

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Rima Novita Sari
 Sekolah : SMA Negeri 1 Pemangkat
 Mata Pelajaran : Matematika wajib
 Kelas/Semester : XII/ Ganjil
 Materi Pokok : Geometri Ruang
 Alokasi Waktu : 2x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menghayati dan mengamalkan materi Geometri Ruang sebagai bentuk penghayatan dan pengamalan ajaran agama yang dianutnya
2. Menguasai materi Geometri Ruang dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari materi Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan. Setelah proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik atau materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Geometri Ruang	
Menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan dilakukan	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya Kembali bahan pembelajaran berupa bacaan terkait materi Geometri Ruang.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini tetap berkaitan dengan materi yang akan dipelajari yaitu Geometri Ruang.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Geometri Ruang dan setiap kelompok diberikan LKS yang akan di isi setiap kelompok agar pembelajaran terarah.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan Pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Geometri Ruang.. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran Tentang point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang Baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian
3. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek dan Penilaian Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

, 8 januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Rima Novita Sari, S.Pd