

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Danaraja
Kelas/Semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Subtema	: 1 Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

K1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. (Sikap Spiritual)
K2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. (Sikap Sosial)
K3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. (Pengetahuan)
K4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. (Ketrampilan)

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia..	3.4.3 Memberi argumentasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah(C5)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.3.1 Membuat market system peredaran darah manusia (P5)

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.2 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan (C2)

C. Tujuan Pembelajaran

1	Setelah melihat video , peserta didik dapat memberikan argumentasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar
2	Setelah mengamati contoh market system peredaran darah , peserta didik dapat membuat market system peredaran darah dengan benar
3	Setelah melihat power point siswa dapat menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

D. Nilai Karakter yang Dikembangkan

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. Materi Pembelajaran

1. Pantun
2. Memelihara organ peredaran darah manusia

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Problem Base Learning

Metode pembelajaran : Ceramah plus, Tanya jawab, Cooperative learning.

G. Langkah - langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN GURU	KEGIATAN SISWA	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan			
Persiapan/orientasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjawab salam, menyakan kabar. (Communication) • Guru mengajak berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang datang paling awal. (Religius dan Disiplin) • Guru menyampaikan pentingnya mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberikan salam. (Communication) • Peserta didik berdoa bersama. (Religius dan Disiplin) • Peserta didik menyimak hal yang disampaikan guru mengenai manfaat 	5 menit

	<p>tercapainya cita-cita. (Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. • Pembiasaan membaca materi non pelajaran seperti tokoh dunia, Kesehatan, kebersihan, makanan atau minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi. 	<p>disiplin. (Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyanyikan Indonesia Raya.(Nasionalisme) • Peserta didik melaksanakan pembiasaan membaca materi non pelajaran seperti tokoh dunia, Kesehatan, kebersihan, makanan atau minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. (Literasi) 	
Apersepsi dan Motivasi	<p>Apresepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication) • Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi sebelumnya. (Collaboration) • Guru memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran hari ini. (Communication) • Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu Sehat Itu Penting. (Communication) 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication) • Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (Collaboration) • Peserta didik menyimak penjelasan tentang tujuan pembelajaran. (Communication) • Peserta didik menyimak mengenai tema yang akan dipelajari yaitu Sehat Itu Penting. (Communication) 	5 Menit

	<p>Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk bergabung dalam kelompok yang sudah dibentuk. (Cooperative learning) • Guru memberikan motivasi dengan melakukan tepuk semangat 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta bergabung dalam kelompok masing-masing (Cooperative learning) • Peserta didik melakukan tepuk semangat 	
B. Kegiatan Inti			50 menit
Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkondisikan peserta didik secara klasikal. • Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran PBL hari ini, disertai langkah – langkahnya • Guru memberikan sebuah video dan memberi pertanyaan https://www.youtube.com/watch?v=FmDJZH7nKKE • Guru menyampaikan penjelasan materi dengan video pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar dan menjawab pertanyaan • Peserta didik menyimak penjelasan guru) • Peserta didik mengamati video pembelajaran yang ditampilkan pada layar(<i>saintifik, mengamati, ICT</i>) 	
Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memastikan siswa telah berada di kelompoknya masing-masing yang telah terbentuk. • Guru mengingatkan anggota kelompok memahami tugasnya masing-masing. • Setiap kelompok dibagikan lembar LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi pembagian tugas dalam kelompok. • Siswa berdiskusi menyiapkan bahan diskusi yang berasal dari buku penunjang, bahan ajar dan LKPD (Critical thinking, collaboration, communication,) 	

	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan pembelajaran dalam power point. (<i>TPACK</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point. (<i>Saintifik-mengamati</i>)) 	
Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan tanya jawab dengan mengajukan beberapa pertanyaan, tentang cara menjaga system peredaran darah dan pantun (Collaboration & Critical Thinking) Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD secara berkelompok (Critical Thinking & Collaboration) 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru dan menjawab beberapa pertanyaan. (Collaboration & Critical Thinking) Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok (Critical Thinking & Collaboration) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (Critical Thinking) 	
Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan contoh market sister peredaran darah manusia Guru meminta siswa untuk membuat market system peredaran darah Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya. (Critical Thinking) 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan dan bertanya hal yang kurang jelas (<i>Saintifik-mengamati, Critical Thinking</i>) Siswa secara berkelompok membuat market system peredaran darah manusia. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya. (Critical Thinking) 	
Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik yang lain menanggapi. (Communication) Guru dan peserta didik membahas LKPD yang telah dikerjakan. (Communication) Guru memberi penguatan dengan memberikan jawaban 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menanggapi presentasi peserta didik yang lain. (Communication) Peserta didik dan guru membahas LKPD yang telah dikerjakan. (Communication) 	

	<p>jawaban yang seharusnya. (Colaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan bertanya bagi siswa masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya) 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi pengutan mengenai jawaban yang seharusnya. (Colaboration) • Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi siswa masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya) 	
C. Kegiatan Penutup			15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan evaluasi dan menerima evaluasi yang telah dikerjakan secara mandiri. (Mandiri) • Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik untuk melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apa yang paling kamu sukai dari pembelajaran hari ini? - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) • Guru mengajak peserta didik untuk selalu bersyukur, dan mengajak peserta didik untuk selalu bertanggung jawab kepada diri sendiri dan kelompoknya. (Religius) • Guru memberikan reward bagi kelompok terbaik • Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan evaluasi dan menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan secara mandiri. (Mandiri) • Peserta didik melakukan refleksi dan menjawab pertanyaan dari guru. • Peserta didik menyimak hal yang disampaikan guru. (Religius) • Peserta didik menyanyikan lagu “Gundul-gundul pacul”. (Nasionalisme) 	

	<p>“Gundul-gundul pacul” (Nasionalisme)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (Religius) 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (Religius) 	
--	---	--	--

H. Sumber, Bahan dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema : Sehat itu Penting Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku siswa Tema : Sehat itu Penting Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Bahan Ajar
<https://bit.ly/bahanajarsehatitupenting>
- LKPD
<https://bit.ly/lkpdsehatitupenting>

2. Media Pembelajaran

- Video Pembelajaran
<https://www.youtube.com/watch?v=FmDJZH7nKKE>
https://www.youtube.com/watch?v=M_Wlzmtc-6c
- Alat Peraga Sistem Peredaran Darah

3. Alat Pembelajaran :

- LCD Proyektor
- Laptop
- Market Sistem Peredaran Darah

I. Penilaian

Link Format Penilaian: <https://bit.ly/lembarpenilaiansehatitupenting>

1. Aspek Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

No	Teknik Penilaian Bentuk	Bentuk Instrument	Waktu
1	Observasi Sikap Spiritual	Jurnal Sikap Spiritual	Saat pembelajaran
2	Observasi Sikap Sosial	Jurnal Sikap Sosial	Saat pembelajaran

2. Aspek Pengetahuan

No	Teknik Penilaian Bentuk	Bentuk Instrument	Waktu
1	Penugasan IPA	Tertulis	Saat Pembelajaran
2	Penugasan Bahasa Indonesia	Tertulis	Saat Pembelajaran

3. Aspek Ketrampilan

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu
1	Produk	Market Peredaran darah	Saat Pembelajaran

J. Refleksi

.....

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banyumas, 6 Januari 2022
Guru Kelas V

Mursiti, S.Pd.,
NIP 19620918 198508 2 001

Wahyu Pranoto, S.Pd
NIP 198506009 200604 1 005

BIODATA

Nama : WAHYU PRANOTO, S.Pd
NIP : 19850609 200604 1 005
NUPTK : 5941763664200002
Surel : 201502527954@guruku.id
Email Pribadi : pranotowahyu389@gmail.com
Email Belajar : wahyupranoto96@guru.sd.belajar.id
Instansi : SD Negeri Danaraja. Kecamatan Banyumas
Kabupaten Banyumas, Provinsi Jawa Tengah

BAHAN AJAR

Tema : 4 Sehat Itu Penting

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat video, peserta didik dapat memberikan argumentasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar
2. Setelah mengamati contoh market system peredaran darah, peserta didik dapat membuat market system peredaran darah dengan benar
3. Setelah melihat power point, siswa dapat menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

Cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah antara lain :

1. Memperhatikan Asupan Nutrisi bagi Tubuh

Adapun nutrisi-nutrisi yang penting untuk darah, antara lain:

Asam folat

Asam folat berfungsi untuk membantu proses metabolisme dalam tubuh. Sumber nutrisi tersebut banyak terdapat pada buah-buahan dan sayuran berdaun hijau seperti jeruk, pisang, bayam, lobak, serta kacang-kacangan.

- ❖ Asam Lemak Omega-3

Asam lemak omega-3 berfungsi membantu menurunkan kolesterol dan trigliserida dalam darah, menurunkan tekanan darah, serta menjaga kesehatan pembuluh darah agar tidak tersumbat.

- ❖ Arginin

Arginin berfungsi untuk membantu menciptakan aliran darah yang sehat, yaitu dengan membuat pembuluh darah menjadi rileks. Tubuh manusia memproduksi arginin sehingga bagi sebagian orang tidak perlu mengonsumsi makanan yang banyak mengandung zat tersebut.

Arginin terdapat pada beberapa jenis makanan seperti kacang almond, biji wijen, biji bunga matahari, cokelat, kacang tanah, kismis, beras merah, jagung, dan gandum.

- ❖ Serat

Serat berfungsi membantu menurunkan lonjakan gula dalam darah yaitu dengan memperlambat pencernaan karbohidrat dalam tubuh. Untuk mendapatkan sumber serat bisa dari buah-buahan, sayuran, biji-bijian, serta kacang-kacangan.

- ❖ Zat Besi

Zat besi berfungsi membantu produksi sel-sel darah merah. Sumber nutrisi tersebut didapatkan dari sayuran maupun buah-buahan seperti bayam, ikan, dan telur.

2. Menghindari Makanan yang Mengandung Banyak Garam dan Gula

Terlalu banyak garam dapat menyebabkan hipertensi atau tekanan darah tinggi. Sementara, mengonsumsi terlalu banyak makanan yang mengandung gula dapat menyebabkan peningkatan kadar gula dalam darah.

3. Melakukan Olahraga Secara Teratur

Melakukan gerakan fisik dengan berolahraga menjadikan otot-otot tubuh makin kuat. Tak hanya itu, dengan berolahraga, metabolisme dalam tubuh akan berjalan lancar.

Pada dasarnya bila metabolisme tubuh berjalan normal, masing-masing bagian akan berfungsi sesuai perannya. Namun, jika terdapat satu saja bagian tubuh tidak berfungsi maka kesehatan akan terganggu.

4. Menghindari Konsumsi Alkohol

Mengonsumsi minuman yang banyak mengandung alkohol secara berlebihan dapat menyebabkan peningkatan tekanan darah. Adapun efek yang lebih parah yaitu hilangnya kendali diri atau kesadaran.

Hal tersebut memungkinkan seseorang melakukan tindakan kejahatan.

Jauhi Rokok

Bahaya merokok baik perokok aktif maupun pasif sudah banyak dijelaskan. Perokok pasif adalah orang yang tidak merokok, tetapi menghirup asap rokok.

Nikotin pada rokok bersifat karsinogenik sehingga memiliki risiko memunculkan sel kanker pada paru-paru. Selain itu, nikotin dapat merusak jantung.

6. Membatasi Asupan Lemak

Mengonsumsi terlalu banyak lemak, khususnya lemak jenuh yang ada pada makanan memiliki efek yang tidak baik untuk kesehatan darah. Mengonsumsi terlalu banyak kandungan jenis lemak tersebut, akan mengakibatkan rusaknya pembuluh darah serta jantung.

Beberapa makanan yang mengandung lemak jenuh antara lain daging sapi, daging ayam, minyak sawit, susu, keju, dan mentega.

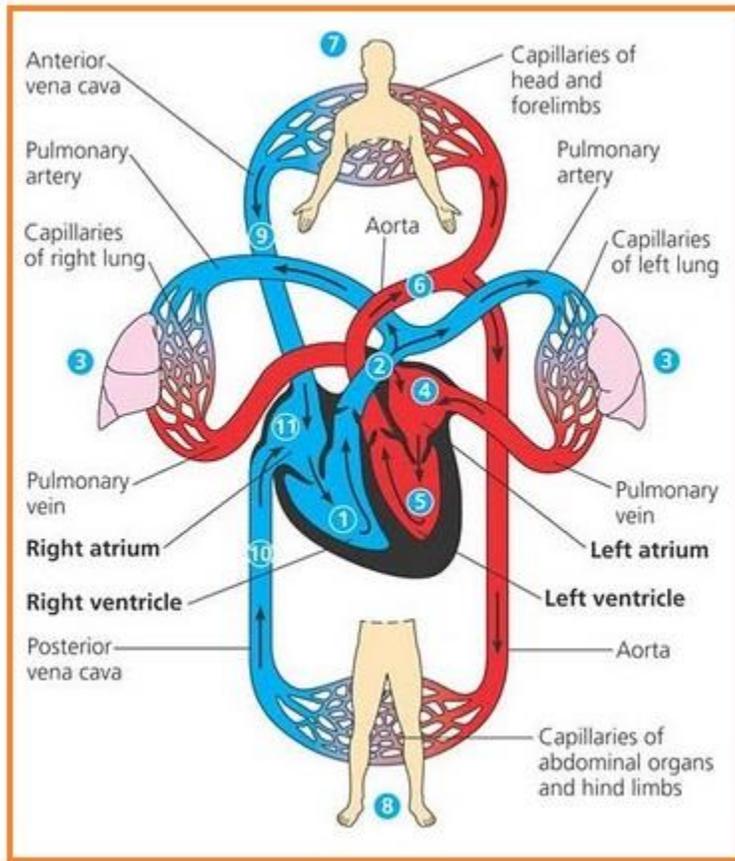
Mengonsumsi makanan ini diperbolehkan dalam jumlah yang sedikit karena lemak juga diperlukan tubuh.

7. Mencari Informasi tentang Kesehatan Darah

Informasi tentang kesehatan darah dapat diperoleh dengan cara aktif membaca buku, berkonsultasi langsung dengan dokter, atau mencari tahu melalui internet.

8. Rutin Mengikuti Kegiatan Donor Darah

Selain membantu sesama manusia, donor darah dapat menjaga kesehatan darah. Hal itu diarenakan jika darah didonorkan maka sumsum tulang belakang segera memproduksi sel-sel darah merah baru yang lebih sehat.



Cara Menentukan Amanat Dalam Pantun

Hal pertama yang dilakukan untuk menentukan amanat dalam pantun adalah membaca baris ketiga dan keempat. Baris ke tiga dan ke empat merupakan isi pantun. Bacalah baris ke tiga dan ke empat tersebut secara berulang. Dengan membaca secara berulang secara otomatis akan dapat memahami isi pantun. Setelah memahami isi pantun kemudian menuliskan kembali dalam kalimat sebagai pesan.)

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama Kelompok

:

Anggota

: 1.

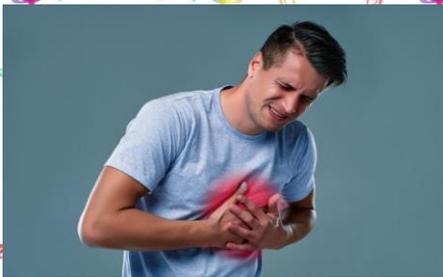
2.

3.

4.

5.

1. Diskusikan dengan kelompokmu!



Menurut kamu, apakah yang harus dilakukan agar tidak terserang penyakit jantung coroner seperti pada gambar disamping?



Menurut kamu, apakah yang harus dilakukan agar tidak terserang penyakit diabetes seperti pada gambar disamping?



Menurut kamu, apakah yang harus dilakukan agar tidak terserang penyakit stroke seperti pada gambar disamping?

2. Diskusi dan kerjakan Bersama dengan kelompokmu!

a. Buatlah market system peredaran darah dengan menggunakan alat dan bahan yang tersedia!

b. Jelaskan alur peredaran darah dengan menggunakan market yang telah dibuat!

3. Tuliskan makna amanat pantun berikut !

No	Pantun	Amanat
1.	Saat malas dan tak bertenaga Jangan diam seperti pagar Sebaiknya lakukan olahraga Agar peredaran darah menjadi lancar
2.	Disekolah belajar berhitung Terus menerus supaya lancar Jagalah kesehatan jantung Supara peredaran darah lancar
3.	Sinar matahari cerah memancar Berpencar ke arah bagian gunung Jika sirkulasi darah lancar Terhindar dari penyakit jantung
4.	Membuat lubang memakai pahat Berbaring tidur sambil telungkup Jika ingin jantung sehat Cobalah untuk istirahat cukup

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama Sekolah : SDN Danaraja
 Kelas/Semester : V / I
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Orga Peredaran Darah Manusia
 Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
 Bentuk Instrumen : *Check List*

Petunjuk:

1. Isilah identitas pada lembar penilaian diri ini.
2. Bacalah pernyataan yang ada di bawah ini dan isi kolom dengan **JUJUR**.
3. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan diri sendiri, dengan ketentuan:
 SL : Selalu KD : Kadang-kadang
 TP : Tidak Pernah SR : Sering

Nama Peserta didik :

No.	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1.	Berdo'a sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran				
2.	Mengucapkan rasa syukur setelah berhasil mengerjakan sesuatu				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				
4.	Menjalankan ibadah tepat waktu				
5.	Menambah rasa keimanan setelah mempelajari ilmu pengetahuan dan teknologi				
6.	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian				
7.	Menyelesaikan dan mengerjakan dengan benar setiap tugas				
8.	Berperan aktif dalam mengerjakan tugas.				
9.	Melaporkan data atau informasi sesuai materi yang disampaikan				
10.	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
Jumlah					
Modus					

Kriteria	Skor
Selalu	4
Sering	3
Kadang-kadang	2
Tidak pernah	1

INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Sekolah : SD Negeri Danaraja
 Kelas/Semester : V/Satu
 Tema : 4 Sehat Itu Penting
 Subtema : 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran
 Darah Pembelajaran : 1 (satu)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Lembar Observasi

Berilah tanda \surd pada kolom – kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Siswa	Sikap												Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		Jujur				Disiplin				Percaya Diri						
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																

K = Kurang C = Cukup B = Baik SB = Sangat Baik Kreteria

Nilai

A: Baik sekali: 80 – 100

B: Baik: 70 – 79

C: Cukup: 60 – 69

D: Kurang: < 60

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SDN Danaraja
Kelas/Semester : V / I
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Orga Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia

Nama Siswa :
Kelas :
Nomor Absen :

Pilihlah jawaban yang kamu anggap paling benar dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Organ yang bertugas memompa darah ke seluruh tubuh adalah

A	lambung
B	hati
C	jantung
D	usus

2. Berikut ini adalah kegiatan yang dapat memperlancar peredaran darah adalah

A	main game
B	minum cola
C	memancing
D	bersepeda

3. Nutrisi yang berperan membantu menurunkan lonjakan gula dalam darah adalah

A	vitamin a
B	serat
C	mineral
D	lemak

4. Untuk mencegah anemia, kita bisa mengkonsumsi makanan yang mengandung

A	gula
B	zat besi
C	lemak
D	karbohidrat

5. Menghindari makanan yang mengandung banyak garam, adalah hal yang dilakukan untuk mencegah

A	anemia
B	jantung
C	hipertensi
D	diabetes

6. Baris 1 dan 2 dalam pantun disebut

A	sampiran
B	isi
C	pembuka
D	penutup

7. Baris 3 dan 4 dalam pantun disebut

A	sampiran
B	isi
C	pembuka
D	penutup

8. Pagi hari ayam berkokok

Memulai hari dengan kerja giat

Hindari benda yang namanya rokok

Badanmu bugar jantungmu sehat

Dari pantun di atas, cara agar jantung sehat yaitu harus menghindari

A	berkokok
B	kerja
C	rokok
D	ayam

9. Ayah pergi ke kebun

Rutin menanam di hari Minggu

Asap rokok adalah racun

Buat organ peredaran darah terganggu

Dari pantun diatas asap rokok adalah

A	kebun
B	rutin
C	racun
D	darah

10. Jalan-jalan bersama Dayat

Menengok kerbau membajak sawah

Jantung kita akan selalu sehat

Jika rutin makan sayur dan buah

Makna pantun di atas adalah

A	Jika rutin jalan-jalan maka akan membuat jantung sehat
B	Jika rutin menengok kerbau maka akan membuat jantung sehat
C	Jika rutin makan sayur dan buah maka akan membuat jantung sehat
D	Jika rutin membajak sawah maka sayur dan buah akan subur

Petunjuk :

Jawaban betul = 10

Jawaban salah = 0

Kunci Jawaban :

1	C	6	A
2	D	7	B
3	B	8	C
4	B	9	C
5	C	10	C

FORMAT PENILAIAN PRODUK

Mata Pelajaran : IPA
Nama Proyek : Sistem Peredaran Darah
Nama Kelompok :
Anggota :

NO	ASPEK	SKOR			
		1	2	3	4
1	Perencanaan Bahan				
2	Proses Pembuatan				
	a. Persiapan bahan dan alat				
	b. Teknik pembuatan				
3	Hasil Produk				
	a. Bentuk				
	b. Kerapihan				
	c. kebersihan				
	d. kesesuaian				
TOTAL SKOR					

Nilai

A: Baik sekali: 80 – 100

B: Baik: 70 – 79

C: Cukup: 60 – 69

D: Kurang: < 60