

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Airmadidi
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas / Semester : X (Ganjil)
Alokasi waktu : 10 menit
TEMA : Ryouriga dekimasu

KD 3.5

Menganalisis ungkapan yang menyatakan kemampuan (*dekiru koto*) pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya

KD 4.5

Menggunakan ungkapan yang menyatakan kemampuan (*dekiru koto*) pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

SISWA DAPAT MENYATAKAN KEMAHIRAN DIRI DAN BERDIALOG TEMAN UNTUK DAPAT MELAKUKAN KEMAHIRAN BERSAMA DALAM BAHASA JEPANG

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	- Mengucapkan salam dan doa (d disesuaikan) - Mengarahkan peserta didik topik dan target pembelajaran (見てかんがえましょう)	3 menit
INTI	1. Memperkenalkan kosa kata Baru (きいていましょう) Siswa mendengar, memahami dan mengulangi serta menyebutkan kata kata baru : guru menampilkan gambar dan mengarahkan siswa untuk dapat menyebutkan jenis kemampuan dalam Bahasa Jepang 2. Melatih Penyebutan kosakata (にほんごでいましょう) Dengan melihat gambar siswa menyebutkan kosakata dan kalimat serta melatih dalam kelompok serta individu setelah itu menjawab pertanyaan dalam Bahasa Jepang 3. Memperkenalkan ungkapan dalam percakapan(ききましよう) Siswa mendengarkan contoh percakapan, mencocokkan dengan keadaan serta mengulangi contoh percakapan yang ada 4. Melatih Percakapan (はなしましよう) Siswa melatih percakapan dengan cara Guru dan siswa, Siswa dan Siswa kemudian dalam kelompok serta membagi peran 5. Mengaplikasi Materi dihubungkan dengan keadaan lingkungan Sekitar (活動・文化) Siswa melakukan percakapan bersama teman dan menyaksikan percakapan di depan kelas.	8 menit
PENUTUP	- Merangkum materi yang telah di pelajari (まとめ) Menanyakan kembali kata dan kalimat yang telah di pelajari dalam Bahasa Jepang - Mengevaluasi pemahaman kemampuan Bahasa. Mengecek dan mengkonfirmasi tugas yang telah dibuat - Penilaian diri (refleksi) Memberi motivasi dan pembinaan sikap kerjasama dan persahabatan	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Hasil Belajar Kompetensi Pengetahuan
Teknik : tugas terstruktur Bentuk : memberikan tabel mencocokkan kemahiran dan tanggapan
- Penilaian Hasil belajar Kompetensi ketrampilan
Siswa melakukan percakapan singkat bersama teman di depan kelas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Airmadidi, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran