

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN. 004 Tanah Grogot
Kelas/mester : 5/1
Tema : Sehat itu Penting
Subtema : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1x 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam Kehidupan sehari-hari

IPS

- 3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

B. TUJUAN

1. Melalui media gambar gotong royong, siswa dapat mengidentifikasi hak, kewajiban, dan tanggung jawab serta interaksi sosial dengan lingkungannya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui Media gambar siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab, pada interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok Siswa dapat menganalisis interaksi sosial dengan lingkungannya dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia
4. Melalui diskusi kelompok siswa dapat membuat laporan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungannya dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- a. Sebelum memulai guru membuka dengan salam
- b. Memberikan motivasi kepada siswa sebelum pelajaran dimulai
- c. Melakukan literasi sebelum pembelajaran inti dimulai
- d. Bertanya kepada siswa tentang materi pembelajaran yang telah di pelajari
- e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari

Kegiatan Inti

- a. Siswa berkelompok terdiri dari 4 orang.
 - b. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok
amatilah media gambar yang telah di pajang di papan tulis kemudian diskusikan dengan teman kelompok kalian, berpandu pada LKPD.
- 1) Identifikasi hak, kewajiban, dan tanggung jawab dalam interaksi sosial dengan lingkungannya dalam kehidupan sehari-hari
 - 2) Jelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab, serta interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari.

- 3) Analisis interaksi sosial dengan lingkungannya dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia
- c. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas secara berkelompok.
- d. Buatlah laporan tentang hasil analisis interaksi manusia dengan lingkungannya dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia yang berisi:
 - a. Pendahuluan
 - b. Isi
 - c. Penutup

Kegiatan Penutup

1. Refleksi.
 - a. Bagaimana perasaanmu pada pembelajaran kali ini?
 - b. Apakah yang kita pelajari pada hari ini?
 - c. Apakah manfaat yang bisa diambil pada pelajaran hari ini?
 - d. Memberikan penguatan kepada siswa.

PENILAIAN

1. Sikap
2. Observasi
3. Projek

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

**Sriatun, S.Pd.SD,M.Pd
NIP 196903091992042002**

**Tanah Grogot, 2021
Guru Kelas V**

**Aflah, S.Pd
NIP 197311072002121003**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- I. Amatilah media gambar yang telah di pajang di papan tulis kemudian diskusikan dengan teman kelompok
 1. Identifikasi hak, kewajiban, dan tanggung jawab dalam interaksi sosial dengan lingkungannya dalam kehidupan sehari-hari
 2. Jelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab, serta interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari.
 3. Analisis interaksi sosial dengan lingkungannya dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia

- II. Buatlah laporan tentang hasil analisis interaksi manusia dengan lingkungannya dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia yang berisi:
 - a. Pendahuluan
 - b. Isi
 - c. Penutup

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah :

Kelas/ Semester :

Tahun Pelajaran :

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

JURNAL SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah :

Kelas/ Semester :

Tahun Pelajaran :

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

RUBRIK PENILAIAN PROJEK

NO	ASPEK	PENILAIAN DAN SKOR			
		1	2	3	4
1.	PENDAHULUAN	Jika memuat tujuan	Jika memuat tujuan dan topik	Jika memuat tujuan, topik, dan alasan	Jika memuat tujuan, topik, alasan, dan manfaat pelaporan
2.	ISI	Jika isi tidak lengkap dan tidak terstruktur, dan tidak sesuai tujuan	Jika isi tidak lengkap, tidak terstruktur dan sesuai tujuan	Jika isi lengkap, terstruktur, dan tidak sesuai tujuan	Jika isi lengkap, terstruktur, dan sesuai tujuan
3.	PENUTUP	Jika pembahasan tidak sesuai tujuan, tidak ada simpulan dan tidak ada saran	Jika pembahasan tidak sesuai tujuan, tidak ada simpulan, dan ada saran	Jika pembahasan sesuai tujuan, tidak ada simpulan dan ada saran	Jika pembahasan sesuai tujuan, ada simpulan dan ada saran

Keterangan:

Skor Perolehan x 100 = Skor Penilaian
Skor maksimal

Rekapitulasi Penilaian Projek

NO	NAMA	PENILAIAN DAN SKOR			
		Pendahuluan	Isi	Penutup	NILAI
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

LEMBAR OBSERVASI PRESENTASI HASIL DISKUSI

NO	NAMA	SKOR			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Keterangan:

Rentang Skor

1: 86-100 (Sangat Aktif)

2: 76-86 (Aktif)

3: 66-75 (Cukup Aktif)

4: 56-65 (Kurang Aktif)

Rekapitulasi Penilaian Akhir

No.	Nilai Observasi	Nilai Projek	NA
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Keterangan

NA = N. Observasi + N. Projek

2

NA: Nilai Akhir