

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI TAHUN 2019**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SDN 03 Jaten**

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)

Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.

Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.

Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan</b> | <b>Deskripsi Kegiatan</b> | <b>Alokasi Waktu</b> |
|-----------------|---------------------------|----------------------|
|-----------------|---------------------------|----------------------|

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| <b>Pembukaan</b> | <p>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></p> <p>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></p>  | 15 menit      |
| Inti             | <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <p>Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda.</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <p>Pada kegiatan: AYO, BACALAH: siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda.</p> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <p>Pada kegiatan : AYO MENULIS : siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi.</p> <p>Slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun.</p> <p>Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa.</p> <p>Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama.</p> <p>Pada kegiatan AYO MENGAMATI: siswa secara mandiri mengamati pantun.</p> | 140 Menit     |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
|          | <p>Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.</p> <p>Selesai menjawab pertanyaan pada buku siswa, guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya.</p> <p>Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun.</p> <p>Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memahami ciri-ciri pantun.</p> <p>Setelah benar-benar memahami, secara mandiri siswa menuliskan ciri-ciri pantun pada buku siswa.</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <p>Pada kegiatan : AYO MEMBACA : siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda.</p> <p>Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh.</p> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <p>Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa : Apakah kamu sudah menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuhmu? Bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran tubuhmu?</p> <p>Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</p> <p>Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.</p> <p><b>Kerja Sama Orang Tua</b></p> <p>Dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, siswa membuat</p> |               |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
|                | <p>jadwal olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.</p> <p>Siswa menerapkan secara disiplin jadwal dan kekuatan olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.</p>  |               |
| <b>Penutup</b> | <p>Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</p> <p>Penugasan dirumah</p> <p><b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></p> <p>Salam dan do' a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p> | 15 menit      |

### **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

|  |  |
|--|--|
| <p>Mengetahui</p> <p>Kepala Sekolah SDN 03 Jaten</p> | <p>Karanganyar, 18 Juli 2021</p> <p>Guru Kelas 5</p> <p>Sardono S.P, S.Pd.</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|