

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama  
Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Cibuyaya  
Kelas / Semester : VIII/II  
Tema : Bangun ruang sisi datar  
Sub Tema : Menentukan luas permukaan dan Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar ( kubus, balok, prisma atau limas )  
Pembelajaran ke : 8 ( delapan )  
Alokasi waktu : 3 x 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dapat menemukan dan menentukan unsur luas permukaan bangun ruang sisi datar.
2. Dapat menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar.
3. Dapat menentukan volume bangun ruang sisi datar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengawali dengan berdo'a, mengajak peserta didik merapikan kelas dan penampilan mereka, memeriksa kehadiran peserta didik, meminta peserta didik mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan, dengan tujuan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</li><li>2. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya terkait dengan materi rumus luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.</li><li>3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</li><li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, kemudian mengerjakan lembar kerja ( LK ) dengan cara diskusi kelompok</li><li>5. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian pengetahuan dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ol>	10 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang</li><li>2. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan rumus luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar dan menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar secara umum</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan rumus luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar dan menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.</li></ol>	100 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam lembar kerja ( LK ).</p> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <p>5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan rumus luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar dan menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan rumus luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar dan menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.</p> <p>7. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik</p> <p>9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan rumus luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar dan menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>10. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan rumus luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar dan menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.</p> <p>11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai apa yang dinamakan rumus luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar dan menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.</p> <p>2. Guru bersama dengan peserta didik mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran dengan cara mengidentifikasi kesulitan yang dialami peserta didik.</p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Guru melakukan penilaian dengan memberikan kuis terkait rumus luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar dan menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar. 4. Guru memberikan umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menginformasikan proses yang sudah baik dan yang masih perlu ditingkatkan, serta memberikan gambaran jawaban kuis. 5. Guru memberikan pekerjaan rumah ( PR ). 6. Guru memberikan kegiatan belajar yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Teknik Penilaian

##### 1. Sikap Spiritual

- a) Teknik Penilaian : Observasi
- b) Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c) Contoh Instrumen : ( *terlampir* )

##### 2. Sikap Sosial

- a) Teknik Penilaian : Observasi
- b) Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c) Contoh Instrumen : ( *terlampir* )

##### 3. Kompetensi Pengetahuan

- a) Teknik Penilaian : Tertulis
- b) Bentuk Instrumen : Uraian
- c) Contoh : ( *terlampir* )

##### 4. Kompetensi Keterampilan

- a) Teknik Penilaian : Proyek
- b) Bentuk Instrumen : Masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)
- c) Contoh : ( *terlampir* )

#### b. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$ ;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara  $20\%$  dan  $50\%$ ;
- dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$ .

#### c. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Cibuaya



LIIS NURMEILIA, S.Pd, Ind  
NIP. 19671127 199512 1 002

Cibuaya, 22 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

MUHAMAD ABDULLAH MUKTI, S.Pd  
NIP. -

## INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR OBSERVASI)

### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

### B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati.

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati.

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati.

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati.

Table Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1-4)		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Predikat
		I	II			
1						
2						
3						

Keterangan:

I. Mengucapkan Salam

II. Berdoa

## INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SOSIAL (LEMBAR OBSERVASI)

### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

### B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku diamati

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

Table Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Kompetensi Sikap Sosial (1-4)				Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/Tidak Tuntas
		Indikator 1		Indikator 2				
		I	II	I	II			
1								
2								
3								

**Instrumen Pengetahuan**

1. Sebuah balok mempunyai panjang 14cm, lebar 8cm, dan tinggi 6cm. Hitunglah volume tersebut
2. Sebuah kubus panjang setiap rusuknya 8cm. Tentukan luas permukaan kubus tersebut.

**Instrumen Keterampilan**

1. Gambarkan prisma alasnya berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 14cm dan lebar 8cm. Jika tinggi prisma 16cm.
2. Gambarkan macam-macam limas