

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN KE-2**

**TOPIK 6
SEHAT ITU PENTING**

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri Tulungrejo 01
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Muatan Pelajaran	: IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke-	: 1 (Kesatu)



Oleh :

SOLIKHAN, S.Pd., MM
iffahshalihan@gmail.com

**PEMERINTAH KABUPATEN BLITAR
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI TULUNGREJO 01
KECAMATAN GANDUSARI
Jln. Raya Tulungrejo RT 01 RW 01 Desa Tulungrejo Kecamatan Gandusari KP (66187)
BLITAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri Tulungrejo 01
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke-	: 1 (IPA dan Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
3. Melalui kegiatan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan pengertian pantun dengan menggunakan bahasanya sendiri.
4. Melalui kegiatan pemberian tugas, siswa dapat membuat satu contoh pantun yang disukai dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa melaksanakan kegiatan rutin saat memulai pelajaran dengan senyum, salam, dan sapa. Guru mencatat kehadiran siswa serta memberi motivasi belajar dan syukur atas berkat hari ini menyiapkan diri secara fisik dan psikis untuk belajar.• Salah satu siswa memimpin doa pembuka seperti biasa.• Salah satu siswa membacakan pantun yang terdapat di Buku Tematik Siswa Kelas 5 Tema 4 halaman 1.• Siswa menceritakan secara lisan isi pantun yang dibaca oleh temannya, berdasarkan pertanyaan guru.<ul style="list-style-type: none">- Apakah isi pantun yang dibacakan oleh temanmu tadi?- Pentingkah kita menjaga kesehatan?- Bagaimanakah cara kita menjaga kesehatan tubuh?• Siswa mendengarkan informasi dari guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 menit
Inti		
Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar peredaran darah manusia yang dipajang di depan kelas.2. Siswa secara mandiri menyebutkan organ peredaran darah pada manusia yang ada pada gambar.3. Siswa secara berkelompok berdiskusi tentang fungsi organ peredaran darah pada manusia yang terdapat di LKPD kegiatan 1.4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang fungsi organ peredaran darah	6 menit

	<p>pada manusia.</p> <p>5. Setelah siswa atau kelompok lain memberi tanggapan, guru memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan atau diskusi siswa.</p> <p>6. Siswa bersama-sama memperhatikan dan menganalisa jawaban masing-masing, untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman mereka mengenai organ peredaran darah pada manusia serta fungsinya.</p>	
Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia	<p>7. Guru menyampaikan, "Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun."</p> <p>8. Salah satu siswa diberi kesempatan membacakan pantun yang terpajang di depan kelas dengan suara lantang dan jelas.</p> <p>9. Siswa melakukan tanya jawab dengan sesama teman atau menjawab pertanyaan guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ada berapa baris, pantun yang dibacakan oleh temanmu ? - Apa berapa suku kata dalam setiap baris pantun tersebut? - Adakah persamaan bunyi pada akhir suku kata baris pertama dan ketiga, serta baris kedua dan keempat? <p>10. Siswa menjelaskan pengertian pantun dengan menggunakan bahasanya sendiri secara lisan.</p> <p>11. Secara mandiri, siswa membuat sebuah pantun sebagaimana tertera pada LKPD kegiatan 2.</p> <p>12. Siswa membacakan hasil karya pantun mereka di hadapan guru dan teman-temannya.</p> <p>13. Setelah semua siswa memberi tanggapan, guru memberikan umpan balik terkait dengan hasil karya pantun siswa.</p> <p>14. Siswa bersama-sama memperhatikan dan menganalisa pantun masing-masing untuk mengetahui sejauh mana tingkat kebenaran pantun yang dibuatnya.</p>	
Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat simpulan pembelajaran hari ini bersama guru. • Siswa mendapat umpan balik terkait pembelajaran hari ini tentang hal-hal yang menarik atau yang telah dipelajarinya hari itu. • Siswa melaksanakan kegiatan evaluasi dengan mengerjakan soal-soal latihan. • Siswa melaksanakan doa penutup kegiatan dipimpin oleh salah satu siswa. • Kegiatan pembelajaran hari ini selesai dan ditutup sesuai dengan prosedur rutin (senyum, sapa, dan salam). 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian :
 - Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, percaya diri, dan bekerja sama
 - Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
3. Bentuk Instrumen Penilaian (*Terlampir*)

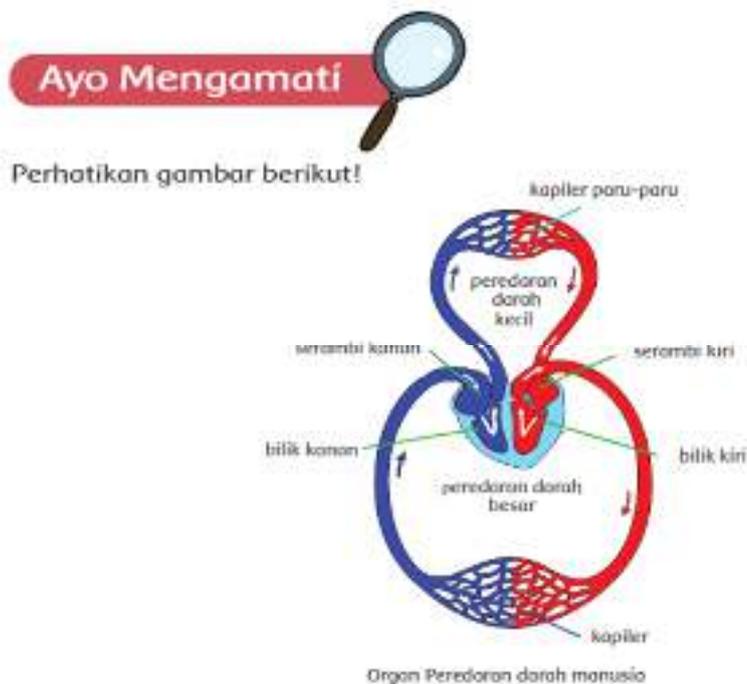
Blitar, 10 Nopember 2021
Peserta Seleksi PSP 2,

SOLIKHAN, S.Pd., MM
NIP 19710526 199605 1 001

Lampiran I

A. Materi Pembelajaran

- Darah sangat penting peranannya bagi manusia. Peranan darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengangkut karbondioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ-organ peredaran darah. Apa saja organ peredaran darah manusia? Apa fungsi organ peredaran darah manusia??



- Mengalirnya darah dalam tubuh disebut dengan sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh dibagi menjadi dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
- Organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia adalah jantung, pembuluh darah, dan paru-paru. Masing-masing organ tersebut mempunyai fungsi tersendiri. Jantung berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh, pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh atau sebaliknya, dan paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.
- Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan. Setiap bait pantun terdiri dari empat baris/larik. Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran, sedangkan baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun. Pantun bersajak a-b-a-b.
- Contoh pantun, misalnya

*Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Darah mengalir tanpa hambatan*

Ayo Menulis

- Setelah mengenal pantun dan ciri-cirinya, saatnya berlatih membuat pantun yang isinya menggambarkan kondisi tubuh yang sehat.

.....

.....

.....

.....

B. Referensi

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sehat itu Penting / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

vi, 162 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema : 4)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Untuk SD/MI Kelas V

ISBN 978-602-427-200-5

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Judul

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Nama/Judul LKPD

Peredaran Darahku Sehat

B. Satuan Pendidikan/Kelas/Semester

UPT SD Negeri Tulungrejo 01 / V / 1

C. Tema/Sub Tema/PB

4. Sehat Itu Penting / 1. Peredaran Darahku Sehat / 1

D. Kompetensi Dasar dan Indikator

MUPEL	Kompetensi Dasar	Indikator
Ilmu Pengetahuan Alam	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang peredaran darah pada manusia	3.4.1 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia secara rinci. 4.4.1 Membuat karya tentang peredaran darah pada manusia dengan benar.
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis untuk tujuan kesenangan 4.8 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	3.6.1 Menjelaskan pengertian pantun dengan menggunakan bahasanya sendiri. 4.6.1 Membuat satu contoh pantun yang disukainya dengan benar.

E. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
2. Melalui kegiatan pemberian tugas, siswa dapat membuat satu contoh pantun yang disukainya dengan benar.

F. Petunjuk Belajar

1. Buka dan pelajarilah Buku Tematik Siswa Kelas 5 Tema 4 halaman 1 - 8.
2. Pelajari dan ikutilah kegiatan sebagaimana tertera pada Lembar Kerja Peserta Didik.
3. Lakukanlah kegiatan sesuai dengan urutan dan petunjuk pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
4. Pada kegiatan 1, kerjakanlah tugas dimaksud bersama kelompokmu masing-masing.
5. Presentasikan hasil kerja kelompokmu dalam diskusi teman sekelasmu.
6. Pada kegiatan 2, kerjakanlah tugas dimaksud secara mandiri.
7. Bacakanlah hasil kerjamu di hadapan teman dan Guru kalian.
8. Lakukan kegiatan refleksi bersama teman dan Guru kalian.

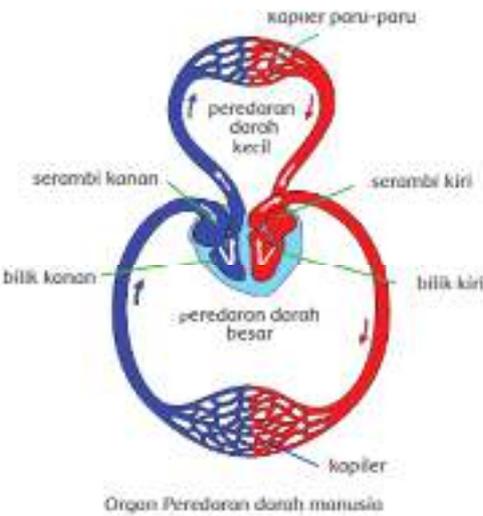
Nama :

Kelas :

Kelompok :

Kegiatan 1

Coba kalian pelajari Buku Tematik Siswa Kelas 5 Tema 4 halaman 1 - 7. Perhatikan dan amati gambar Organ Peredaran Darah Manusia berikut ini. Kemudian, lengkapilah tabel berikut ini.



Fungsi Organ Peredaran Darah Pada Manusia

No.	Nama Organ	Fungsi Organ Peredaran Darah	Keterangan

Nama :
Kelas :
No. Absen :



Kegiatan 2

Dalam pembelajaran kamu telah bertanya jawab tentang pantun dan ciri-cirinya bersama teman-temanmu dan Bapak Guru kalian.

Nah, sekarang coba dan buat tuliskan sebuah pantun yang kamu sukai, yang isinya menggambarkan kondisi tubuh yang sehat . Kemudian, kumpulkan hasil karyamu kepada Bapak Guru.

Pantun Hasil Karyaku

.....
.....
.....
.....

Lampiran 3

Lembar Evaluasi Siswa

A. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar !

- Yang tidak termasuk organ-organ peredaran darah pada manusia adalah ...
 - hati
 - jantung
 - paru-paru
 - pembuluh darah
- Organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh manusia, adalah ...
 - hati
 - jantung
 - paru-paru
 - pembuluh darah
-

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

- Gambar di atas menunjukkan proses sistem peredaran darah ...
- besar
 - kecil
 - menengah
 - sedang
- Salah satu bentuk karya sastra yang terikat oleh beberapa aturan tertentu disebut ...
 - syair
 - puisi
 - pantun
 - gurindam
 - Isi pantun terdapat pada baris
 - 1 dan 3
 - 1 dan 2
 - 2 dan 4
 - 3 dan 4

B. Kerjakan soal-soal berikut dengan jawaban yang benar!

- Jelaskan apa yang dimaksud dengan sistem peredaran darah !
- Jelaskan apa yang dimaksud dengan sistem peredaran darah kecil !
- Jelaskan fungsi dari organ-organ peredaran darah pada manusia !
- Sebutkan empat (4) ciri pantun !
- Buatlah satu contoh pantun yang berisikan tentang perlunya bersyukur atas nikmat tubuh yang sehat!

Kunci Jawaban

A. 1. a 2. b 3. a 4. c 5. d

- B.** 1. Sistem peredaran darah adalah proses mengalirnya darah dalam tubuh.
2. Sistem peredaran kecil adalah mengalirnya darah dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis kembali ke jantung melalui serambi kiri.
3. a) Jantung sebagai pemompa darah, b) Paru-paru sebagai penyuplai oksigen, dan c) Pembuluh darah sebagai tempat mengalirnya darah.

4. Ciri-ciri pantun adalah: a) Satu bait terdiri dari 4 baris, b) Satu baris terdiri dari 8-12 suku kata, c) Bersajak a-b-a-b, dan d) Baris 1 dan 2 merupakan sampiran pantun, sedangkan baris 3 dan 4 merupakan isi.
5. Sesuai karya siswa.

Lampiran 4

Rubrik Penilaian Brekreasi Membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	✓ Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.