

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sirnagalih 03
Kelas / Semester : 6/1
Tema : Persamaan dalam Perbedaan
Sub Tema : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan melalui diskusi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa dan memotivasi siswa.
 - Guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.
 - Guru mengajak siswa untuk curah pendapat tentang kegiatan yang dilakukan:
 - Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati.
 - Siswa membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.
 - Guru memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.
 - Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran.
 - Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.
 - Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan.
 - Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya
 - Guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.
3. Kegiatan Akhir
 - Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar yang dilaksanakan.
 - Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
 - Guru meminta siswa mengumpulkan tugas yang dikerjakan dan menutup pelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/ warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		