

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN Percontohan PAM
Kelas / Semester : V / I
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- Melalui kegiatan mengamati pantun, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
- Melalui kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius (PPK)</i>2) Menyanyikan lagu “Syukur” bersama-sama. <i>Nasionalis (PPK)</i>3) Guru mengingatkan kembali tentang organ peredaran darah manusia dan jenis-jenis gangguan organ peredaran darah manusia. <i>Communication (4C)</i>4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik membaca teks yang telah disediakan oleh guru. <i>Literasi</i>2) Guru dan peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut. <i>HOTS</i><ul style="list-style-type: none">• Apa saja organ peredaran darah manusia?• Apa yang terjadi jika organ peredaran darah kita terganggu?• Bagaimana cara agar kita terhindar dari penyakit organ peredaran darah?3) Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya dan guru merespon jawaban peserta didik. <i>Communication (4C)</i>4) Peserta didik dibagi dalam 7 kelompok beranggota 4 anak. <i>Collaboration (4C)</i>5) Setiap kelompok ditugaskan untuk mengumpulkan data dan informasi tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya (LKPD 1). <i>Critical Thinking (4C)</i>	7 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6) Setiap kelompok dapat mengumpulkan informasi melalui kegiatan membaca buku di kelas, mencari referensi di perpustakaan, atau di internet. Gotong Royong (PPK) 7) Setelah selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. Communication (4C) 8) Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi setiap kelompok. 9) Peserta didik mencermati pantun yang telah disediakan oleh guru. Literasi 10) Peserta didik diberikan penjelasan tentang ciri-ciri pantun. Communication (4C) 11) Secara berkelompok, peserta didik ditugaskan untuk membuat pantun dengan tema “Menjaga Kesehatan Tubuh” (LKPD 2). Creativity (4C) 12) Setiap kelompok dapat mengumpulkan informasi melalui kegiatan membaca buku di kelas, mencari referensi di perpustakaan, atau di internet. Gotong Royong (PPK) 13) Setelah selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. Communication (4C) 14) Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi setiap kelompok.	
Penutup	1) Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan. Mandiri (PPK) 2) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar. Integritas (PPK) 3) Guru bersama peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing Religius (PPK)	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Sikap** : percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
- **Pengetahuan** : tes tertulis
- **Keterampilan**: produk

Makassar, 30 Desember 2020

Guru Kelas V Jenderal Ahmad Yani



Menyetujui
Kepala UPT SPT SDN Percontohan PAM

Burhanuddin Talib, S.Pd., M.Pd.
NIP 19720723 199505 1 001

Nur Arif M.S, M.Pd.
NIP 19841030 201101 1 018

PENILAIAN

a. Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian Sikap				Ket
		Percaya Diri	Peduli	Tanggung Jawab	Disiplin	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

b. Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

- Tuliskan 4 cara mencegah gangguan organ peredaran darah!
Perhatikan pantun berikut!
Ayam berkokok sangatlah kuat
Sinar mentari mulai terpancar
Sungguh senang jantungku sehat
Peredaran darah menjadi lancar
- Tuliskan isi pantun tersebut!

Kunci Jawaban

No.	Jawaban	Skor
1.	1. Berolahraga secara teratur. 2. Tidur yang cukup. 3. Atur pola makan. 4. Hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif.	0-4
2.	Sungguh senang jantungku sehat Peredaran darah menjadi lancar	0-2

Skor maksimal= 6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

c. Keterampilan

Diskusikanlah dengan kelompokmu contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya. Kamu bisa mencari informasi tersebut dari berbagai sumber bacaan, termasuk internet. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel berikut!

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

**Rubrik mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah
KD IPA: 3.4 dan 4.4**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Bersama dengan teman kelompokmu, buatlah se bait pantun dengan tema “Menjaga Kesehatan Tubuh”. Tuliskan hasilnya dalam bentuk kolom berikut!

**Rubrik berkreasi membuat pantun
KD Bahasa Indonesia: 3.6 dan 4.6**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh peserta didik	Sesuai dengan ciri-ciri pantun	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan