

RPPH 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK PERTIWI GENJAHAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI GENJAHAN
Hari/Tanggal : Senin, 16- 11- 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Hidup di Darat / Berkaki 2 (Ayam)
Judul Kegiatan Belajar : Eksperimen telur ayam

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 , 1.2	Mensyukuri ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	2.4	Menirukan gerakan sederhana
Kognitif,	3.5, 4.5, 3.9. 4.9	Konsep penjumlahan dan mengenal alat-alat teknologi sederhana
Bahasa,	3.11, 4.11	Memahami bahasa ekspresif
Sosial-Emosional	2.8	Mencerminkan sikap kemandirian
Seni	3.15, 4.15	Berkreasi menggunakan berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan
- Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik
- Anak mampu mencerminkan sikap kreatif
- Anak mampu memecahkan masalah sederhana
- Anak mampu bersikap mandiri
- Anak mampu menunjukkan kemampuan dalam konsep matematika dan sains

D. Materi Pembelajaran

- Macam-macam binatang hidup di darat
- Ayam adalah ciptaan Tuhan
- Konsep penjumlahan dan sains
- Bermainan tepuk
- Mengenal teknologi sederhana

E. Sumber dan Media Belajar

- Buku gambar
- Pensil
- Telur ayam
- Timbangan
- Air + Gelas
- Garam

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

	KEGIATAN PEMBELAJARAN			
TAHAP PEMBELAJARAN	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Doa dan salam2. Menyanyikan lagu wajib “ Indonesia Raya”3. Bercakap-cakap tentang binatang “ ayam “4. Tanya jawab antara anak dan guru (5W 1H)5. Berjalan berjinjit6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain	15 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Melihat vidio salam dan doa2. Melihat vidio bercakap-cakap tentang binatang	
B. Kegiatan Inti				
	<ol style="list-style-type: none">1. Menggambar bentuk ayam dari lingkaran2. Menghitung jumlah telur ayam dalam 1 kg3. Eksperimen telur tenggelam, melayang dan terapung4. Menirukan “tepek ayam”	40 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Melihat vidio menggambar ayam2. Melihat vidio cara menimbang dan menghitung telur ayam3. Melihat video eksperimen telur4. Melihat video tepuk ayam	
C. Recalling				
	<ol style="list-style-type: none">1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama	10 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Merapikan alat bahan yang telah digunakan2. Mengirimkan hasil karya pada guru	

	4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak			
D. Istirahat				
	Mencuci tangan,makan,bermain	10 menit		
E. Kegiatan Penutup				
	1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman 2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa setelah belajar	15 menit	1. Berdoa setelah pelajaran	

F. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklist)

Instrumen Penilaian Cek List

LP	KD	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	Tujuan	DEA	UFA	ARIF	OKI
NAM	1.1 1.2	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan				
FM	2.4	Menirukan gerakan sederhana	Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik				
KOG	3.5, 4.5, 3.9. 4.9	Konsep penjumlahan dan mengenal alat-alat teknologi sederhana	Anak mampu menunjukkan kemampuan dalam konsep matematika dan sains				
BHS	3.11, 4.11	Memahami bahasa ekspresif	Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal				
SOSEM	2.8	Mencerminkan sikap kemandirian	Anak mampu bersikap mandiri				

SENI	3.15, 4.15	Berkreasi menggunakan berbagai media	Anak mampu memecahkan masalah sederhana				
------	---------------	--------------------------------------	---	--	--	--	--

Keterangan :

BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

SUMARI, S.Pd

ROSITAWATI, S.Pd

b. Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

No	Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

SUMARI, S.Pd

ROSITAWATI, S.Pd

c. penilaian Unjuk kerja

Instrumen Penilaian Unjuk kerja

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

No	Hari/Tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Capaian Hasil

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

SUMARI, S.Pd

ROSITAWATI, S.Pd

RPPH 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK PERTIWI GENJAHAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI GENJAHAN
Hari/Tanggal : Senin, 23- 11- 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Hidup di air/ ikan
Judul Kegiatan Belajar : Membuat aquarium

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 , 1.2	Mensyukuri ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	2.4, 3.3, 4.3	Mengkoordinasikan motorik halus
Kognitif,	3.6, 4.6	Mengenal konsep besar-kecil
Bahasa,	3.12, 4.12	Mengenal keaksaraan awal
Sosial-Emosional	2.5, 2.8	Mencerminkan sikap kemandirian
Seni	2.3	Berkreasi menggunakan berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan
- Anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata melalui kegiatan melipat
- Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal
- Anak mampu mengembangkan cara memecahkan masalah
- Anak mampu menunjukkan kemampuan dalam konsep besar-kecil
- Anak berani mengungkapkan idenya melalui hasil karya

D. Materi Pembelajaran

- Macam-macam binatang hidup di Air
- Ikan adalah ciptaan Tuhan
- Gerak/jalanya binatang
- Keaksaraan awal
- Mengenal konsep besar kecil
- Tertarik pada aktifitas seni

E. Sumber dan Media Belajar

- LKA
- Pensil
- Kertas lipat + lem
- Ikan
- Kardus bekas
- Spidol/ krayon

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

		KEGIATAN PEMBELAJARAN		
TAHAP PEMBELAJARAN	Tatap Muka	ALOKASI WAKTU	Online	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doa dan salam 2. Menyanyikan lagu wajib “ Indonesia Raya” 3. Bercakap-cakap tentang binatang laut 4. Tanya jawab antara anak dan guru (5W 1H) 5. Menirukan gerakan ikan berenang 6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain 	30 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1.Melihat vidio salam dan doa 2 Melihat vidio gerak dan lagu baby shake 	
B. Kegiatan Inti				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melipat kertas menjadi bentuk ikan 2. Menulis “ikan koki” di bawah gambar ikan 3. Mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil - besar 4. Membuat aquarium dari kardus bekas 		<ol style="list-style-type: none"> 1.Melihat vidio melipat origami menjadi bentuk ikan 2.Melihat vidio cara menulis huruf ikan koki 3.Mengurutkan gambar dari ukuran kecil-besar 4.Membuat aquarium dari kardus dengan bantuan orang tua 	
C. Recalling				
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 	15 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1.Merapikan alat bahan yang telah digunakan 	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 4. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 5. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 6. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 		2.Mengirimkan hasil karya pada guru	
D. Istirahat				
	Mencuci tangan,makan,bermain	10 menit		
E. Kegiatan Penutup				
	<ul style="list-style-type: none"> 2. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman 3. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 5. Menginformasikan kegiatan untuk besok 6. Berdoa setelah belajar 		1.Berdoa setelah pelajaran	

F. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)

Instrumen Penilaian Cek List

LP	KD	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	Tujuan	DEA	UFA	ARIF	OKI
NAM	1.1 1.2	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan				

FM	2.4, 3.3, 4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah	Anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata melalui kegiatan melipat				
KOG	3.6, 4.6	Mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda lainya	Anak mampu menunjukkan kemampuan dalam konsep besar-kecil				
BHS	3.12, 4.12	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai aturan yang disampaikan	Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal				
SOSEM	2.5, 2.8	Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan bersama	Anak mampu mengembangkan cara memecahkan masalah				
SENI	2.3	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak berani mengungkapkan idenya melalui hasil karya				

Keterangan :

BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

SUMARI, S.Pd

ROSITAWATI, S.Pd

b. Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

No	Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

SUMARI, S.Pd

ROSITAWATI, S.Pd

c. penilaian Unjuk kerja

Instrumen Penilaian Unjuk kerja

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

No	Hari/Tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Capaian Hasil

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

SUMARI, S.Pd

ROSITAWATI, S.Pd

RPPH 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK PERTIWI GENJAHAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI GENJAHAN
Hari/Tanggal : Senin, 30 -11-2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang yang Bisa Terbang / Kupu- kupu
Judul Kegiatan Belajar : Menggambar kupu-kupu

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 , 1.2	Mensyukuri ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	2.4	Menirukan gerakan sederhana
Kognitif,	3.5, 4.5	Konsep penjumlahan
Bahasa,	3.11, 4.11	Bercerita tentang pengalaman anak
Sosial-Emosional	2.8 , 2.12	Mencerminkan sikap kemandirian dan bertanggung jawab
Seni	3.15, 4.15	Berkreasi menggunakan berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan
- Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik
- Anak mampu menunjukkan konsep penjumlahan
- Anak mampu menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif
- Anak mampu bersikap mandiri dan tanggung jawab
- Anak mampu menghasilkan karya seni

D. Materi Pembelajaran

- Macam-macam binatang yang bisa terbang
- Tidak menyakiti ciptaan Tuhan
- Gerakan binatang yang bisa terbang
- Perkembangbiakan kupu-kupu
- Konsep penjumlahan
- Permainan tepuk
- Tertarik pada aktifitas seni

E. Sumber dan Media Belajar

- Buku gambar
- Pensil
- Krayon
- Buku cerita
- LKA

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

	KEGIATAN PEMBELAJARAN			
TAHAP PEMBELAJARAN	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Doa dan salam2. Menyanyikan lagu wajib “ Indonesia Raya”3. Bercakap-cakap tentang binatang “ kupu-kupu”4. Tanya jawab antara anak dan guru (5W 1H)5. Menirukan gerakan kupu-kupu terbang6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain	15 menit	<ol style="list-style-type: none">1.Melihat vidio salam dan doa2. Melihat vidio gerak dan lagu “kupu-kupu”	
B. Kegiatan Inti				
	<ol style="list-style-type: none">1. Menceritakan perkembangbiakan kupu-kupu2. Menggambar kupu-kupu3. Menirukan tepuk kupu-kupu4. Menghitung jumlah gambar kupu-kupu		<ol style="list-style-type: none">1.Melihat vidio perkembangbiakan kupu-kupu2.melihat foto contoh gambar kupu-kupu3.Melihat vidio gerakan tepuk kupu-kupu4.menghitung jumlah gambar kupu-kupu	
C. Recalling				
	<ol style="list-style-type: none">1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama		<ol style="list-style-type: none">1.Merapikan alat bahan yang telah digunakan	

	melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak		2. Mengirimkan hasil karya pada guru	
D. Istirahat				
	Mencuci tangan, makan, bermain	10 menit		
E. Kegiatan Penutup				
	1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman 2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa setelah belajar		1. Berdoa setelah pelajaran	

b. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 a. Skala capaian perkembangan (ceklis)

Instrumen Penilaian Cek List

LP	KD	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	Tujuan	DEA	UFA	ARIF	OKI
NAM	1.1 1.2	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan				
FM	2.4,	Menirukan gerakan sederhana	Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik				

KOG	3.5, 4.5	Konsep penjumlahan	Anak mampu menunjukkan konsep penjumlahan				
BHS	3.11, 4.11	Bercerita tentang pengalaman anak	Anak mampu menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif				
SOSEM	2.8 2.12	Mencerminkan sikap kemandirian dan bertanggung jawab	Anak mampu bersikap mandiri dan tanggung jawab				
SENI	3.15, 4.15	Berkreasi menggunakan berbagai media	Anak mampu menghasilkan karya seni				

Keterangan :

BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

SUMARI, S.Pd

ROSITAWATI, S.Pd

b.Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

No	Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

SUMARI, S.Pd

ROSITAWATI, S.Pd

c. penilaian Unjuk kerja

Instrumen Penilaian Unjuk kerja

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

No	Hari/Tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Capaian Hasil

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

SUMARI, S.Pd

ROSITAWATI, S.Pd