



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Disusun Oleh : Vina Irvana Rosyada, S.Pd.
Nama Sekolah : SD Negeri Bungo 1
Email : vina.irvana@gmail.com
Kelas : V (lima)
Tema : 4. Sehat Itu Penting

**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5
2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BUNGO 1
 Kelas/Semester : V/1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (KD 3.6,4.6) dan IPA (KD 3.4, 4.4)
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. MEDIA PEMBELAJARAN

PPT, LCD Proyektor, laptop, buku, dan teks bacaan, gambar.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN		Alokasi Waktu
1. Guru menyapa siswa dengan salam, menanyakan kabar, guru mengajak siswa untuk berdoa. <i>(Religius)</i> 2. Guru mengecek kehadiran siswa. <i>(Presensi)</i> 3. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" di lanjut tepuk dan salam PPK. <i>(Nasionalisme)</i> 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari : Apa saja gangguan organ peredaran darah pada manusia? Bagaimana cara agar kita terhindar dari gangguan organ peredaran darah? <i>(Apersepsi)</i> 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta memotivasi siswa. <i>(Communication-C4)</i>		2 menit
KEGIATAN INTI		
Model Pembelajaran PBL : 1. Orientasi terhadap masalah	1. Siswa mengamati gambar dan teks yang disajikan guru. <i>(Mengamati)</i> 2. Siswa melakukan tanya jawab tentang gambar dan teks yang diamati. <i>(Menalar, Menanya)</i> 3. Siswa diminta menggolongkan gambar gaya hidup sehat dan tidak sehat pada alat peraga papan "Lolongan Gadup".	6 menit

	<p>4. Siswa mengamati pantun tentang mencegah lebih baik dari pada mengobati yang disajikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa diminta mengidentifikasi ciri-ciri dan isi pantun tersebut.</p>	
2. Mengorganisasikan siswa dalam belajar	<p>6. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok secara heterogen.</p> <p>7. Siswa berkumpul dengan kelompok secara tertib.</p>	
3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok	<p>8. Guru membagikan LKPD.</p> <p>9. Siswa bersama kelompoknya mengerjakan LKPD menyebutkan penyakit-penyakit yang dapat menyerang peredaran darah manusia dan cara mencegahnya. Membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh. (<i>Critical Thinking, Gotong royong, HOTS</i>)</p>	
4. Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah	<p>10. Siswa menyajikan hasil diskusi di depan kelas. (<i>Communication-CA</i>)</p> <p>11. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi. (<i>Creativity, Communication, HOTS</i>)</p>	
5. Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah	<p>12. Siswa menyimak tanggapan guru tentang hasil kerja siswa. (<i>Mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>13. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa.</p> <p>14. Guru memberikan reward berupa bintang kepada siswa yang berani mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</p>	
KEGIATAN PENUTUP		
	<p>1. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri. (<i>Kejujuran</i>).</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan tentang apa yang telah mereka lakukan dan pelajari.</p> <p>3. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari esok hari</p> <p>4. Guru memberikan pesan-pesan moral/nasihat kepada siswa.</p> <p>5. Menyanyikan lagu daerah yaitu "Suwe Ora Jamu". (<i>Nasionalisme</i>)</p> <p>6. Salam dan do'a penutup belajar. (<i>Religius</i>)</p>	2 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari mengamati sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubric penilaian.

Bungo, 5 Januari 2022

Guru Kelas V

Vina Irvana Rosyada
 VINA IRVANA ROSYADA, S.Pd.
 NIP. 19930421 201903 2 006



Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Rochimah
 ROCHIMAH, S.Pd.SD., M.Pd.
 NIP. 19680425 198806 2 001

**INSTRUMEN PENILAIAN
SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN**

A. LEMBAR PENILAIAN SIKAP

1. Penilaian Sikap Spiritual (KI.1)

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : V (Lima)

Semester : I

Tahun Ajaran : 2021 – 2022

Tema / Sub Tema : 4. Sehat Itu Penting / 3. 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran : 1

Tanggal Pengamatan :

Butir Nilai : Ketaatan beribadah, Perilaku bersyukur, Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dan Toleransi dalam beribadah

Indikator Sikap :

1. Berdoa sebelum dan setelah pelajaran
2. Menjawab salam pada saat awal dan akhir pelajaran sesuai dengan agama yang dianut
3. Mengucapkan syukur ketika selesai mengerjakan sesuatu

Bubuhkanlah tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

NO	Nama siswa	Skor indikator sikap spiritual (1-3)			Total skor	Tuntas/tidak tuntas
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3		
1						
2						
3						
4						
Dst						

Keterangan

- 1 = jarang (kurang)
- 2 = sering (cukup)
- 3 = sangat sering / selalu (baik)

Skor maksimum = 9

Nilai maksimum = 100

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap Sosial(KI 2)

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : V (Lima)

Semester : I

Tahun Ajaran : 2021 – 2022

Tema / Sub Tema : 4. Sehat Itu Penting / 3. 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran : 1

Tanggal Pengamatan :

Butir Nilai : Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli, dan Percaya Diri

Indikator Sikap :

1. Jujur

Tidak berbohong , dan tidak menyontek

2. Displin

Mengikuti peraturan di dalam kelas, tertib dalam melaksanakan tugas

3. Tanggung Jawab

Mengikuti peraturan kelas, tertib dalam melaksanakan tugas

4. Peduli

Menjaga kerapihan dan kebersihan diri dan lingkungan

5. Percaya Diri

Berani tampil di depan kelas

Bubuhkanlah tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

NO	Nama siswa	Skor indikator sikap sosial (1-4)					Keterangan
		Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Peduli	Percaya diri	
1							
2							
3							
4							
Dst							

Keterangan :

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

Skor maksimum = 20

Nilai maksimum = 100

Nilai Sikap = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

B. LEMBAR NILAI PENGETAHUAN

NO	Nama siswa	3.6	3.6	3.6	3.4	3.4	Total Skor		Nilai	
		1	2	3	4	5	3.6	3.4	Bahasa Indonesia	IPA
1										
2										
3										
dst										

Indikator :

Benar = 1

Salah = 0

Skor maksimum Bahasa Indonesia = 3

Nilai maksimum = 100

Skor maksimum IPA = 2

Nilai maksimum = 100

Nilai akhir= $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

KISI-KISI SOAL

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar (SD)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : V (lima)/ I (Ganjil)
Jumlah Soal : 3
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

NO	Kompetensi Dasar	Lingkup Materi	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1.	3.4 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Pantun	Membuat pantun dan mengidentifikasi pantun.	3.4.1 Melalui mengamati pantun, siswa mampu menjelaskan isi dan amanat pantun, serta membuat pantun	L4 C4	Isian Singkat	1 2 3

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI BUNGO 1
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2021 - 2022**

Jenis Sekolah : SDN BUNGO 1	Kurikulum : 2013
Kelas : V (Lima)	Bentuk Soal : Isian singkat
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Nama Penyusun : VINA IRVANA ROSYADA

KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber :	<input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input checked="" type="checkbox"/> Penalaran
3.4 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Nomor Soal	RUMUSAN BUTIR SOAL		
LINGKUP MATERI Pantun	1, 2,3	<p>Perhatian pantun berikut untuk menjawab soal nomor 1 sampai 2 !</p> <p>Main boneka dan bola karet Tikar digulung karpet dibuka Jangan suka makanan berpengawet Biar jantung sehat dan lancar bekerja</p> <p style="text-align: center;">1. Apa amanat pantun di atas? 2. Tuliskan kata pada pantun yang menunjukkan rima! 3. Buatlah pantun nasihat!</p>		
MATERI Membuat pantun dan mengidentifikasi pantun.				
INDIKATOR SOAL 3.4.1 Melalui menulis pantun, siswa mampu menjelaskan isi dan amanat pantun serta membuat pantun	Kunci Jawaban			

Kunci Pedoman Penskoran

No Soal	Uraian jawaban / Kata Kunci	Bentuk Soal	Skor
1.	Kita tidak boleh makan makanan berpengawet agar jantung tetap sehat dan lancar bekerja	Isian singkat	2
2.	Karet, dibuka, berpengawet, bekerja	Isian singkat	2
3.	Kebijaksanaan guru	Isian singkat	2

KISI-KISI SOAL

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar (SD)
Muatan Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : V (Lima)/ I (Ganjil)
Jumlah Soal : 2
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

NO	Kompetensi Dasar	Lingkup Materi	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1.	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	Organ peredaran darah	Memelihara organ peredaran darah	3.4.1 Siswa mampu mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	L4 C4	Isian singkat	4 5

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI BUNGO 1
KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2021 - 2022**

Jenis Sekolah : SDN Bungo 1	Kurikulum : 2013
Kelas : V (Lima)	Bentuk Soal : Isian singkat
Mata Pelajaran : IPA	Nama Penyusun : VINA IRVANA ROSYADA

KOMPETENSI DASAR	Buku Sumber :	<input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input checked="" type="checkbox"/> Penalaran
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	Nomor Soal	RUMUSAN BUTIR SOAL		
	4, 5	<p>4. Bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran darah ?</p> <p>5. Bagaimana gejala yang dialami penderita anemia?</p>		
LINGKUP MATERI Organ peredaran darah				
MATERI Memelihara organ peredaran darah				
INDIKATOR SOAL 3.4.1 Siswa mampu mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	Kunci Jawaban			

Kunci Pedoman Penskoran

No Soal	Uraian jawaban / Kata Kunci	Bentuk Soal	Skor
4.	Olahraga teratur, banyak minum air putih, istirahat cukup, atur pola makan, makan makanan bergizi.	Isian singkat	2
5.	Sering pusing, wajar dan kulit pucat, mudah lelah	Isian singkat	2

C. INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja (Bahsa Indonesia)

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">● Pantun bersajak a-b-a-b.● Satu bait terdiri atas empat baris.● Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.● Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
2	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Lembar Penilaian Unjuk Kerja (Bahasa Indonesia)

No	Nama Siswa	Tingkat jawaban (1-4)				Nilai	Ket.
		1	2	3	4		
1.							
2.							
3.							
4.							
Dsb.							

Skormaksimum = 16

Nilai maksimum = 100

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja (IPA)

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1,	Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
2.	Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

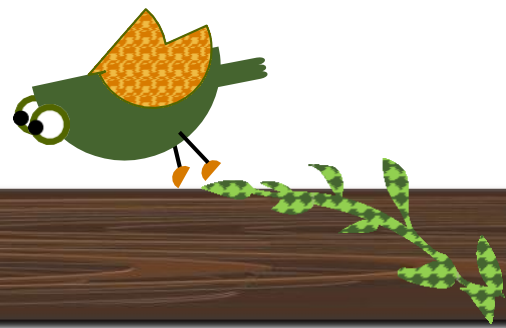
LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA (IPA)

No	Nama Siswa	Tingkatjawaban (1-4)				Nilai	Ket.
		1	2	3	4		
1.							
2.							
3.							
4.							
Dsb.							

Skor maksimum = 16

Nilai maksimum = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$



BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BUNGO 1
Kelas/Semester : V/1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1
Disusun oleh : Vina Irvana Rosyada, S.Pd.



KOMPETENSI DASAR



Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.



TUJUAN KITA BELAJAR HARI INI

1. Melalui membaca Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat





PENDAHULUAN



Sekarang kita sudah sampai pada Pembelajaran 1 dalam subtema 3

Apa ya yang akan kita pelajari hari ini?



Hari ini kita akan belajar tentang cara memelihara organ peredaran darah dan pantun. Perhatikan baik-baik ya, karena hari ini kita akan belajar materi baru. Dan tentunya akan sangat menyenangkan.

Oke, ayo kita belajar





MATERI



Agar terjadi pertukaran udara, Siti membuka jendela kamar. Kamar Siti menjadi sejuk dan segar. Siti selalu menghirup udara segar di kamar. Siti pun hidup sehat. Itulah salah satu cara Siti menjaga kesehatan. Bagaimana cara lain yang dilakukan Siti untuk menjaga kesehatan?

Minggu pagi Siti, Dayu, dan Lina bersepeda santai. Mereka bersepeda santai dari rumah Siti pukul 06.00 menuju alun-alun. Jarak rumah Siti menuju alun-alun tidak jauh, lebih kurang 5 km. Siti, Dayu, dan Lina hanya menghabiskan waktu 15 menit untuk sampai ke alun-alun.



Siti, Dayu, dan Lina telah melakukan salah satu bentuk olahraga yang bisa memperlancar peredaran darah mereka yaitu bersepeda santai. Tahukah kamu bahwa bersepeda santai dapat menjaga kesehatan organ peredaran darah, khususnya jantung?

Ayo Membaca



Sebagaimana ditegaskan dalam sebuah penelitian di Inggris tepatnya British Medical Association (BMA) bahwa bersepeda sejauh 20 mil dalam seminggu akan mengurangi risiko penyakit jantung koroner sebesar 50%. Bersepeda dengan santai akan mengatur detak jantung sehingga otot-otot jantung bekerja dengan baik. Jantung sangat berperan dalam peredaran darah manusia, yaitu sebagai pemompa. Selain jantung, organ peredaran darah manusia lainnya adalah pembuluh darah. Pembuluh darah manusia memiliki fungsi sebagai pengangkut makanan dan berbagai zat sisa-sisa metabolisme tubuh.

Pembuluh darah dan jantung bertanggung jawab untuk mengalirkan darah yang mengandung nutrisi, oksigen, hormon, dan gas-gas lain. Organ peredaran darah manusia, dapat mengalami gangguan oleh penyakit maupun berbagai kelainan, di antaranya jantung koroner. Oleh karena itu, jantung perlu dijaga kesehatannya. Apa itu jantung koroner? Jantung koroner merupakan penyakit jantung yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner, yaitu pembuluh yang menyuplai darah ke jantung. Penyumbatan pembuluh tersebut dapat terjadi karena adanya endapan lemak, terutama berupa kolesterol pada lapisan dalam dinding pembuluh. Penyumbatan pembuluh arteri dikenal dengan istilah *arteriosklerosis*.

"Mencegah lebih baik daripada mengobati". Itulah slogan kesehatan yang sering kita dengar. Apa makna slogan tersebut? Tentu saja slogan yang berisi nasihat. Adapun makna dari slogan tersebut, adalah mencegah timbulnya faktor yang dapat menyebabkan terjangkitnya penyakit. Mencegah lebih baik daripada mengobati penyakit yang terlanjur menjangkiti tubuh kita. Pada dasarnya, faktor penyebab timbulnya penyakit dapat diminimalisasi dengan cara mencegah.

Nasihat bagi masyarakat secara umum bisa dilakukan melalui berbagai media seperti melalui slogan. Selain itu, nasihat bisa disampaikan melalui pantun seperti contoh berikut.

Main boneka dan bola karet
Tikar digulung karpet dibuka
Jangan suka makanan berpengawet
Biar jantung sehat dan lancar bekerja

Perhatikan contoh pantun berikut!

*Memang indah bunga selasih
Selasih bunga tanpa getah
Lingkungan asri juga bersih
Belajarnya nyaman hatinya betah*

Berdasarkan pantun di atas dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Pantun memiliki satu bait yang terdiri atas 4 baris.
2. Suku kata pada setiap baris secara urutan berjumlah 9, 9, 10, dan 11.
3. Setiap baris terdiri atas 4 kata.
4. Baris yang menunjukkan sampiran yaitu:
Memang indah bunga selasih (baris pertama)
Selasih bunga tanpa getah (baris kedua)
5. Baris yang menunjukkan isi yaitu:
Lingkungan asri juga bersih (baris ketiga)
Belajarnya nyaman hatinya betah (baris keempat)
6. Pantun bersajak a-b-a-b.
7. Pantun di atas termasuk jenis pantun nasihat.

Ayo Mencoba



Kamu telah memahami bagian-bagian dan ciri-ciri pantun. Kamu juga tahu tentang jenis-jenis pantun. Nah sekarang, coba kamu buat pantun minimal satu bait dengan susunan minimal 4 baris. Tema pantun yaitu menjaga kesehatan tubuh. Buatlah pantun dalam kolom berikut!

Pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh

.....

.....

.....

.....

Organ peredaran darah memegang peranan penting dalam kelangsungan hidup manusia. Oleh karena itu, sudah seharusnya setiap orang menjaga dan mencegah terjadinya gangguan-gangguan terhadap organ peredaran darah dalam tubuh. Bagaimanakah caranya?

Cara paling mudah dan murah tanpa biaya dalam menjaga dan mencegah terjadinya gangguan-gangguan organ peredaran darah manusia, sudah dicontohkan oleh Siti dan teman-temannya, yaitu dengan bersepeda santai. Masih banyak cara lain yang bisa kamu lakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuh. Apa sajakah itu?

Ayo Membaca



Peredaran darah juga sangat erat kaitannya dengan kerja dari jantung. Semakin baik kondisi jantung, maka peredaran darah di dalam tubuh juga menjadi semakin baik. Namun demikian, tidak semua orang memiliki kondisi peredaran darah yang normal dan dapat berfungsi dengan baik. Ada beberapa orang yang memiliki kelainan dan juga penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah mereka.

Ada beberapa penyebab yang menjadi faktor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia. Beberapa penyebab yang dimaksud seperti faktor keturunan, obesitas, pengaruh timbulnya suatu penyakit kronis, gaya hidup tidak sehat, dan karena asap rokok, baik pada perokok aktif maupun perokok pasif.

Berdasarkan penyebab yang ada, kamu tentunya bisa mengidentifikasi cara mencegah timbulnya penyakit seperti berikut.

1. Berolahraga secara teratur.
2. Tidur yang cukup.
3. Atur pola makan.
4. Hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif.



SOAL EVALUASI

Perhatian pantun berikut untuk menjawab soal nomor 1 sampai 2 !

Main boneka dan bola karet
Tikar digulung karpet dibuka
Jangan suka makanan berpengawet
Biar jantung sehat dan lancar bekerja

1. Apa amanat pantun di atas?
2. Tuliskan kata pada pantun yang menunjukkan rima!
3. Buatlah pantun nasihat!
4. Bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran darah ?
5. Bagaimana gejala yang dialami penderita anemia?



Tema 4 SEHAT ITU PENTING



Sub tema 3
Cara Memelihara Kesehatan
Organ Peredaran Darah
Manusia



Pembelajaran 1

Tujuan Pembelajaran



01

Siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatannya.

02

Siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut

03

Siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.

04

Siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

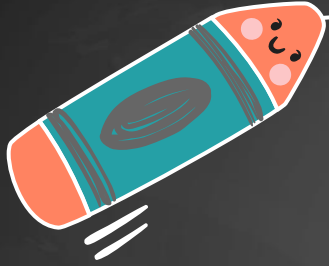


Amatilah Gambar Berikut ini!



Agar terjadi pertukaran udara, Siti membuka jendela kamar. Kamar Siti menjadi sejuk dan segar. Siti selalu menghirup udara segar di kamar. Siti pun hidup sehat. Itulah salah satu cara Siti menjaga kesehatan. Bagaimana cara lain yang dilakukan Siti untuk menjaga kesehatan?

Bacalah dengan nyaring teks berikut !



Minggu pagi Siti, Dayu, dan Lina bersepeda santai. Mereka bersepeda santai dari rumah Siti pukul 06.00 menuju alun-alun. Jarak rumah Siti menuju alun-alun tidak jauh, lebih kurang 5 km. Siti, Dayu, dan Lina hanya menghabiskan waktu 15 menit untuk sampai ke alun-alun.



Siti, Dayu, dan Lina telah melakukan salah satu bentuk olahraga yang bisa memperlancar peredaran darah mereka yaitu bersepeda santai. Tahukah kamu bahwa bersepeda santai dapat menjaga kesehatan organ peredaran darah, khususnya jantung?



Ayo Menggolongkan !



Tempelkan gambar yang sesuai dengan gaya hidup sehat dan tidak sehat!

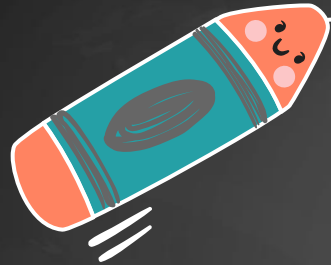
Gaya Hidup sehat

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Gaya Hidup Tidak Sehat

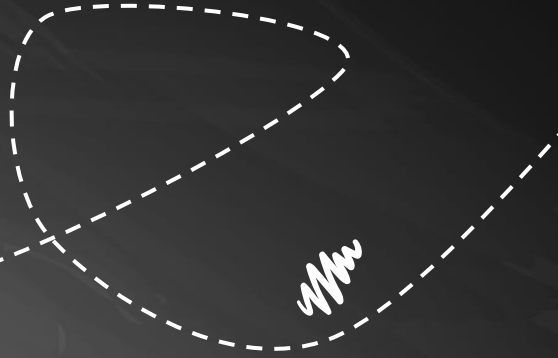
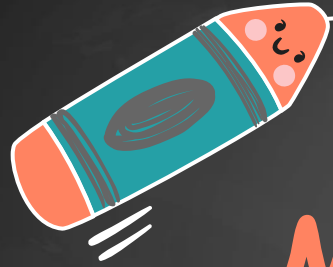
- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Amati pantun berikut !



Main boneka dan bola karet
Tikar digulung karpet dibuka
Jangan suka makanan berpengawet
Biar jantung sehat dan lancer bekerja






Menyanyi lagu daerah
"SUWE ORA JAMU" !





TERIMA KASIH





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bungo 1

Kelas/Semester : V/I

Tema : 4. pentingnya Hidup Sehat

Sub tema : 3. Cara memelihara

Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia dan IPA)

Disusun oleh : Vina Irvana Rosyada, S.Pd.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat



NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Ayo Menulis



Selain jantung koroner, masih banyak contoh penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah. Sekarang, tugas kamu untuk mencari contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya. Kamu bisa mencari informasi tersebut dari berbagai sumber bacaan, termasuk internet. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel seperti berikut!

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



AYO MENCOBA !

1. Buatlah pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh !

.....

.....

.....

.....

