

RPP
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)
DARING

Sekolah : SDN PLEMAHAN 2
Tema / sub tema /pb : 4 / 3/3
Kelas / semester : I/ 1
Materi pokok : Keberagaman karakteristik individu di rumah
Alokasi waktu : 120 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logisdalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
PPKn 3.3 Mengidentifikasi keberagamankarakteristik individu di rumah. 4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah.	3.3.1Siswa dapat menuliskan data tentang kedudukan anggota di rumah 4.3.1 siswa dapat menceritakan pengalaman berkunjung ke kerabat
BAHASA INDONESIA 3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan	3.9.1 Siswa dapat menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan 4.9.1 siswa dapat mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.
MATEMATIKA 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret 4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.	3.8 siswa dapat menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret 4.8 siswa dapat melakukan

	pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca teks mengenai keluarga besar, siswa dapat menceritakan kegiatan bersama keluarga besarnya serta mampu menunjukkan penggunaan kosa kata ungkapan perkenalan keluarga besar dalam suatu kalimat dengan tepat dan percaya diri.
- Dengan mengamati teks, siswa dapat melakukan pendataan kepada kedudukan keluarga besarnya dengan baik
- Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat mengukur panjang benda dengan alat ukur tidak baku, seperti menggunakan jengkal tangan dengan baik.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Susunan	Langkah-langkah Kegiatan	Moda dan Alat	Alokasi waktu
Pendahuluan	Persiapan pembelajaran orientasi	1. Guru memberi salam dan memotivasi agar tetap menjaga Kesehatan. Dan mengajak berdoa melalui WAG. (<i>Religius</i>)	Daring WAG (Voice note)	10 menit
		2. Melakukan apersepsi pelajaran yang telah lalu melalui pertanyaan yang disampaikan melalui WAG		
		3. Penyampaian tentang tujuan pembelajaran, dan pesan-pesan karakter		
Inti	<i>Stimulasi</i>	1. Siswa mengamati gambar di buku siswa serta membaca teks. 2. Siswa diingatkan kembali bahwa kakek dan nenek juga merupakan keluarga besar kita. Usia mereka lebih tua dibandingkan dengan ayah dan ibu juga anak-anak sekalian. Kita harus selalu menghormati kakek dan nenek kita. melalui WAG (<i>leterasi</i>)	Daring	20 menit
	Pengumpulan Data	2. Siswa diminta untuk menceritakan pengalaman berkumpul dengan keluarga besarnya, dengan menjawab pertanyaan pada buku siswa. ~ Pernahkah kamu berkumpul dengan keluarga besarmu? ~ Kapankah itu? ~ Apa saja yang kamu lakukan saat berkumpul bersama keluarga besarmu? 3. Siswa kemudian bercerita dibantu orang tua mengenai pengalaman menarik mereka saat berkumpul bersama keluarga besar (<i>mandiri</i>)	daring	20 menit

	Pengolahan Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks dan menyimak gambar di buku siswa mengenai kegiatan Udin yang sedang mengukur panjang. 2. Di buku siswa dituliskan Udin mengukur tali karet dengan tangannya. Guru bertanya kepada siswa, apakah jengkal tangan bisa digunakan untuk mengukur panjang benda? 3. Setelah bertanya kepada siswa, guru meminta siswa untuk berdiskusi untuk mengetahui bagian tubuh mana yang bisa digunakan untuk mengukur panjang. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	Daring Voice note	20 menit
	Verifikasi	<ol style="list-style-type: none"> 4. Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi pada WAG (Communication) 	Daring Voice note	20 menit
	Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara bersama-sama peserta didik bercerita hasil diskusi. (kritis) 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi melalui zoom, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik. 	Daring WAG Voice note	20 menit
Penutup	Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik merangkum materi pelajaran, diarahkan dan difasilitasi oleh guru. (Generalisasi) 2. Peserta didik difasilitasi untuk merefleksi proses dan hasil pembelajaran (Literasi) 3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	Daring WAG Voice note	10 menit

D. Teknik Penilaian

(Disajikan Teknik Penilaian , instrument lengkap penilaian dimuat dalam lampiran.)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kediri,
Guru kelas 1

Drs. BASHORI
NIP 19610518 198308 1 002

NINA NUR FADLILAH , S.Pd
NIP. -

