

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sirnagalih 03  
Kelas / Semester : 6/1  
Tema : Persamaan dalam Perbedaan  
Sub Tema : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### Kompetensi dasar

- 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
- 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
- 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya

### Indikator

1. Menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan
2. Menuliskan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari

Materi : Rukun dalam perbedaan

Metode : Diskusi

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan melalui diskusi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
  - Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa dan memotivasi siswa.
  - Guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.
  - Guru mengajak siswa untuk curah pendapat tentang kegiatan yang dilakukan:
  - Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.
2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati.
- Siswa membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.
- Guru memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.
- Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran.
- Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.
- Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan.
- Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya
- Guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.

### 3. Kegiatan Akhir

- Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar yang dilaksanakan.
- Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- Guru meminta siswa mengumpulkan tugas yang dikerjakan dan menutup pelajaran

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/ warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

Bogor, 10 April 2021

Praktikan

**Basuki Rahmat, M.Pd**

NIP,197404041999031005