

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD Santa Maria Pekanbaru
Kelas / Semester : V / I
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Membaca pantun 3.6.2 Menjelaskan isi pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membaca pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1. Menyebutkan organ peredaran darah manusia dan fungsinya.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menggambar bagian-bagian jantung

Tujuan

Melalui pembelajaran ini peserta didik mampu :

- Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat
- Menyebutkan isi pantun
- Menyebutkan organ peredaran darah manusia dan fungsinya.
- Menggambar bagian-bagian jantung

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket.
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan berpantun, salam, dan menanyakan kabar peserta didik 2. Peserta didik diajak untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (PPK:Religius)	2 menit	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru menyampaikan topik pembelajaran, alur kegiatan, dan tujuan pembelajaran (Motivasi) 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk membaca pantun yang ada di buku siswa hal. 1 dengan suara nyaring. “Udara dingin di pagi hari Minum teh nikmat dirasa Hendaklah kita menjaga diri Kesehatan sangatlah berharga” 2. Peserta didik “ Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?” 3. Peserta didik menjawab pertanyaan tersebut dan mengembangkannya sesuai bahasanya sendiri 4. Peserta didik diingatkan kembali tentang ciri-ciri pantun 5. Guru menyampaikan bahwa kesehatan tubuh itu salah satunya mengenai peredaran darah manusia. 6. Peserta didik mengamati gambar organ peredaran darah manusia pada buku siswa 7. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagianbagian jantung yang tampak pada gambar? • 8. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. • 9. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. 10. Guru menunjukkan urutan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar menggunakan media gambar 11. Peserta didik diminta merangkum organ apa saja yang terlibat dalam peredaran darah (jantung, pembuluh darah dan paru-paru) 	6 menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti 2. Guru memberikan penegasan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini 3. Guru mengajak anak berefleksi betapa pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah 4. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan berdoa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan (menggunakan masker jika bepergian, jaga jarak, rajin mencuci tangan, dan makan makanan yang bergizi) 	2 menit	

Penilaian : Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru, yaitu penilaian pengetahuan melalui pengisian LKPD dan hasil kerja peserta didik. Juga penilaian sikap tanggungjawab ketika anak mengumpulkan tugas yang diberikan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pekanbaru, 16 Juli 2021
Guru Kelas,

Yeanna Amimi,S.Pd.

Astri Any Purba, S.Pd.