menyebutkan jenis-jenis telur.			
6	SENI	- Bernyanyi lagu “Telur”			

Skala Penilaian :

1. **BB** artinya **Belum Berkembang** : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.
2. **MB** artinya **Mulai Berkembang** : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.
3. **BSH** artinya **Berkembang Sesuai Harapan** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
4. **BSB** artinya **Berkembang Sangat Baik** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Ngrami

Nganjuk, 08 April 2021
Guru Kelompok B – 1

YULI KUSTIKOSARI, S.Pd.

YULI KUSTIKOSARI, S.Pd.

3. CATATAN ANEKDOT

CATATAN ANEKDOT PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK TK DHARMA WANITA NGRAMI TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021 SEMESTER II

Nama Anak :
Kelompok : B - 1

Usia : 5 – 6 tahun

HARI, TANGGAL	TEMPAT	WAKTU (WIB)	PERISTIWA	KD / INDIKATOR	CAPAIAN

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Ngrami

Sukomoro,
Guru Kelompok B - 1

YULI KUSTIKOSARI, S.Pd.

YULI KUSTIKOSARI, S.Pd.

4. HASIL KARYA, OBSERVASI, UNJUK KERJA

**PENILAIAN HASIL KARYA
TK DHARMA WANITA NGRAMI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Anak : _____ ; Kelompok : B-1 ; Tanggal : Kamis, 08 April 2021 ; Minggu Ke : _____ ; Semester : Genap

	HASIL PENGAMATAN	KD – INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Kepala TK Dharma Wanita Ngrami

Guru Kelompok B – 1

YULI KUSTIKOSARI, S.Pd.

YULI KUSTIKOSARI, S.Pd.

**PENILAIAN UNJUK KERJA
TK DHARMA WANITA NGRAMI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Anak : ; Kelompok : B-1 ; Semester : Genap

M	TGL	KD	FOTO & KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	DESKRIPSI UNJUK KERJA

Kepala TK Dharma Wanita Ngrami

Guru Kelompok B – 1

YULI KUSTIKOSARI, S.Pd.

YULI KUSTIKOSARI, S.Pd.

**PENILAIAN OBSERVASI
TK DHARMA WANITA NGRAMI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Anak : ; Kelompok : B-1 ; Semester : Genap

M	TGL	KD	FOTO & KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENGAMATAN

Kepala TK Dharma Wanita Ngrami

Guru Kelompok B - 1

YULI KUSTIKOSARI, S.Pd.

YULI KUSTIKOSARI, S.Pd.

