



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :  
 Kelas / Semester : 7/2  
 Pelajaran : Bangun Ruang Sisi Datar  
 Sub Pelajaran : Bangun Ruang  
 Pertemuan : 2  
 Alokasi waktu : 90 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan luas permukaan Kubus dan Balok

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li> <li>✦ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>✦ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>✦ Memberitahukan tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung (<b>Pemberi acuan</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b>(Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Siswa mengamati pengertian bangun ruang sisi datar</li> <li>✦ Guru menjelaskan jenis- jenis bangun ruang sisi datar (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>✦ Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang.</li> <li>✦ Guru menjawab pertanyaan siswa. (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>✦ Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang dengan bimbingan guru.</li> <li>✦ Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li> <li>✦ Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang sisi datar</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Guru memberikan soal latihan tentang bangun ruang sisi datar kepada siswa. (<b>Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>✦ Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>✦ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang.</li> <li>✦ Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang sisi datar yang dilakukan secara lisan di depan kelas (<b>Communication</b>)</li> </ul>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang topik Bangun ruang sisi datar</li> <li>✦ Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Melakukan Penilaian</li> <li>✦ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Iis Yuliawati, S.Si, M.Pd  
NIP 196507222005012006

Bandung, April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Iis Yuliawati, S.Si, M.Pd  
NIP 196507222005012006

