

RPPH MODEL KELOMPOK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI SARI 1

Semester/Bulan/Minggu : I/..... /15
Hari/ Tanggal : Senin, 2 November 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/ Sub tema : Tanaman/ Tanaman Rambat, semak, dan Lumut
Sub-sub/ Cakupan Subtema : Semangka
Judul Kegiatan Belajar : Membuat Semangka (Dengan Ragam Media)
Waktu : 07.30 – 10.30 WIB
Model Pembelajaran : Kelompok

KI : 1, 2, 3, 4

KD : 1. 1, 2 . 5, 3 . 2- 4 . 2, 3.3-4.3, 3 . 6 – 4 .6, 3 .8 –4. 8, 3 .15 – 4 . 15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Setelah melihat video Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan
- Melalui observasi Anak dapat menyebutkan macam-macam tanaman rambat (virtual)
- Dengan menyimak penjelasan guru Anak dapat mengurutkan bilangan dengan benar
- Anak mampu mewarnai gambar semangka dengan rapi.
- Anak dapat membuat kolase dengan penuh kesabaran.(diskusi virtual)
- Anak dapat Mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik.

MATERI PEMBELAJARAN :

-) Makhhluk hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan (NAM 1.1.3)
-) Mengerjakan tugas sendiri, yaitu menulis lambang bilangan, mewarnai gambar semangka, mengisi pola kolase (SOSEM 2.5.4)
-) Berbuat baik, dengan tidak mencela teman, sabar menunggu giliran, dan Mengenal prilaku santun kepada teman dan guru (NAM 3.2.7- 4 . 2.7)

-) Koordinasi motorik halus, dengan mengkoordinasikan mata dan tangan untuk mengerjakan kegiatan (FISIK MOTORIK 3.3.6-4.3.6)
-) Konsep warna primer (merah, kuning, biru) dan warna skunder (KOGNITIF 3 . 6.1 – 4 .6.1)
-) Tanaman rambat, semak, dan lumut (KOG 3 .8.1 –4. 8.1)
-) Tanya jawab tentang keterangan/ informasi yang berhubungan dengan bermacam-macam tanaman (BAHASA 3.11.5- 4.11.5)
-) Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (SENI 3 .15.4 – 4. 15.4)

METODE PEMBELAJARAN : Observasi, Bercerita/ Tanya jawab, penugasan, diskusi

SUMBER DAN MEDIA BELAJAR :

- Media Gambar semangka
- LKA
- laptop/ komputer
- Pensil
- Daun-daun kering
- Krayon
- lem

KEGIATAN MAIN

-) Mengurutkan bilangan pada gambar semangka dengan menggunakan LKA
-) Mewarnai gambar semangka
-) Mengerjakan Kolase gambar semangka menggunakan daun- daun kering

PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN :

AWAL/ PEMBUKAAN { 30 menit

-) Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi)(dengan melakukan video call/ zoom)
-) Mengamati dan menganalisis video tentang cara menanam dan merawat tanaman semangka
-) Bercakap-cakap tentang tanaman rambat
-) Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai macam-macam tanaman rambat, semak, dan lumut
-) Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

INTI { 60 menit

-) Mengurutkan bilangan pada gambar semangka (mengirim foto/video)
-) Mewarnai gambar semangka (hasil anak dikirim lewat foto)
-) Kolase gambar semangka dengan daun- daun kering (memvideokan/ foto)

RECALLING { 30 menit

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Istrahat, makan & 30 menit

- Cuci tangan, berdoa Sebelum makan, makan bersama dengan tertib, membereskan perlengkapan makan, berdoa sesudah makan
- bermain di luar kelas

AKHIR/ PENUTUP { 30 menit

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini (melalui vc/ zoom)
2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan menilai kegiatan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan (Berdo'a, bernyanyi, salam, pulang)

PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman semangka
 - b. Dapat mengucapkan jenis- jenis tanaman rambat
 - c. Dapat mengurutkan bilangan
 - d. Dapat membuat kolase dengan rapi

Teknik penilaian yang akan digunakan

Observasi, Catatan hasil karya, Catatan anekdot

Rencana Penilaian

Metode : Observasi

Instrument :

- ✓ Daftar Ceklis per kelas,
- ✓ Event Sampling,
- ✓ Catatan anekdot,
- ✓ Penilaian hasil karya,
- ✓ Catatan anak per kelas.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

SULASTRI

RETNO INDAH PURWANTI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI SARI 1

Semester/Bulan/Minggu : I/..... /15
Hari/ Tanggal : Selasa, 3 November 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/ Sub tema : Tanaman/ Tanaman Rambat, semak, dan Lumut
Sub-sub/ Cakupan Subtema : Mentimun
Judul Kegiatan Belajar : Membuat mentimun (Dengan Ragam Media)
Waktu : 07.30 – 10.30 WIB
Model Pembelajaran : Kelompok

KI : 1, 2, 3, 4

KD : 1.2, 2.5, 2.11, 3.6 – 4.6, 3.12 – 4.12, 3.15 – 4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Setelah melihat video Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan
- Anak dapat Menggunakan kata sopan pada saat bertanya (berdiskusi virtual)
- Anak dapat mengucapkan kalimat sederhana (virtual)
- Anak mampu memadukan warna lebih dari dua warna
- Anak dapat melompat menggunakan tali tanpa jatuh (di video)
- Anak dapat membuat finger painting dengan rapi (di foto)

MATERI PEMBELAJARAN :

-) 1.2.7.Melestarikan tanaman (NAM)
-) 2.5.4. melakukan kegiatan secara mandiri (SOSEM)
-) 2.1.1. Berolah raga (FM)
-) 3.6.1.dan 4.6.1.mengenal warna primer dan warna sekunder (KOGNITIF)
-) 3.12.1.dan 4.12.1. Pengenalan huruf vokal dan konsonan (BAHASA)
-) 3.15.4 – 4.15.4.Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (SENI)

METODE PEMBELAJARAN : Observasi, Bercerita/ Tanya jawab, penugasan, diskusi

SUMBER DAN MEDIA BELAJAR :

- video pembelajaran
- buku tulis
- laptop/ komputer
- Pensil
- HVS
- tempra

KEGIATAN MAIN

-) Melompat dengan rintangan
-) Mengulang kalimat sederhana
-) Membuat Finger Painting

PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN :

AWAL/ PEMBUKAAN { 30 menit

-) Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) (melalui vc/ zoom)
-) Mengamati dan menganalisis video tentang manfaat mentimun
-) Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai cara mengkonsumsi mentimun
-) Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

INTI { 60 menit

-) Melompat menggunakan tali (di videokan)
-) Menulis kalimat " aku makan mentimun" (hasil di foto dikirim lewat WA/ lainnya)
-) Finger Painting membuat gambar mentimun (hasil difoto)

RECALLING { 30 menit

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Istrahat, makan Ę 30 menit

- Cuci tangan, berdoa Sebelum makan, makan bersama dengan tertib, membereskan perlengkapan makan, berdoa sesudah makan
- bermain di luar kelas

AKHIR/ PENUTUP { 30 menit

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini (melalui VC/ zoom)
2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan menilai kegiatan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan (Berdo'a, bernyanyi, salam, pulang)

PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat memadukan warna lebih dari dua warna
 - b. Dapat mengucapkan kalimat sederhana
 - c. Dapat melompat menggunakan tali tanpa jatuh
 - d. Dapat membuat finger painting dengan rapi

Teknik penilaian yang akan digunakan

Observasi, Catatan hasil karya, Catatan anekdot

Rencana Penilaian

Metode : Observasi

Instrument :

- ✓ Daftar Ceklis per kelas,
- ✓ Event Sampling,
- ✓ Catatan anekdot,
- ✓ Penilaian hasil karya,
- ✓ Catatan anak per kelas.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

SULASTRI

RETNO INDAH PURWANTI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI SARI 1

Semester/Bulan/Minggu : I/..... /15
Hari/ Tanggal : Rabu, 4 November 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/ Sub tema : Tanaman/ Tanaman Rambat, semak, dan Lumut
Sub-sub/ Cakupan Subtema : Labu Siam
Judul Kegiatan Belajar : Membuat labu siam (Dengan Ragam Media)
Waktu : 07.30 – 10.30 WIB
Model Pembelajaran : Kelompok

KI : 1, 2, 3, 4

KD : 1. 1, 2 . 3,2. 10, 3.3-4.3, 3 .12 –4. 12, 3 .15 – 4 . 15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Setelah melihat video/ gambar Anak mampu bersyukur ciptaan Tuhan
- Anak dapat bekerja sama dengan orang lain mengumpulkan daun-daun (tanyajawab melalui virtual)
- Anak dapat Mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik.
- Dengan menyimak penjelasan guru Anak dapat mengelompokan daun berdasarkan bentuknya
- Melalui observasi Anak dapat menyebutkan kata “labu siam”
- Anak dapat menjiplak bentuk labu

MATERI PEMBELAJARAN :

-) 1.1.3.Macam-macam tanaman Rambat, semak, dan lumut (NAM)
-) 2.3.2.Berkreasi dengan bahan alam (KOGNITIF)
-) 2.10.4.Dapat bekerja kelompok (SOSEM)
-) 3.3.6.dan 4.3.6.Koordinasi motorik halus (FM)
-) 3.12.1.dan 4.12.1. Pengenalan huruf vokal dan konsonan (BAHASA)
-) 3.15.4.dan 4.15.4. Kegiatan melukis,mewarnai gambar,mencipta bentuk dll (SENI)

METODE PEMBELAJARAN : Observasi, Bercerita/ Tanya jawab, penugasan, diskusi

SUMBER DAN MEDIA BELAJAR :

- Gambar Labu
- LKA
- laptop/ komputer
- Pensil
- Daun-daunan
- HVS

KEGIATAN MAIN

-) Menjiplak gambar labu siam dengan menggunakan LKA dan HVS
-) Mengelompokkan daun yang ada di halaman rumah
-) Menyebutkan huruf – huruf yang ada pada kata “labu siam”

PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN :

AWAL/ PEMBUKAAN { 30 menit

-) Penerapan SOP pembukaan (Salam, do’a, bernyanyi) (melalui VC/ Zoom)
-) Mengamati dan menganalisis video/ foto/ gambar- gambar buah
-) Bercakap-cakap tentang tanaman labu
-) Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

INTI { 60 menit

-) Menjiplak gambar labu siam (hasil di kirim dengan video/ foto)
-) Menghitung jumlah daun (divideokan)
-) Menulis kata “labu siam”(difoto)

RECALLING { 30 menit

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Istrahat, makan Ë 30 menit

- Cuci tangan, berdoa Sebelum makan, makan bersama dengan tertib, membereskan perlengkapan makan, berdoa sesudah makan
- bermain di luar kelas

AKHIR/ PENUTUP } 30 menit

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini (melalui VC/ Zoom)
2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan menilai kegiatan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan (Berdo'a, bernyanyi, salam, pulang)

PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Dapat bekerja sama dengan orang lain
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat Mengkoordinasikan mata dan tangan
 - b. Dapat mengelompokkan daun berdasarkan bentuknya
 - c. Dapat menyebutkan huruf vokal dan konsonan
 - d. Dapat menjiplak bentuk

Teknik penilaian yang akan digunakan

Observasi, Catatan hasil karya, Catatan anekdot

Rencana Penilaian

Metode : Observasi

Instrument :

- ✓ Daftar Ceklis per kelas,
- ✓ Event Sampling,
- ✓ Catatan anekdot,
- ✓ Penilaian hasil karya,
- ✓ Catatan anak per kelas.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

SULASTRI

RETNO INDAH PURWANTI

RPPH MODEL SENTRA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI SARI 1

Semester/Bulan/Minggu : I/..... /15
Hari/ Tanggal : Senin, 2 November 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/ Sub tema : Tanaman/ Tanaman Rambat, semak, dan Lumut
Sub-sub/ Cakupan Subtema : Semangka
Waktu : 07.30 – 10.30 WIB
Model Pembelajaran : Sentra Seni

KI : 1, 2, 3, 4

KD : 1. 1, 2 . 5, 3 . 2- 4 . 2, 3.3-4.3, 3 . 6 – 4 .6, 3 .8 –4. 8, 3 .15 – 4 . 15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Setelah melihat video Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan
- Anak dapat menyebutkan macam-macam tanaman rambat setelah melihat video pembelajaran (virtual)
- Dengan menyimak penjelasan guru Anak dapat mengurutkan bilangan dengan benar
- Anak mampu mewarnai gambar semangka dengan rapi.(difoto)
- Anak dapat membuat kolase gambar semangka dengan penuh kesabaran.(divideo/ foto)
- Anak dapat melakukan gerakan mencangkul setelah melihat video pembelajaran tentang cara merawat dan menanam semangka.(virtual dengan vc/ zoom)

MATERI PEMBELAJARAN :

-) Makhluk hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan (NAM 1.1.3)
-) Mengerjakan tugas sendiri, yaitu menulis lambang bilangan, mewarnai gambar semangka, mengisi pola kolase (SOSEM 2.5.4)
-) Berbuat baik, dengan tidak mencela teman, sabar menunggu giliran, dan Mengenal perilaku santun kepada teman dan guru (NAM 3.2.7- 4 . 2.7)

- J Koordinasi motorik halus, dengan mengkoordinasikan mata dan tangan untuk mengerjakan kegiatan (FISIK MOTORIK 3.3.6-4.3.6)
- J Konsep warna primer (merah, kuning, biru) dan warna skunder (KOGNITIF 3 . 6.1 – 4 .6.1)
- J Tanaman rambat, semak, dan lumut (KOG 3 .8.1 –4. 8.1)
- J Tanya jawab tentang keterangan/ informasi yang berhubungan dengan bermacam-macam tanaman (BAHASA 3.11.5- 4.11.5)
- J Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (SENI 3 .15.4 – 4. 15.4)

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN :

1. Pujian terhadap ciptaan Tuhan
2. Salam (masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan)
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan (masuk dalam pembukaan)
4. Cuci tangan (masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan)

ALAT DAN BAHAN :

- Video pembelajaran
- Media Gambar semangka
- LKA
- laptop/ komputer
- Daun-daun kering
- Krayon
- lem

KEGIATAN PEMBUKAAN 30 menit

1. Guru menyapa anak melalui zoom dengan mengucapkan Salam, (dengan vc/ zoom)
2. Bernyanyi lagu anak-anak
3. Doa sebelum belajar, doa-doa harian, surat-surat pendek
4. Mengenalkan aturan bermain selama video call zoom dan mengerjakan kegiatan main di rumah
5. Berdiskusi tentang macam-macam tanaman rambat ciptaan Tuhan
6. Praktek langsung: melakukan gerakan menanam semangka

KEGIATAN INTI 60 menit :

Pijakan sebelum bermain

) **Mengamati**

Melihat video tentang cara menanam dan merawat tanaman semangka melalui zoom

) **Menanya**

Bercakap-cakap tentang tanaman rambat (virtual)

Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai macam-macam tanaman rambat, semak, dan lumut

Pijakan saat bermain

) **Mengumpulkan informasi**

Guru Mengkenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain (virtual)

) **Menalar**

Anak mengingat kembali video pembelajaran tentang cara pak tani menanam dan merawat semangka dari bijinya sampai bisa berbuah.

) **Mengkomunikasikan**

Kegiatan sentra seni yang dilakukan di rumah :

1. Mewarnai gambar semangka, hasil di foto dan dikirim ke guru
2. Kolase gambar semangka dengan daun- daun kering, hasilnya di foto dan dikirimkan ke guru

Pijakan setelah bermain

RECALLING { 30 menit

Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak

Menanyakan tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Istrahat, makan Ë 30 menit

- Cuci tangan, berdoa Sebelum makan, makan bersama dengan tertib, membereskan perlengkapan makan, berdoa sesudah makan
- bermain di luar kelas

PENUTUP { 30 menit

) Menanyakan perasaannya selama hari ini (melalui zoom/vc)

) Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan menilai kegiatan apa yang paling disukai

) Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

FM	3.3-4.3	kerja keras	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengambar, menempel, menggunting, makan)												
KOGNITIF	3.6-4.6	Mandiri	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih , bentuk , ukuran , warna , atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda												
	3.8-4.8	Mandiri	Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap yang berhubungan dengan benda - benda yang ada dilingkungan alam												

BAHASA	3.11-4.11	rasa ingin tahu	Mengungkapkan keinginan , perasaan , dan pendapat , dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa												
SENI	3.15-4.15	kreatif	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai												

Teknik penilaian yang akan digunakan

Observasi, Catatan hasil karya, Catatan anekdot

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

SULASTRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI SARI 1

Semester/Bulan/Minggu : I/..... /15
Hari/ Tanggal : Selasa, 3 November 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/ Sub tema : Tanaman/ Tanaman Rambat, semak, dan Lumut
Sub-sub/ Cakupan Subtema : Mentimun
Waktu : 07.30 – 10.30 WIB
Model Pembelajaran : Sentra Seni

KI : 1, 2, 3, 4

KD : 1. 2, 2 . 5, 2.11, 3 . 6 – 4 .6, 3 .12 –4. 12, 3 .15 – 4 . 15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Setelah melihat video Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan
- Anak dapat Menggunakan kata sopan pada saat bertanya saat melakukan zoom
- Anak dapat mengucapkan kalimat sederhana (virtual)
- Anak mampu memadukan warna lebih dari dua warna (difoto/ vidio)
- Anak dapat melompat menggunakan tali tanpa jatuh (dividio)
- Anak dapat membuat finger painting dengan rapi (hasil di foto)

MATERI PEMBELAJARAN :

-) 1.2.7.Melestarikan tanaman (NAM)
-) 2.5.4. melakukan kegiatan secara mandiri (SOSEM)
-) 2.1.1. Berolah raga (FM)
-) 3.6.1.dan 4.6.1.mengenal warna primer dan warna sekunder (KOGNITIF)
-) 3.12.1.dan 4.12.1. Pengenalan huruf vokal dan konsonan (BAHASA)
-) 3 .15.4 – 4 . 15.4. Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (SENI)

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN :

1. Pujian terhadap ciptaan Tuhan
2. Salam (masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan)
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan (masuk dalam pembukaan)

4. Cuci tangan (masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan)

ALAT DAN BAHAN :

- video pembelajaran
- LKA
- laptop/ komputer
- Pensil
- HVS
- tempra

KEGIATAN PEMBUKAAN 30 menit

-) Guru menyapa anak melalui zoom dengan mengucapkan Salam/ Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) (melalui vc/ zoom)
-) Doa sebelum belajar, doa-doa harian, surat-surat pendek
-) Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain selama video call zoom dan mengerjakan kegiatan main di rumah
-) Praktek Melompat langsung (pada saat zoom)

KEGIATAN INTI 60 menit :

Pijakan sebelum bermain

-) **Mengamati**
Mengamati dan menganalisis video tentang manfaat mentimun
-) **Menanya**
Bercakap-cakap tentang mentimun (virtual)
Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai cara mengkonsumsi mentimun

Pijakan saat bermain

-) **Mengumpulkan informasi**
Guru Mengenalkan manfaat mentimun bagi kesehatan/ menurunkan darah tinggi (virtual)
-) **Menalar**
Anak mengingat kembali video/ gambar yang sebelumnya di perlihatkan oleh guru.
-) **Mengkomunikasikan**
Kegiatan sentra seni yang dilakukan di rumah :

1. Pencampuran warna, pada saat anak melakukan proses pencampuran warna di video dan dikirimkan ke guru
2. Finger Painting membuat gambar mentimun, hasil di foto dan dikirim ke guru

Pijakan setelah bermain

***RECALLING* { 30 menit**

Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak

Menanyakan tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

Penguatan pengetahuan yang didapat anak

***Istrahat, makan* Ë 30 menit**

- Cuci tangan, berdoa Sebelum makan, makan bersama dengan tertib, membereskan perlengkapan makan, berdoa sesudah makan
- bermain di luar kelas

***PENUTUP* { 30 menit**

-) Menanyakan perasaannya selama hari ini (melalui virtual)
-) Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan menilai kegiatan apa yang paling disukai
-) Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
-) Menginformasikan kegiatan untuk besok
-) Penerapan SOP penutupan (Berdo'a, bernyanyi, salam, pulang)

PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat memadukan warna lebih dari dua warna
 - b. Dapat mengucapkan kalimat sederhana
 - c. Dapat melompat menggunakan tali tanpa jatuh
 - d. Dapat membuat finger painting dengan rapi

RENCANA PENILAIAN

Indikator penilaian

SENI	3.15- 4.15	kreatif	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai												
------	---------------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Teknik penilaian yang akan digunakan

Observasi, Catatan hasil karya, Catatan anekdot

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

SULASTRI

RETNO INDAH PURWANTI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI SARI 1

Semester/Bulan/Minggu : I/..... /15
Hari/ Tanggal : Rabu, 4 November 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/ Sub tema : Tanaman/ Tanaman Rambat, semak, dan Lumut
Sub-sub/ Cakupan Subtema : Labu Siam
Judul Kegiatan Belajar : Membuat labu siam (Dengan Ragam Media)
Waktu : 07.30 – 10.30 WIB
Model Pembelajaran : Sentra persiapan

KI : 1, 2, 3, 4

KD : 1. 1, 2 . 3,2. 10, 3.3-4.3, 3 .12 –4. 12, 3 .15 – 4 .15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Setelah melihat video/ gambar Anak mampu bersyukur ciptaan Tuhan
- Anak dapat bekerja sama dengan orang lain mengumpulkan daun-daun
- Anak dapat Mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik. (difoto/vidio)
- Dengan menyimak penjelasan guru Anak dapat mengelompokan daun berdasarkan bentuknya (virtual)
- Melalui observasi Anak dapat menyebutkan kata ‘‘labu siam’’(virtual)
- Anak dapat menjiplak bentuk labu (foto)

MATERI PEMBELAJARAN :

-) 1.1.3.Macam-macam tanaman Rambat, semak, dan lumut (NAM)
-) 2.3.2.Berkreasi dengan bahan alam (KOGNITIF)
-) 2.10.4.Dapat bekerja kelompok (SOSEM)
-) 3.3.6.dan 4.3.6.Koordinasi motorik halus (FM)
-) 3.12.1.dan 4.12.1. Pengenalan huruf vokal dan konsonan (BAHASA)
-) 3.15.4.dan 4.15.4. Kegiatan melukis,mewarnai gambar,mencipta bentuk dll (SENI)

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN :

1. Pujian terhadap ciptaan Tuhan

2. Salam (masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan)
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan (masuk dalam pembukaan)
4. Cuci tangan (masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan)

ALAT DAN BAHAN :

- Gambar Labu
- buku tulis
- laptop/ komputer
- Pensil
- Daun-daunan
- HVS

KEGIATAN PEMBUKAAN 30 menit

1. Guru menyapa anak melalui zoom dengan mengucapkan Salam, (melalui zoom)
2. Bernyanyi lagu anak-anak
3. Doa sebelum belajar, doa-doa harian, surat-surat pendek
4. Mengenalkan aturan bermain selama video call zoom dan mengerjakan kegiatan main di rumah

KEGIATAN INTI 60 menit :

Pijakan sebelum bermain

) **Mengamati**

Melihat video/ foto/ gambar buah melalui zoom

) **Menanya**

Bercakap-cakap tentang tanaman labu (virtual)

Pijakan saat bermain

) **Mengumpulkan informasi**

Guru Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

) **Menalar**

Anak mengingat kembali video/gambar pembelajaran tentang gambar buah

) **Mengkomunikasikan**

Kegiatan sentra persiapan yang dilakukan di rumah :

1. Menjiplak gambar labu siam, hasil di fotokan

2. Menulis kata ‘labu siam’, hasil di foto dan anak mengulangi kalimat dengan dividio

Pijakan setelah bermain

***RECALLING* { 30 menit**

Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak

Menanyakan tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

Penguatan pengetahuan yang didapat anak

***Istrahat, makan* Ë 30 menit**

- Cuci tangan, berdoa Sebelum makan, makan bersama dengan tertib, membereskan perlengkapan makan, berdoa sesudah makan
- bermain di luar kelas

***PENUTUP* { 30 menit**

-) Menanyakan perasaannya selama hari ini (melalui vc/zoom)
-) Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan menilai kegiatan apa yang paling disukai
-) Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
-) Menginformasikan kegiatan untuk besok
-) Penerapan SOP penutupan (Berdo’a, bernyanyi, salam, pulang)

PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Dapat bekerja sama dengan orang lain
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat Mengkoordinasikan mata dan tangan
 - b. Dapat mengelompokkan daun berdasarkan bentuknya
 - c. Dapat menyebutkan huruf vokal dan konsonan
 - d. Dapat menjiplak bentuk

RENCANA PENILAIAN

Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Nilai PPK	Indikator	Nama Anak												
				ASSYFA	AGAM	ABID	ADEL	AULIA	FATIN	ISOM	NADIA	NADIN	NANDO	NIZAM	ZAHWA	
NAM	1.1	Religius	Mengenal ciptaan Tuhan													
SOSEM	2.3	Mandiri	Berkreasi menggunakan berbagai media													
FM	2.10	Gotong royong	Dapat bekerja kelompok													
KOGNITIF	3.3-4.3	Kerja keras	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang, terkontrol, dan lincah													
BAHASA	3.12-4.12	rasa ingin tahu	Menunjukkan bentuk – bentuk (pra menulis)													
SENI	3.15-4.15	kreatif	Menghargai penampilan karya seni orang lain (misal “ dengan bertepok tangan dan memuji)													

Teknik penilaian yang akan digunakan

Observasi, Catatan hasil karya, Catatan anekdot

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

SULASTRI

RETNO INDAH PURWANTI

RPPH MODEL AREA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI SARI 1

Semester/Bulan/Minggu : I/..... /15
Hari/ Tanggal : Senin, 2 November 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/ Sub tema : Tanaman/ Tanaman Rambat, semak, dan Lumut
Sub-sub/ Cakupan Subtema : Semangka
Waktu : 07.30 – 10.30 WIB
Model Pembelajaran : Area

KI : 1, 2, 3, 4

KD : 1.1, 2.5, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.15-4.15

Materi	Kegiatan Belajar	Ket.	Alat dan Bahan	Penilaian Perkembangan anak				
				Tujuan	BB	MB	BSH	BSB
) Makhluk hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan (NAM 1.1.3)) Mengerjakan tugas sendiri,	1.Penyambutan (SOP)							
	Kegt. Pagi : doa pagi Fisik motorik			Anak terbiasa berdoa (divideo)				

<p>yaitu menulis lambang bilangan, mewarnai gambar semangka, mengisi pola kolase (SOSEM 2.5.4)</p> <p>) Berbuat baik, dengan tidak mencela teman, sabar menunggu giliran, dan Mengenal perilaku santun kepada teman dan guru (NAM 3.2.7- 4 . 2.7)</p> <p>) Koordinasi motorik halus, dengan mengkoordinasikan mata dan tangan untuk mengerjakan kegiatan (FISIK MOTORIK 3.3.6-4.3.6)</p>	<p>2.Pembukaan (SOP) { 30 menit - Berdoa -Mengucapkan salam -Menyanyi - Melihat video pembelajaran</p>	<p>Mengamati Menanya</p>	<p>Vodeo pembelajaran</p>	<p>- Setelah melihat video Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan - Anak dapat menyebutkan bermacam-macam tanaman rambat (rekaman suara)</p>				
<p>) Konsep warna primer (merah, kuning, biru) dan warna skunder (KOGNITIF 3 . 6.1 – 4 .6.1)</p> <p>) Tanaman rambat, semak, dan lumut (KOG 3 .8.1 –4. 8.1)</p>	<p>3.Inti { 90 menit Area balok Membuat kebun paktani dari balok dengan bermacam ukuran dan bentuk</p>	<p>Mengumpulkan informasi/eksperimen</p>	<p>Balok</p>	<p>Anak dapat Mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik.(divideo/</p>				

<p>) Tanya jawab tentang keterangan/ informasi yang berhubungan dengan bermacam-macam tanaman (BAHASA 3.11.5- 4.11.5)</p> <p>) Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (SENI 3 .15.4 – 4 . 15.4)</p>				foto)				
	<p>Area seni</p> <p>Anak Mewarnai gambar semangka dan Menceritakan hasil karyanya</p>	<p>Mengasosiasikan/ Menalar/ mengolah informasi</p>	<p>LKA krayon</p>	<p>- Anak mampu mewarnai gambar semangka dengan rapi.(di foto0</p>				
	<p>Area Motorik halus</p> <p>Kolase gambar semangka dengan daun- daun kering</p>	<p>Mengkomunikasikan</p>	<p>Gambar semangka Daun- daun kering Lem</p>	<p>Anak dapat membuat kolase dengan penuh kesabaran (Dividio)</p>				
	<p>4. Istirahat { 30 menit</p> <p>- doa makan, cuci tangan</p> <p>-bermain bersama</p>			<p>Sikap waktu makan</p>				
<p>5.Penutup</p> <p>) Diskusi tentang kegiatan satu hari Berdo'a, Salam,</p>			<p>Sikap berdoa</p>					

	pulang								
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SULASTRI

Guru Kelompok

RETNO INDAH PURWANTI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI SARI 1

Semester/Bulan/Minggu : I/..... /15
 Hari/ Tanggal : Selasa, 3 November 2020
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
 Tema/ Sub tema : Tanaman/ Tanaman Rambat, semak, dan Lumut
 Sub-sub/ Cakupan Subtema : Mentimun
 Waktu : 07.30 – 10.30 WIB
 Model Pembelajaran : Area

KI : 1, 2, 3, 4

KD : 1. 2, 2 . 5, 2.11, 3 . 6 – 4 .6, 3 .12 –4. 12, 3 .15 – 4 . 15

Materi	Kegiatan Belajar	Ket.	Alat dan Bahan	Penilaian Perkembangan anak				
				Tujuan	BB	MB	BSH	BSB
) Melestarikan tanaman (1.2.7. NAM)) Melakukan kegiatan secara mandiri (2.5.4. SOSEM)) Berolah raga (2.1.1. FM)) Mengenal warna primer	1.Penyambutan (SOP)							
	Kegt. Pagi : doa pagi Fisik motorik			Anak terbiasa berdoa				
	2.Pembukaan (SOP) { 30 menit - Berdoa	Mengamati Menanya	Vodeo pembelajaran	- Setelah melihat video Anak				

<p>dan warna sekunder (3.6.1.- 4.6.1. KOGNITIF)</p> <p>) Pengenalan huruf vokal dan konsonan (3.12.1- 4.12.1. BAHASA)</p> <p>) Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (3.15.4 – 4.15.4. SENI)</p>	<p>-Mengucapkan salam</p> <p>-Menyanyi</p> <p>- Melihat video pembelajaran</p>	Laptop/ komputer	<p>mampu mensyukuri ciptaan Tuhan</p> <p>- Anak dapat menyebutkan bermacam-macam tanaman rambat (melalui VC/ Zoom)</p>				
3.Inti { 90 menit							
<p>Area persiapan</p> <p>) Menulis kalimat “aku makan mentimun”</p>	Mengumpulkan informasi	Buku tulis pensil	<p>Anak dapat mengucapkan kalimat sederhana.</p> <p>Anak dapat Menggunakan kata sopan pada saat</p>				

			bertanya(virtual)				
Area seni) Finger Painting membuat gambar mentimun	Mengasosiasikan/ mengolah informasi	HVS Tempra	- Anak mampu memadukan warna lebih dari dua warna. - Anak dapat membuat finger painting dengan rapi(difoto)				
Area motorik kasar) Melompat menggunakan tali	Mengkomunikasi kan	Tali karet	Anak dapat melompat menggunakan tali tanpa jatuh(dividio)				
4. Istirahat } 30 menit - doa makan, cuci		Anak Alat bermain di	Sikap waktu makan				

tangan -bermain bersama		luar					
5.Penutup J Diskusi tentang kegiatan satu hari Berdo'a, Salam, pulang			Sikap berdoa				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SULASTRI

Guru Kelompok

RETNO INDAH PURWANTI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI SARI 1

Semester/Bulan/Minggu : I/..... /15
 Hari/ Tanggal : Rabu, 4 November 2020
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
 Tema/ Sub tema : Tanaman/ Tanaman Rambat, semak, dan Lumut
 Sub-sub/ Cakupan Subtema : Labu Siam
 Waktu : 07.30 – 10.30 WIB
 Model Pembelajaran : Area

KI : 1, 2, 3, 4

KD : 1. 1, 2 . 3,2. 10, 3.3-4.3, 3 .12 –4. 12, 3 .15 –4 .15

Materi	Kegiatan Belajar	Ket.	Alat dan Bahan	Penilaian Perkembangan anak				
				Tujuan	BB	MB	BSH	BSB
) 1.1.3.Macam-macam tanaman Rambat, semak, dan lumut (NAM)	1.Penyambutan (SOP)							
	Kegt. Pagi : doa pagi Fisik motorik			Anak terbiasa berdoa				
) 2.3.2.Berkreasi dengan bahan alam (KOGNITIF)	2.Pembukaan (SOP)	Mengamati	Vodeo	- Setelah melihat video Anak				
) 2.10.4.Dapat bekerja kelompok (SOSEM)	30 menit - Berdoa	Menanya	pembelajaran					

<p>) 3.3.6.dan 4.3.6.Koordinasi motorik halus (FM)</p> <p>) 3.12.1.dan 4.12.1. Pengenalan huruf vokal dan konsonan (BAHASA)</p> <p>) 3.15.4.dan 4.15.4. Kegiatan melukis,mewarnai gambar,mencipta bentuk dll (SENI)</p>	<p>-Mengucapkan salam</p> <p>-Menyanyi</p> <p>- Melihat video pembelajaran</p>		<p>Laptop/ komputer</p>	<p>mampu mensyukuri ciptaan Tuhan</p> <p>- Anak dapat Menggunakan kata sopan pada saat bertanya (virtual)</p>				
<p>3.Inti { 90 menit</p>								
<p>Area persiapan</p> <p>) Menulis kata “labu siam”</p>	<p>Mengumpulkan informasi</p>		<p>Buku tulis pensil</p>	<p>Melalui observasi Anak dapat menyebutkan kata “labu siam” (melalui vc/ zoom)</p>				
<p>Area seni</p> <p>) Menjiplak gambar</p>	<p>Mengasosiasikan/ menalar</p>		<p>Gambar labu siam,</p>	<p>- Anak dapat Mengkoordinasi</p>				

labu		HVS, pensil	nasikan mata dan tangan dengan baik - Anak dapat menjiplak bentuk labu (difotokan)				
Area matematika J Menghitung jumlah daun	Mengkomunikasikan	Daun- daun	- Anak dapat bekerja sama dengan orang lain mengumpulkan daun- daun - Dengan menyimak penjelasan guru Anak dapat mengelompokkan daun				

			berdasarkan bentuknya (virtual)				
4. Istirahat } 30 menit - doa makan, cuci tangan -bermain bersama		Anak, Alat bermain di luar	Sikap waktu makan				
5.Penutup } Diskusi tentang kegiatan satu hari Berdo'a, Salam, pulang			Sikap berdoa				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SULASTRI

Guru Kelompok

RETNO INDAH PURWANTI