

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Teuku Umar
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Tema : Segi Empat
 Sub Tema : Luas dan Keliling Segi empat
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

KD : 3.6 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.	KD: 4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.
---	--

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui eksperimen, peserta didik dapat menemukan konsep luas persegi panjang dan persegi.
2. Melalui eksperimen, peserta didik dapat menemukan konsep luas jajar genjang dengan pendekatan luas persegi panjang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan 1. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan memimpin doa. 2. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami konsep keliling dan luas segi empat dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Stimulation</i>)	2 menit
Kegiatan Inti 1. Guru mengelompokkan peserta didik ke dalam beberapa kelompok dengan tiap kelompok terdiri atas 3-5 orang. 2. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok dan meminta kelompok untuk mengamati permasalahan yang ada pada LKPD. (<i>Problem Statement</i>) 3. Melalui Tanya jawab peserta didik mengumpulkan dan mengolah data untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD. (<i>Data collection</i> dan <i>Data Processing</i>) 4. Melalui eksperimen peserta didik menemukan konsep luas persegi panjang, persegi dan jajar genjang. (<i>Verification</i>) 5. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (<i>Generalization</i>) 6. Guru memberikan beberapa soal yang berkaitan dengan konsep luas persegi panjang, persegi dan jajar genjang.	6 menit
Penutup 1. Guru memberikan penekanan kembali konsep luas persegi panjang, persegi dan jajar genjang. 2. Guru memberikan informasi kegiatan belajar selanjutnya dan menutup dengan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Saat Berkelompok

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Semarang, 17 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

Kamil Azizi, S.Pd.I
 NPP. 200907359

Djati Setiawan, S.Pd
 NPP. 201307398

Lampiran RPP (Penilaian Pembelajaran)

Jurnal Penilaian Sikap

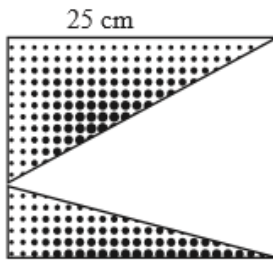
Nama Sekolah : SMP Teuku Umar
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Tahun Ajaran : 2021/2022
 Guru : Djati Setiawan, S.Pd


No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

Rubrik Penilaian Pengetahuan

SOAL

1. Suatu persegi memiliki panjang sisi 14 cm. Berapakah luas persegi tersebut?
2. Luas persegi panjang ABCD adalah 252cm^2 . Jika panjangnya 21 cm, berapakah lebar persegi panjang tersebut?
3. Suci mempunyai satu lembar karton bermotif berbentuk persegi dengan panjang sisinya 25cm. Suci akan membuat mainan yang berbentuk seperti gambar dibawah. Berapa luas karton yang tidak terpakai?



4.  Diketahui $AE = 8\text{ cm}$, $EB = 16\text{ cm}$, dan $DE = 15\text{ cm}$. Berapakah Luas jajar genjang ABCD?

KUNCI JAWABAN DAN SKOR

No	Penyelesaian	Skor
1	$L = \text{sisi} \times \text{sisi}$ $= 14\text{cm} \times 14\text{cm}$ $= 196\text{ cm}^2 \dots\dots\dots$	5
2	$L = p \times l$ $252 = 21 \times l$ $l = 252 \div 21 = 12\text{ cm} \dots\dots\dots$	5

3	Luas karton yang tidak terpakai $L = \frac{1}{2} \cdot a \cdot t$ $= \frac{1}{2} \cdot 25 \cdot 25 = 312,5 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots$	5
4	AE = 8 cm EB = 16 cm DE = 15 cm $L = AB \cdot DE$ $= 24 \cdot 15$ $= 360 \text{ cm}^2$	5
Total Skor Maksimum		20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skoryangdiperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta didik	Kriteria			Jumlah Skor
		Aktif dalam diskusi	Bekerjasama dengan anggota kelompok	Terampil dalam bereksperimen	
1					
2					
3					

Masing-masing Kriteria Skor Maksimal 25

MENEMUKAN
RUMUS LUAS BANGUN DATAR

Djati Setiawan, S.Pd
SMP Teuku Umar



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP Teuku Umar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Genap
Tujuan Pembelajaran:
1. Melalui eksperimen, peserta didik dapat menemukan konsep luas persegi panjang dan persegi.
2. Melalui eksperimen, peserta didik dapat menemukan konsep luas jajar genjang dengan pendekatan luas persegi panjang.

Nama Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk:
Lakukanlah eksperimen bersama kelompok sesuai dengan langkah-langkah yang ada pada LKPD dan tuliskan hasil eksperimen di tempat yang disediakan!

Kegiatan 1 (Menemukan Konsep Luas Persegi Panjang)

1. Siapkan kertas berpetak dan potonglah sesuai dengan petak satu persatu!
2. Gambarlah persegi panjang dengan penggaris yang mempunyai ukuran panjang 6 cm dan lebar 3 cm!
(tempat untuk menggambar persegi panjang)

- Tempelkan potongan kertas petak yang tadi sudah kalian potong untuk menutupi seluruh bagian persegi panjang!
(tempat untuk menggambar persegi panjang yang sudah ditempeli kertas petak)

Jumlah kertas petak yang digunakan untuk menutupi persegi panjang tersebut buah.

- Gambarlah kembali persegi panjang dengan penggaris yang mempunyai ukuran panjang 6 cm dan lebar 3 cm!
(tempat untuk menggambar persegi panjang)

- Tempelkan potongan kertas petak pada salah satu sisi panjang dan lebarnya!
(tempat untuk menggambar persegi panjang yang sudah ditempeli kertas petak pada salah satu sisi panjang dan lebar)

- Bandingkan gambar di langkah 3 dan langkah 5, apa yang kalian dapat simpulkan dari kedua gambar tersebut!

Luas Persegi panjang = X

Kegiatan 2 (Menemukan Konsep Luas Persegi)

- Siapkan kertas berpetak dan potonglah sesuai dengan petak satu persatu!
- Gambarlah persegi dengan penggaris yang mempunyai ukuran panjang 3 cm dan lebar 3 cm!
(tempat untuk menggambar persegi)

- Tempelkan potongan kertas petak yang tadi sudah kalian potong untuk menutupi seluruh bagian persegi!
(tempat untuk menggambar persegi yang sudah ditemeli kertas petak)

Jumlah kertas petak yang digunakan untuk menutupi persegi tersebut buah.

- Gambarlah kembali persegi dengan penggaris yang mempunyai ukuran panjang 3 cm dan lebar 3 cm!
(tempat untuk menggambar persegi)

- Tempelkan potongan kertas petak pada salah satu sisi panjang dan lebarnya!
(tempat untuk menggambar persegi yang sudah ditemeli kertas petak pada salah satu sisi panjang dan lebar)

- Bandingkan gambar di langkah 3 dan langkah 5, apa yang kalian dapat simpulkan dari kedua gambar tersebut!

Luas Persegi = X

Jika $p = s$ dan $l = s$, maka

Luas Persegi = X

Kegiatan 3 (Menemukan Konsep Luas Jajar Genjang)

1. Siapkan lem, gunting dan kertas karton!
2. Buatlah 3 buah jajar genjang dengan penggaris yang mempunyai ukuran alas 6 cm dan tinggi 4 cm pada kertas karton, kemudian potonglah dan salah satu ditempelkan di tempat yang sudah disediakan!
(tempat untuk menempel jajar genjang)
3. Potonglah 2 jajar genjang yang belum ditempel menurut garis tinggi, sehingga menjadi dua bangun datar, tempelkan salah satu pasangan potongan jajar genjang!
(tempat untuk menempel salah satu potongan jajar genjang)
4. Gabungkan salah satu pasangan potongan jajar genjang yang belum ditempel menjadi sebuah persegi panjang!
(tempat untuk menempel salah satu potongan jajar genjang yang digabungkan menjadi persegi panjang)
5. Dari gabungan potongan jajar genjang yang menjadi persegi panjang, terlihat bahwa:

Luas Jajar genjang =

Luas Jajar genjang = X

Jika $p = a$ dan $l = t$, maka

Luas Jajar genjang = X

MENEMUKAN

RUMUS LUAS BANGUN DATAR

Djati Setiawan, S.Pd
SMP Teuku Umar



LUAS BANGUN DATAR SEGI EMPAT

KD

Tujuan Pembelajaran

Materi Ajar

Kesimpulan

Kompetensi Dasar

3.6 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.

4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.

HOME

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui eksperimen, peserta didik dapat menemukan konsep luas persegi panjang dan persegi.

2. Melalui eksperimen, peserta didik dapat menemukan konsep luas jajargenjang dengan pendekatan luas persegi panjang.

HOME

PENURUNAN RUMUS LUAS BANGUN DATAR

Luas persegipanjang

→

Luas persegi

Luas segitiga

Luas jajargenjang

Luas lingkaran

Belahketupat

Layang-layang

Luas trapesium

Luas Persegi panjang

Luas Persegi

Luas Jajar genjang

LANGKAH-LANGKAH :

1. Perhatikan persegipanjang dan persegi satuan berikut !
2. Tutuplah persegipanjang tersebut dengan persegi satuan yang tersedia !
3. Berapa persegi satuan yang dapat menutupi daerah persegipanjang tersebut ?
4. Perhatikan lagi persegipanjang berikut !
5. Tutupilah sebagian persegipanjang yang diwakili oleh bagian salah satu kolom dan baris.
6. Dengan cara apa dapat menghitung luas persegipanjang tersebut ?
7. Jika banyak kolom adalah p dan banyak baris adalah l, maka dapat diperoleh rumus luas persegipanjang adalah

Back

LUAS DAERAH PERSEGIPANJANG



KESIMPULAN :

Rumus luas daerah persegipanjang :

$L = \text{panjang} \times \text{lebar}$

$= p \times l$

LANGKAH-LANGKAH :

1. Perhatikan persegi dan persegi satuan berikut !
2. Tutuplah persegi tersebut dengan persegi satuan yang tersedia !
3. Berapa persegi satuan yang dapat menutupi daerah persegi tersebut ?
4. Perhatikan lagi persegi berikut !
5. Tutuplah sebagian persegi yang diwakili oleh bagian salah satu kolom dan baris.
6. Dengan cara apa dapat menghitung luas persegi tersebut ?
7. Jika banyak kolom adalah s dan banyak baris adalah s, maka dapat diperoleh rumus luas persegipanjang adalah

[Back](#)

LUAS DAERAH PERSEGI



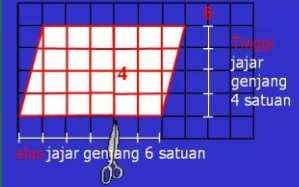
KESIMPULAN :

Rumus luas daerah persegipanjang :
 $L = \text{...sisi?} \times \text{...sisi?}$
 $= \text{...s} \times \text{...s?}$

LANGKAH-LANGKAH :

1. Gambar sebuah jajar genjang dengan alas dan tinggi sebarang !
2. Hitung jumlah petak pada jajar genjang tersebut !
3. Potong menurut garis tinggi sehingga menjadi dua bangun datar
4. Bentuklah potongan-potongan tersebut menjadi persegi panjang
4. Alas jajar genjang menjadi sisi panjang persegi panjang
5. Tinggi jajar genjang menjadi sisi lebar persegi panjang
6. Dengan menggunakan rumus Luas persegi panjang dapat dicari bahwa jumlah petak pada jajar genjang tersebut adalah $6 \times 4 = 24$ persegi satuan

LUAS DAERAH JAJAR GENJANG



Kesimpulan

Luas persegi panjang = $p \times l$

Luas persegi = $s \times s$

Luas jajar genjang = $a \times t$

[HOME](#)

7. Karena alas jajar genjang menjadi sisi panjang persegi panjang dan tinggi jajar genjang menjadi sisi lebar persegi panjang, maka Luas jajar genjang dapat diturunkan dari Luas persegi panjang

Maka :

L persegi panjang = $p \times l$
Sehingga :

L jajar genjang = $a \times t$

[Home](#)

