

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Kendit
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 35 x 5 jp
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima ,menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang di anutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur ,disiplin,santun,percaya diri,peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman,guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual.konseptual,prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasaa ingin tahu tentang dirinya ,mahkluk Tuhan dan kegiatannya ,dan benda – benda yang di jumpainya di rumah,di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis dan mandiri,kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalamgerakan yanag mencerminkan anak sehat , dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengana tahapa perkemangannya.

B. KOMPETENSI DASAR BAHASA INDONESIA

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

IPA

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun tentang kesehatan, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menyebutkan usaha usaha pencegahan terhadap berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

3.6.1 Menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar

3.6.2 Membuat pantun tentang kesehatan, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar

IPA

- 3.4.1 mengidentifikasi tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia secara rinci.
 3.4.2 menyebutkan usaha usaha pencegahan terhadap berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Guru menyapa siswa dengan pantun Kalau lebaran makan ketupat Ketupat dimakan sewaktu hangat Kalau tubuh kita sehat Belajarpun jadi semangat 3. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai organ peredaran darah manusia dengan menggunakan media 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model kooperatif Learning)		
Inti	<p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO BERKREASI: selesai melakukan kegiatan membaca pantun, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga kesehatan (Creativity and Innovation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menunjukkan gambar berbagai penyakit akibat gangguan peredaran darah ➤ Guru membentuk kelompok-kelompok terdiri atas 5–6 siswa per kelompok. Setiap kelompok diminta mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD dan menuliskan hasilnya. ➤ Siswa membaca bahan ajar mengenai gangguan pada organ peredaran darah. ➤ Pada kegiatan AYO MENULIS dalam diskusi : siswa mencari tahu berbagai jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya ➤ Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet. ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas ,kelompok yang lain menanggapi. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa dalam diskusi kelas. 	140
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Post test 	

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru memberikan pesan moral terkait pembelajaran yang telah berlangsung. ➤ Memberi tugas rumah untuk membaca materi untuk pertemuan berikutnya 	20 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun tentang kesehatan

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri- ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagan alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menjelaskan usaha – usaha untuk pencegahan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar	Menjelaskan usaha – usaha untuk pencegahan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menjelaskan usaha – usaha untuk pencegahan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Menjelaskan usaha – usaha untuk pencegahan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah tidak dengan sistematis

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud
2. Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud
3. gambar tentang organ peredaran darah manusia.
4. gambar tentang peredaran darah manusia.
5. gambar tentang penyakit akibat gangguan peredaran darah manusia.
6. Bagian-bagian yang terdapat dalam pantun.

Situbondo , 9 Nopember 2021
Guru Kelas

Sri Hartatik, S.Pd
Nip. 19720527 199308 2 002

Bahan Ajar : Gangguan pada organ peredaran darah manusia

Gangguan pada organ peredaran darah manusia dapat terjadi karena nonketurunan dan keturunan. Gangguan pada organ peredaran darah nonketurunan dapat disebabkan oleh pola hidup dan makanan yang tidak sehat. Misalnya, terlalu sering mengonsumsi makanan berlemak tinggi dan makanan berkadar kolesterol tinggi.

Berikut ini beberapa contoh gangguan pada organ peredaran darah manusia nonketurunan.

1. **Anemia.**
Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Rendahnya kadar Hb dapat disebabkan makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.
2. **Tekanan darah rendah (hipotensi).**
Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.
3. **Tekanan darah tinggi (hipertensi).**
Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diantaranya diakibatkan oleh penyempitan pembuluh darah.
4. **Kanker darah (leukemia).**
Gangguan ini disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.
5. **Jantung koroner.**
Suatu gangguan jantung disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria.

Berikut ini beberapa faktor gangguan peredaran darah karena faktor keturunan di antaranya sebagai berikut.

1. **Hemofilia.**
Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka.
2. **Thalassemia.**
Pada gangguan ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbon dioksida menjadi berkurang.

Usaha-usaha pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah ialah dengan melakukan pola hidup sehat. Pola hidup sehat itu di antaranya sebagai berikut.

1. Makan makanan yang bergizi.
2. Olahraga yang teratur.
3. Tidur dan istirahat yang cukup.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(Kelompok)**

Analisislah berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya!

No	Penyakit	Cara Pencegahannya
1		
2		
3		
4		
5		

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

No	Penyakit	Cara Pencegahannya
1	Jantung Koroner	Mengonsumsi makanan yang bergizi seperti banyak sayur dan buah
2	Anemia	Mengonsumsi makanan yang banyak mengandung zat besi
3	Hipertensi	Rajin berolah raga dan menghindari kebiasaan yang tidak baik seperti merokok dan minum alkohol
4	Stroke	Rajin berolah raga dan menghindari kebiasaan yang tidak baik seperti merokok dan minum alkohol
5	Hipotensi	Mengonsumsi makanan yang banyak mengandung lemak nabati

Skor maksimal per nomer soal 2 poin, skor maksimal 10 poin.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

TES INDIVIDU

*Sudah terdengar adzan subuh
Ayo segera pergi mandi
Mari jaga kesehatan tubuh
Dengaan makan makanan bergizi*

Analisislah isi dan amanat pantun di atas!

Isi dan Amanat Pantun

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Buatlah sebuah pantun dengan tema menjaga kesehatan !

.....
.....
.....
.....

Media gambar
Jenis Penyakit akibat gangguan peredaran darah
Stroke



Anemia



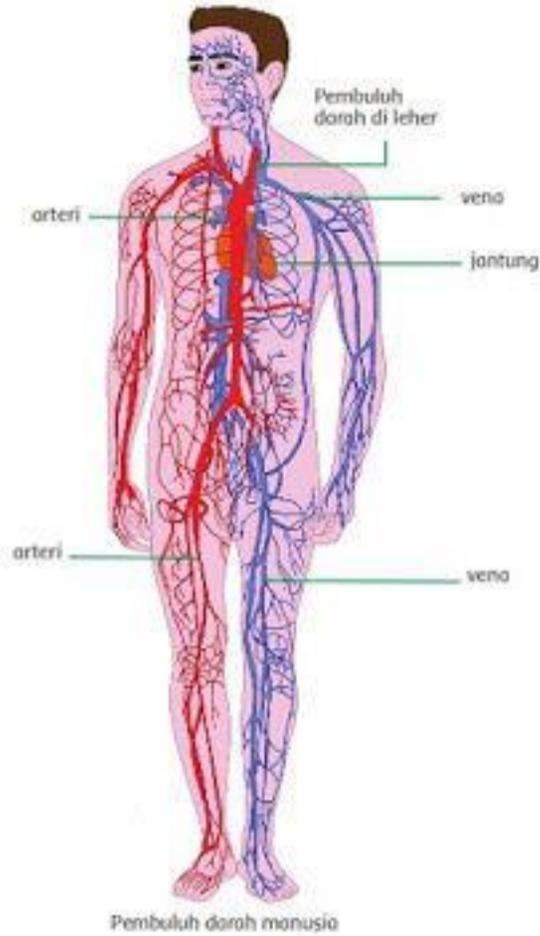
Leukimia



Jantung



Organ peredaran Darah Manusia



Peredaran darah manusia

