

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :
 Kelas / Semester : 7/2
 Pelajaran : Bangun Ruang Sisi Datar
 Sub Pelajaran : Bangun Ruang
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan luas permukaan Kubus dan Balok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ✦ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ✦ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) ✦ Memberitahukan tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung (Pemberi acuan) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">(Model Discovery Learning)</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Siswa mengamati pengertian bangun ruang sisi datar ✦ Guru menjelaskan jenis- jenis bangun ruang sisi datar (Communication) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan ✦ Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang. ✦ Guru menjawab pertanyaan siswa. (Communication) <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang. (Critical Thinking and Problem Solving) ✦ Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang dengan bimbingan guru. ✦ Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. ✦ Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang sisi datar <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Guru memberikan soal latihan tentang bangun ruang sisi datar kepada siswa. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving) ✦ Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri) ✦ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang. ✦ Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang sisi datar yang dilakukan secara lisan di depan kelas (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang topik Bangun ruang sisi datar ✦ Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Melakukan Penilaian ✦ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Iis Yuliawati, S.Si, M.Pd
NIP 196507222005012006

Bandung, April 2021
Guru Mata Pelajaran

Iis Yuliawati, S.Si, M.Pd
NIP 196507222005012006

