



# YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU TK MUSLIMAT NU 11 KEBONAGUNG

Jl. Karangsono No.9A RT.59 RW.12 Kebonagung  
KEC. PAKISAJI – KAB. MALANG

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Model Pembelajaran	: Kelompok dengan sudut pengaman
Semester / Bulan /Minggu	: I / September / 10
Hari / Tanggal	: ...../.....
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub tema	: Kebutuhanku / Pakaian
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2 – 2.14 - 3.1-4.1 – 3.3-4.3 – 3.5-4.5 - 3.10-4.10 – 3.15-4.15

### Tujuan Pembelajaran (*HOTS, ABCD*):

1. Anak mampu melafalkan dengan fasih dan benar bacaan doa berpakaian seperti contoh video pembelajaran yang dikirim guru
2. Melalui tayangan video proses pembuatan pakaian, anak mampu menceritakan secara rinci proses pembuatan pakaian dengan benar
3. Anak mampu menjahit gambar baju dengan menggunakan pita dengan rapi seperti contoh video pembelajarn yang dikirim guru
4. Anak mampu menuliskan kata baju pada media pasir dengan benar
5. Anak mampu mengancingkan baju dengan tepat dan benar sesuai dengan lubangny pada baju yang dikenakannya
6. Anak mampu menghitung kancing baju pada baju yang dikenakannya dengan benar

### Materi Kegiatan :

- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Asal pakaian
- Jenis pakaian
- Keaksaraan yang berkaitan dengan pakaian
- Baju berkancing / kemeja seukuran anak

### Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan

- Media pembelajaran : Gambar Jenis pakaian

- Sumber Belajar : video pembelajaran proses pembuatan baju <https://youtu.be/ojGs-Obwzs> dan video pembelajaran cara menjahit gambar baju dari guru (*TPACK*)
- Pasir warna
- Baju berkancing seukuran anak

**A. Pembukaan** (30 menit)

1. Mengucapkan salam
2. Doa sebelum belajar
3. Membaca doa berpakaian
4. Bernyanyi “ Baju baru”
5. Diskusi dan tanya jawab tentang asal pakaian
6. Menonton video pembelajaran proses pembuatan baju
7. Bercakap-cakap tentang jenis pakaian yang dikenakan anak

**B. Kegiatan Inti** (60 menit)

1. Metode Pembelajaran (unjuk kerja, proyek)
2. Guru mengajak anak menonton video proses pembuatan baju
3. Guru menanyakan langkah-langkah pembuatan baju yang tadi dijelaskan pada video yang di share guru
4. Guru menanyakan jenis pakaian selain baju yang biasa dikenakan anak
5. Guru mempersilahkan anak untuk mulai mengerjakan kegiatan bermain dari rumah
6. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati:
  - a) Menjahit gambar baju menggunakan pita sampai selesai
  - b) Menghitung kancing yang terdapat pada baju yang dikenakan anak
  - c) Mengancingkan baju dengan benar sesuai lubangnya
  - d) Menulis baju pada media pasir
7. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan hari ini
8. Guru memberi penguatan pengetahuan yang telah didapat anak hari ini

**C. Penutup** (30 menit)

1. Menanyakan perasaan anak hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini
3. Rencana Tindak Lanjut (pemberian tugas kepada anak agar selalu berpakaian yang rapi)
4. Menyampaikan kegiatan esok hari
5. Berdoa setelah belajar

## D. Rencana Penilaian

### 1. Indikator capaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	3.1 – 4.1	- Anak dapat membaca doa berpakaian dengan fasih dan benar
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak dapat mengancingkan baju secara terampil
Sosem	2.14	- Anak memiliki perilaku yang bertanggung jawab
Kognitif	3.5 - 4.5	- Anak dapat menghitung kancing bajunya
Bahasa	3.12 - 4.12	- Anak menulis kata b a j u pada pasir
Seni	3.15-4.15	- Anak menjahit gambar baju

### 2. Teknik Penilaian

- a) Catatan hasil karya
- b) Catatan anekdot
- c) Skala capaian perkembangan

### 3. Instrumen Penilaian

#### Lembar Observasi

No	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Membaca doa berpakaian			√	
2	Menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan		√		

### Rubrik Penilaian

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1- 4.1	Membaca doa berpakaian	Anak tidak mampu membaca doa berpakaian meskipun dengan bimbingan	Anak mampu membaca doa berpakaian dengan bimbingan	Anak mampu membaca doa berpakaian tanpa bimbingan dengan lancar	Anak mampu membaca doa berpakaian dengan fasih dan lancar
FM 3.3 -4.3	Mengancingkan baju	Anak tidak mampu mengancingkan baju sendiri meskipun dengan bimbingan	Anak mampu mengancingkan baju dengan bimbingan	Anak mampu mengancingkan baju sendiri dengan benar tanpa bimbingan	Anak mampu mengancingkan baju sendiri dan mau membantu teman mengancingkan bajunya
Kog 3.5 – 4.5	Menghitung kancing baju				
Bahasa 3.10-4.10	Menceritakan proses pembuatan pakaian				
Seni 3.15-4.15	Menjahit gambar baju				



# YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU TK MUSLIMAT NU 11 KEBONAGUNG

Jl. Karangsono No.9A RT.59 RW.12 Kebonagung  
KEC. PAKISAJI – KAB. MALANG

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman  
Semester / Bulan /Minggu : I / September / 11  
Hari / Tanggal : ...../.....  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema / Sub tema : Kebutuhanku / Kebersihan Rumah  
Kompetensi Dasar (KD) : 2.9 – 3.2-4.2 - 3.4-4.4 – 3.6-4.6 – 3.12-4.12 -  
3.15-4.15

### Tujuan Pembelajaran (*HOTS, ABCD*) :

1. Anak mampu menunjukkan perilaku peduli dan mau membantu orangtua menyapu rumah
2. Anak mampu mendeskripsikan kebiasaan hidup bersih di rumah dengan benar
3. Anak mampu menghubungkan gambar peralatan kebersihan dengan nama bendanya secara tepat
4. Anak mampu menuliskan kata sapu dengan benar menggunakan crayon
5. Anak mampu membuat sapu lidi dengan ukuran panjang lidi yang sama dengan benar

### Materi Kegiatan :

- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Peralatan kebersihan rumah
- Cara menjaga kebersihan rumah
- Keaksaraan yang berkaitan dengan peralatan kebersihan
- Cara membuat sapu lidi

## **Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan**

- Media pembelajaran : macam-macam peralatan kebersihan yang ada dirumah
- Sumber belajar : video belajar menjaga kebersihan lingkungan <https://youtu.be/NvXtJdAlXw> dan video cara membuat sapu lidi yang dikirim lewat wa kelas (*TPACK*)
- LKPD untuk menghubungkan nama peralatan kebersihan dengan tulisannya, crayon warna – warni
- Kertas kosong untuk menulis huruf “s a p u”, spidol
- Lidi dan karet gelang untuk membuat sapu lidi

### **A. Pembukaan (30 menit)**

1. Bernyanyi lagu “Bersih dan sehat”
2. Doa sebelum belajar
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Diskusi dan tanya jawab tentang cara menjaga kebersihan rumah dan peralatannya

### **B. Kegiatan Inti (60 menit)**

1. Metode Pembelajaran (unjuk kerja, Proyek)
2. Guru mengajak anak mengamati video belajar menjaga kebersihan lingkungan
3. Guru menanyakan apa yang sudah dilakukan anak-anak dalam menjaga kebersihan di rumah
4. Guru menanyakan peralatan kebersihan apa saja yang ada dirumah anak
5. Guru mempersilahkan anak membantu ibu membersihkan rumah sesuai dengan kemampuan anak
6. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati :
  - a) Menghubungkan gambar alat kebersihan dengan tulisan nama bendanya
  - b) Menulis kata “s a p u”
  - c) Membuat “sapu lidi” dan mengetahui asal lidi, memotong lidi dengan ukuran yang sama, kemudian mengikatnya menjadi satu. (*STEAM*)
7. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan hari ini
8. Guru memberi penguatan pengetahuan yang telah didapat anak hari ini

### C. Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaan anak hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini
3. Menyampaikan kegiatan esok hari
4. Berdoa setelah belajar

### D. Rencana Penilaian

1. Indikator capaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	3.2-4.2	- Anak mau menolong orang tua
Fisik Motorik	3.4-4.4	- Anak mampu melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat
Sosem	2.9	- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu
Kognitif	3.6-4.6	- Anak mampu mengenal benda dengan menjodohkan tulisan nama bendanya
Bahasa	3.12-4.12	- Anak mengenal keaksaraan awal menulis sapu
Seni	3.15-4.15	- Anak membuat sapu lidi

2. Teknik Penilaian

- a) Catatan hasil karya
- b) Catatan anekdot
- c) Skala capaian perkembangan

3. Instrumen Penilaian

#### Lembar Observasi

No	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Membantu ibu membersihkan rumah		√		
2	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat			√	

3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu	√			
---	---	---	--	--	--

Rubrik Penilaian

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
Kog 3.6 – 4.6	Mengenal peralatan kebersihan dan menjodohkannya sesuai dengan namanya	Anak tidak mampu menjodohkan peralatan kebersihan meskipun dengan bimbingan	Anak mampu menjodohkan peralatan kebersihan dengan bimbingan	Anak mampu menjodohkan peralatan kebersihan dengan benar secara mandiri	Anak mampu menjodohkan peralatan kebersihan dengan benar secara mandiri dan mau membantu teman yang kesulitan
Bahasa 3.10- 4.10	Mengenal keaksaraan awal “menulis sapu”	Anak tidak mampu menulis kata sapu meskipun dengan bimbingan	Anak mampu menulis kata sapu dengan bimbingan	Anak mampu menulis kata sapu dengan benar secara mandiri	Anak mampu menulis kata sapu dengan benar dan secara mandiri serta mau membantu teman menulis kata yang benar
Seni 3.15- 4.15	Membuat karya seni “sapu lidi”	Anak tidak mampu membuat sapu lidi meskipun dengan bimbingan	Anak mampu membuat sapu lidi dengan bimbingan	Anak mampu membuat sapu lidi sendiri sesuai contoh dari video dengan benar	Anak mampu membuat sapu lidi sendiri sesuai contoh dari video dengan benar dan



					mau membantu teman yang kesulitan
--	--	--	--	--	-----------------------------------



# YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU TK MUSLIMAT NU 11 KEBONAGUNG

Jl. Karangsono No.9A RT.59 RW.12 Kebonagung  
KEC. PAKISAJI – KAB. MALANG

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Model Pembelajaran	: Kelompok dengan sudut pengaman
Semester / Bulan /Minggu	: I / September / 12
Hari / Tanggal	: ...../.....
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub tema	: Tanaman / Cara Menanam Tanaman
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.8 - 3.3-4.3 – 3.6-4.6 – 3.11-4.11 - 3.15-4.15

### Tujuan Pembelajaran (*HOTS, ABCD*) :

1. Anak mampu menunjukkan berbagai makhluk ciptaan Tuhan dan bersyukur bahwa tanaman yang ada disekitar kita merupakan salah satu ciptaan Tuhan yang sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia
2. Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi pada saat menyiram tanaman bunga di halaman dengan benar
3. Anak mampu mengurutkan tanaman dari yang terendah sampai tertinggi yang ada di sekitar rumah dengan benar
4. Anak mampu menceritakan secara rinci cara menanam bunga dengan benar setelah menonton video cara menanam bunga
5. Anak mampu membuat pot bunga dari botol bekas sesuai dengan tutorial yang ada di video

### Materi Kegiatan :

- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Cara menanam dan merawat bunga
- Peralatan berkebun

- Mengetahui konsep tinggi dan rendah
- Cara membuat pot bunga

### **Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan**

- Media pembelajaran : macam-macam tanaman yang ada dirumah
- Sumber belajar : video belajar cara menanam bunga <https://youtu.be/jkRhXUI5O34> dan video cara membuat pot bunga dari botol bekas <https://youtu.be/rn9hqKDacJU> (TPACK)
- Tanaman yang ada disekitar rumah
- Botol bekas, gunting, penggaris, spidol, cat warna – warni, kuas

#### **A. Pembukaan (30 menit)**

1. Mengucapkan salam
2. Doa sebelum belajar
3. Bernyanyi lagu “Sayang semua tanaman”
4. Mengenalkan aturan bermain
5. Menonton video pembelajaran
6. Diskusi dan tanya jawab tentang cara menanam dan merawat tanaman

#### **B. Kegiatan Inti (60 menit)**

- 1. Metode Pembelajaran (unjuk kerja, Proyek)**
2. Guru mengajak anak mengamati video cara menanam bunga
3. Guru menanyakan apa saja yang harus dilakukan anak-anak dalam merawat tanaman yang ada di rumah
4. Guru menanyakan peralatan apa saja yang ada dibutuhkan untuk berkebun
5. Guru mempersilahkan anak untuk mulai mengerjakan kegiatan bermain dari rumah
6. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati :
  - a) Mengurutkan tinggi tanaman dari yang terendah sampai yang tertinggi
  - b) Menceritakan kembali cara menanam bunga
  - c) Membuat “pot bunga” dari memanfaatkan botol bekas yang ada dirumah, yang diawali dengan mengukur terlebih dahulu, kemudian digunting sesuai dengan pola, baru kemudian dicat sesuai keinginan anak. (STEAM)
7. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan hari ini

8. Guru memberi penguatan pengetahuan yang telah didapat anak hari ini

**C. Penutup (30 menit)**

1. Menanyakan perasaan anak hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini
3. Rencana Tindak Lanjut (pemberian tugas kepada anak untuk rutin menyiram tanaman yang ada dirumah)
4. Menyampaikan kegiatan esok hari
5. Berdoa setelah belajar

**D. Rencana Penilaian**

1. Indikator capaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak dapat melakukan kegiatan secara terkoordinasi
Sosem	2.5	- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan rasa percaya diri
Kognitif	3.6-4.6	- Anak dapat mengurutkan benda dari terendah sampai tertinggi
Bahasa	3.11-4.11	- Anak memahami cerita dan dapat menceritakan kembali
Seni	3.15-4.15	- Anak membuat pot bunga

2. Teknik Penilaian

- a) Catatan hasil karya
- b) Catatan anekdot
- c) Skala capaian perkembangan

### 3. Instrumen Penilaian

#### Lembar Observasi

No	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Membantu menyiram tanaman			√	
2	Menunjukkan rasa percaya diri pada saat bercerita	√			

#### Rubrik Penilaian

##### Rubrik Penilaian

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Anak tidak mampu menunjukkan satupun makhluk ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menunjukkan 1-2 makhluk ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menunjukkan 3-4 makhluk ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan lebih dari 4 ciptaan Tuhan sekaligus mencontohkan kepada anak tanpa bimbingan
Kog 3.6 – 4.6	Mengurutkan tanaman dari yang terendah sampai tertinggi	Anak tidak mampu mengurutkan tanaman meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengurutkan tanaman dengan dibimbing	Anak mampu mengurutkan tanaman dengan benar tanpa bimbingan	Anak mampu mengurutkan tanaman dengan benar dan ditata secara rapi

Bahasa 3.10- 4.10	Menceritakan kembali cara menanam bunga	Anak tidak mampu bercerita meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menceritakan cara menanam bunga dengan bimbingan	Anak mampu bercerita cara menanam bunga secara mandiri	Anak mampu bercerita cara menanam bunga secara runtut dan mandiri
Seni 3.15- 4.15	Membuat karya seni “pot bunga”	Anak tidak aktif berperan serta sama sekali dalam pembuatan pot bunga	Anak mau turut serta dalam membuat pot bunga tapi dengan berat hati	Anak turut serta dan berperan aktif dalam membuat pot bunga	Anak berperan serta dan menuangkan ide pada proses pembuatan pot bunga