



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
TK. NEGERI PEMBINA SINGARAJA**

Jalan Tekukur No. 16

Telp(0362) 23241

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran : Area
Semester/bulan/Minggu ke : 2/Januari /1
Tema / Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Hias
Kelompok / Usia : B/5 – 6 Tahun
Hari / Tanggal : Kamis /6 Januari 2022
Alokasi waktu :150 menit

Kompetensi Inti:

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar:

- KD 3.1-4.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- KD 3.3-4.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- KD 3.11-4.11: Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- KD 3.6-4.6 :Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola,sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya

(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

KD3.12-4.12 : Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain

Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

KD 2.3 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif

KD3.15-4.15 : Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni

Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran dan Indikator :

1. Anak dapat mengucapkan puja trisandya melalui kegiatan berdoa dengan benar
KD 3.1-4.1 Indikator: Menggunakan doa sehari-hari
Nilai karakter: Religius
2. Anak dapat mengikuti syair lagu melalui kegiatan menirukan gerakan pohon tumbang dengan terkontrol
KD 3.3-4.3 Indikator: Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi
Nilai karakter: Semangat
3. Anak dapat mengenal macam-macam bunga melalui kegiatan menyanyi dengan baik
KD 3.15&4.15 Indikator : Menunjukkan karya seni suara
Nilai karakter: Percaya diri
4. Anak dapat menyebutkan nama bunga melalui kegiatan bercakap-cakap dengan tepat
KD 3.11-4.11 Indikator : Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
Nilai karakter: Mandiri
5. Anak dapat menciptakan kreasi taman melalui kegiatan membuat maket taman dengan kreatif
KD 3.15&4.15 Indikator : Menciptakan kreasi dengan berbagai media
Nilai karakter: Kreatif
6. Anak dapat membedakan warna melalui kegiatan mengelompokkan pola bunga sesuai warna dengan benar
KD 3.6&4.6 Indikator : Mengetahui benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan warna
Nilai karakter: Tanggung jawab
7. Anak dapat mengenal gambar melalui kegiatan membaca wayang kata dengan benar
KD 3.12&4.12 Indikator : Mengetahui gambar dan tulisan
Nilai karakter: Mandiri
8. Anak dapat membentuk bunga melalui kegiatan bermain bombox dengan kreatif
KD 2.3 Indikator : Memecahkan masalah dengan kreatif
Nilai karakter: Kreatif

Materi dalam Kegiatan:

1. Teks doa
2. Gerakan pohon tumbang
3. Macam-macam bunga
4. Miniatur pohon, kardus bekas, kertas lipat, lem, gunting, cutter, stik es krim,
5. Kain flannel, selotip
6. Pola bunga warna merah muda, kuning, oranye
7. Wayang kata

8. Bombix
9. Syair lagu "Lihat Kebunku"

Materi dalam Pembiasaan

1. Salam masuk dalam SOP penyambutan dan dan penjemputan seperti memberi dan membalas salam
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
3. Mencuci tangan dan menggosok gigi (SOP sebelum dan sesudah makan)
<https://www.youtube.com/watch?v=WE0pCnOre0c&t=518s>

Alat dan Bahan

1. Miniatur pohon, kardus bekas, kertas lipat, lem, gunting, cutter, stik es krim, kain flanel
2. Pola bunga warna merah muda, kuning dan oranye
3. Wayang kata
4. Bombix

Referensi

1. Animasi macam-macam bunga didownload dari internet
2. Slide show macam-macam bunga
3. Link Video lagu lihat kebunku: <https://www.youtube.com/watch?v=NFnfaHlbHb4>
4. Link Video untuk membuat maket taman:
<https://www.youtube.com/watch?v=WE0pCnOre0c&t=5>

Strategi Pembelajaran :

1. Demonstrasi
2. Pemberian tugas
3. Bercakap-cakap
4. Bercerita
5. Bernyanyi
6. Bermain
7. Diskusi

A. Pembukaan (30 Menit)

1. Bernyanyi " Lihat Kebunku"
2. Tepuk "BUNGA"
3. Doa sebelum dan sesudah belajar
4. Menirukan gerakan pohon tumbang
5. Tanya jawab tentang macam-macam bunga
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain

B. Kegiatan Inti (30 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan.
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilakan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.

5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a) Area Seni : Membuat kreasi maket taman
 - b) Area Matematika: Mengelompokkan pola bunga sesuai warna
 - c) Area Bahasa : Membaca gambar dengan media wayang kata
 - d) Area Balok : Membuat bentuk bunga dari bombix
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

Recalling:

1. Merapikan alat main.
2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit) :

1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
2. Bermain di luar kelas.

C. Penutup (30 Menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan kepada orang tuanya tentang macam-macam bunga
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
6. Berdoa setelah belajar

| PROGRAM PENGEMBANGAN | KD | INDIKATOR |
|-----------------------|------------------------|--|
| Nilai Agama dan Moral | 3.1-4.1 | -Menggunakan doa sehari-hari |
| Motorik | 3.3-4.3 | -Melakukan gerakan terkoordinasi |
| Sosial emosional | 2.3 | - Memecahkan masalah dengan kreatif |
| Kognitif | 3.6-4.6 | -Mengenali benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan bentuk |
| Bahasa | 3.12-4.12 3.11-4.11 | - Mengenal gambar dan tulisan -Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks |
| Seni | 3.15-4.15 | -Menunjukkan karya seni suara - Menciptakan kreasi dengan berbagai media |

Teknik Penilaian

| NO | INDIKATOR | TEKNIK PENILAIAN |
|----|---------------------------------|------------------|
| 1 | 3.1-4.1 3.15-4.15 3.3-4.3 | Observasi |

| | | |
|---|-----------------------------|-------------|
| | 3.12-4.12 2.3 3.6-4.6 | |
| 2 | 3.11-4.11 | Wawancara |
| 3 | 3.3&4.3 2.3 3.15&4.15 | Hasil Karya |
| 4 | 3.6-4.6 2.3 | Unjuk kerja |

C. Instrumen Penilaian

1. Pedoman Observasi

| NO | INDIKATOR | BB | MB | BSH | BSB |
|----|---|----|----|-----|-----|
| 1 | Menggunakan doa sehari-hari | | | | |
| 2 | Menunjukkan karya seni suara | | | | |
| 3 | Melakukan gerakan terkoordinasi | | | | |
| 4 | Mengenali benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan warna | | | | |
| 5 | Mengenal gambar dan tulisan | | | | |
| 6 | Memecahkan masalah dengan kreatif | | | | |
| 7 | Menciptakan kreasi dengan berbagai media | | | | |

2. Pedoman wawancara

| NO | INDIKATOR | MATERI WAWANCARA | NILAI | | | |
|----|---|--|-------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks | -Menanyakan apa saja nama-nama bunga -Menanyakan apa saja warna bunga | | | | |

3. Pedoman Hasil Karya

| NO | INDIKATOR | NILAI | | | |
|----|--|-------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Memecahkan masalah dengan kreatif | | | | |
| | -Keindahan bentuk | | | | |
| | -Memahami konsep warna | | | | |
| 2 | Menciptakan kreasi dengan berbagai media | | | | |
| | -Kerapian dan kreativitas membuat maket | | | | |
| | -Menunjukkan hasil karyanya | | | | |

4. Unjuk Kerja

| NO | INDIKATOR | NILAI | | | |
|----|---|-------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Memecahkan masalah dengan kreatif | | | | |
| | -Membuat bentuk bunga | | | | |
| | - menyelesaikan masalah sederhana | | | | |
| | - Menunjukkan hasil karyanya | | | | |
| 2 | Mengenali benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan warna | | | | |
| | -Mengklasifikasikan warna | | | | |
| | -Memahami konsep warna | | | | |

4. Pedoman Anekdote

| Tanggal | Peristiwa/Perilaku | KD/Indikator | Capaian Perkembangan |
|---------|--------------------|--------------|----------------------|
| | | | |
| | | | |

4. Skala Capaian Perkembangan (rating scale/cek list) per kelas

Kelompok:

Tanggal:

| No | Indikator Penilaian | Adi | Vania | Hrisi | Abi |
|----|--|-----|-------|-------|-----|
| 1 | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan | | | | |
| 2 | Menunjukkan karya seni suara | | | | |
| 3 | Melakukan gerak terkoordinasi | | | | |
| 4 | Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks | | | | |
| 5 | Menciptakan kreasi dengan berbagai media | | | | |
| 6 | Mengenali benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan warna | | | | |
| 7 | Mengenal gambar dan tulisan | | | | |
| 8 | Memecahkan masalah dengan kreatif | | | | |

1. Rubrik penilaian

| No | Indikator | Kriteria | | | |
|----|-----------------------------|------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | BB (1) | MB (2) | BSH (3) | BSB (4) |
| 1 | Menggunakan doa sehari-hari | Anak tidak dapat | Anak dapat mengucapkan | Anak dapat mengucapkan | Anak dapat mengucapkan |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | mengucapkan doa dan belum menunjukkan sikap yang baik | doa dan bersikap baik namun masih dibimbing | doa sendiri dan bersikap baik | doa sendiri dan mampu memberitahu temannya agar bersikap baik saat berdoa |
| 2 | Melakukan berbagai gerak terkoordinasi | Anak tidak dapat menirukan gerakan pohon tumbang | Anak dapat menirukan gerakan pohon tumbang dengan bantuan | Anak dapat menirukan gerakan pohon tumbang sesuai contoh | Anak dapat menirukan gerakan pohon tumbang dengan baik dan bisa memberi contoh kepada temannya |
| 3 | Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks | Anak tidak dapat menyebutkan nama bunga | Anak dapat menyebutkan nama bunga namun masih dibantu guru | Anak sudah dapat menyebutkan nama bunga | Anak sudah dapat menyebutkan nama bunga dan bisa memberitahu temannya |
| 4 | Menciptakan kreasi dengan berbagai media | Anak tidak dapat membuat maket taman | Anak dapat membuat maket taman namun masih dibimbing | Anak sudah dapat membuat maket taman dengan kreatif | Anak sudah dapat membuat maket taman dengan kreatif dan bisa membimbing temannya |
| 5 | Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan warna | Anak tidak dapat mengelompokkan pola bunga sesuai warna | Anak dapat mengelompokkan pola bunga sesuai warna dengan bimbingan | Anak sudah dapat mengelompokkan pola bunga sesuai warna | Anak sudah dapat mengelompokkan pola bunga sesuai warna dan sekaligus dapat membantu temannya dalam mengelompokkan pola bunga sesuai warna |
| 6 | Mengenal gambar dan tulisan | Anak tidak dapat membaca wayang kata | Anak dapat membaca wayang kata dengan bimbingan | Anak sudah dapat membaca wayang kata dengan baik | Anak sudah dapat membaca wayang kata dengan baik dan dapat membimbing temannya |
| 7 | Memecahkan masalah dengan kreatif | Anak tidak dapat membuat bentuk bunga dari bombix | Anak dapat membuat bentuk bunga dari bombix | Anak sudah dapat membuat bentuk bunga dari bombix | Anak sudah dapat membuat bentuk bunga dari bombix dengan |

| | | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--|---|
| | | | namun masih dibimbing | dengan kreatif | kreatif dan bisa membantu temannya |
| 8 | Menunjukkan karya seni suara | Anak tidak dapat bernyanyi | Anak dapat bernyanyi dengan bimbingan | Anak sudah dapat bernyanyi dengan intonasi dan nada yang mendekati benar | Anak sudah dapat bernyanyi dengan intonasi dan nada yang mendekati benar serta bisa membimbing temannya |



Mengetahui
Kepala TK Negeri Pembina Singaraja

Luh Suastiti
Luh Suastiti, S.Pd.AUD
NIP.19631221 198603 2 017

Singaraja, 5 Januari 2022
Guru Kelompok B

Ni Ketut Raini Citrawati
Ni Ketut Raini Citrawati, S.Pd.AUD
NIP.-