



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL SENTRA MAIN PERAN

Satuan Pendidikan : KB Pelita Rahayu

Pembelajaran ke : 4

Kelas / Semester : A1/I

Alokasi waktu : 07.30-10.00 WIB

Tema/Sub Tema : Tanaman/Buah

Pijakan Lingkungan Main

Lokal

- Main peran penjual sate dari buah lokal
- Main peran penjual Jus Jeruk
- Main peran penjual Buah Lokal
- Main peran sebagai kasir

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menanamkan rasa cinta dan mengkonsumsi buah lokal (jeruk,pepaya,pisang)
- Mengenalkan manfaat buah lokal bagi kesehatan tubuh
- Mengenalkan anak untuk berwirausaha

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aspek Perkembangan dan Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Strategi Pembelajaran	Alat /Sumber Belajar	Alat Penilaian	Nilai Karakter
Nilai Agama dan Moral (KD 1.1)	A. Pijakan Sebelum Main (Pembukaan) 30 menit 1. Kegiatan diluar halaman (menyambut anak, kegiatan fisik motorik di halaman,baris, minum) 2. Kegiatan didalam kelas (Salam, Berdoa,Absen, Menyanyi, tepuk sesuai tema) 3. Menanyakan perasaan anak 4. Berbincang sesuai tema 5. Mengingatkan aturan main 6. Pengenalan ragam main B. Pijakan Saat Main (inti) 60 menit 1. Anak berinisiatif dalam memilih teman 2. Anak berinisiatif dalam memilih ragam kegiatan main 3. Bunda memotifasi anak untuk menanya,mengumpulkan info, menalar, mengkomunikasikan 4. Bunda memperluas gagasan / ide bermain anak 5. Pendidik memberikan informasi ketika waktu main akan selesai 6. Anak membereskan mainan C. Pijakan Setelah Main(Penutup) 20 menit 1. Menanyakan perasaan anak setelah main 2. Berbincang kegitan apa saja yang sudah dimainkan 3. Pesan bunda 4. Menginformasikan kegitan besok 5. Berdoa, salam, paswot D. Istirahat (10 menit) 1. Cuci tangan 2. Bermain di halaman sambil menunggu dijemput	Melalui bermain	Siswa, guru APE luar	Observasi Catatan Anekdote	Disiplin
Fisik Motorik (KD 2.1)		Melalui bernyanyi	Siswa, guru Buku Absen Buku lagu Buku cerita Buku aturan		Cinta Tuhan dan kebenarannya
Kognitif (KD 2.2,3.9-4.9)		Berpusat pada anak			
Bahasa (KD 3.12-4.12)		Terpadu	Siswa, guru APE dalam	Hasil Karya Catatan Anekdote Observasi	Kerjasama, Kreatif Cinta damai
Sosial Emosional (KD 2.10)		Melalui bercerita			
Seni (KD 3.14-4.15)			Siswa, guru	Observasi Catatan Anecdote	Tanggungjawab Toleransi
			Air,sabun APE luar	Observasi Catatan Anecdote	Peduli lingkungan

Kepala KB Pelita Rahayu

Guru Kelas

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Ceklis Capaian Perkembangan Anak (Observasi)

Aspek Perkembangan dan Kompetensi	Indikator Capaian Perkembangan	Bima	Evan	Arka	Zidan	Rere	Kia	Nindi	Ara
Nilai Agama dan Moral (KD 1.1)	Mengenal Ciptaan Tuhan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB	BSB
Fisik Motorik (KD 2.1) (KD 3.6-4.6)	Mampu berperilaku sehat Mengenal bentuk dan warna	BSH	MB	MB	MB	MB	BSH	BSH	MB
Kognitif (KD 2.3,3.9-4.9)	Bersikap Kreatif Mampu Menggunakan teknologi sederhana	BSH	MB	MB	MB	MB	BSH	BSH	MB
Bahasa (KD 3.12-4.12)	Mampu menunjukkan keaksaraan dalam bentuk karya	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
Sosial Emosional (KD 2.10)	Mampu bekerjasama	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	MB	MB
Seni (KD 3.14-4.15)	Mampu berkarya dengan berbagai media	MB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	MB

2. Hasil Karya

Foto Hasil Karya Kegiatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
	KD 3.14-4.15 Indikator : Mampu berkarya dengan berbagai media	Kia,Arka,Zidan,Rere : BSH
Main Peran Penjual Sate dari Buah Lokal (Jeruk,Pepaya,Pisang)		
	KD 3.9-4.9 Indikator : Mampu Menggunakan teknologi sederhana	Bima,Kia,Nindi : BSH
Main Peran Penjual Jus Jeruk		

	KD 3.6-4.6 Indikator : Mengenal bentuk dan warna	Nindi,Bima : BSH
Main Cap bentuk Buah		

3. Catatan Anecdot

Catatan Anecdot dari kegiatan Anak	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
	KD 3.6-4.6 Indikator : Mengenal bilangan angka 1-10	Evan,Kia : BSH
Main Peran Menjual Buah Jeruk		
	KD 3.12-4.12 Indikator : Mampu menunjukkan benda sesuai dengan simbol huruf yang dikenalnya	Ara : BSH
Main Peran Menjadi Kasir		
	KD : 3.3-4.4 Indikator : Mampu berperilaku Hidup sehat	Zidan,Evan : BSH
Cuci Tangan		