

Nama : Ritha Hima Watie, S.Pd.SD
Surel : rithahima@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN SOBRAH
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Menulis pantun. 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatannya dengan tepat
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi dan ciri-ciri pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan mencoba menulis, siswa dapat menuliskan pantun bertema menjaga kesehatan tubuh sesuai kaidah pantun yang diketahuinya.

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya
2. Siswa dapat menjelaskan isi dan ciri-ciri pantun
3. Siswa mampu menerapkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia dalam kehidupan sehari-hari

MATERI

1. Identifikasi berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memeliharanya serta Pantun

STRATEGI/METODE

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam pembuka, absensi, berdoa.Menyanyikan lagu "Indonesia Raya", dan kegiatan literasi (pro memoria)Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya serta memahami isi dan ciri-ciri pantun	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Pada awal pembelajaran, guru mengadakan mendeskripsikan ilustrasi gambar berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni ber-sepeda, dan mengajukan pertanyaan sebagai appersepsi.Siswa berdiskusi mencari dan mengumpulkan data/informasi untuk melengkapi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya yang dituangkan dalam Lembar Kerja Belajar Siswa.Setelah diskusi selesai secara bergantian beberapa siswa disuruh membacakan hasil diskusinyaGuru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi. Slogan "Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati" menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun.Siswa mengamati pembacaan pantun oleh guru, untuk menentukan isi dari pantun yang didengarnya secara lisanSiswa bertanya jawab dengan guru mengeksplorasi sebuah pantun untuk menggali informasi, mengumpulkan, dan mengolah informasi tersebut untuk mengidentifikasi ciri-ciri pantun secara mandiri.Dalam kegiatan mencoba menulis, siswa membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh secara individu.	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Bersama guru siswa menyamakan persepsi dengan menarik kesimpulanGuru memberikan penguatan dan tindak lanjutGuru merefleksikan pembelajaran hari iniPembelajaran diakhiri dengan doa bersama dan salam penutup	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi keaktifan siswa dalam proses

Pengetahuan : Tes Lisan untuk menentukan isi dan ciri-ciri pantun

Ketrampilan : Membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Gambar/slide berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
- Gambar/slide tentang pantun.
- Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen.

Madiun, 5 Januari 2022

Guru Kelas V

RITHA HIMA WATIE, S.Pd.SD

NIP. 19791024 200902 2 003

Lampiran 1

Lembar Kerja Belajar Siswa

- A. Diskusikan dengan kelompok masing-masing, materi tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia yang terdapat pada buku siswa halaman 60
- B. Lengkapilah tabel tentang penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya di bawah ini!

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

- C. Bagaimanakah cara memelihara kesehatan organ peredaran darah kita?
 - 1.
 - 2.
 - 3.

Lampiran 2

Cermati pantun dibawah ini!

Sungguh cantik si ikan sepat
Tak kalah rupawan si ikan koi
Jika ingin jantung sehat
Yuk, rajin olahraga pagi

Jawablah pertanyaan berikut!

- 1. Apa isi dari pantun tersebut?
- 2. Jelaskan 4 ciri-ciri dari pantun diatas!

Lampiran 3

Setelah memahami bagian dan ciri-ciri pantun, sekarang coba buatlah 1 bait pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh pada kolom dibawah ini!

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM DISKUSI

No.	Nama Siswa	Sangat Aktif	Aktif	Kurang Aktif	Tidak Aktif
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
Dst					

Keterangan rubrik:

- Sangat Aktif : berani menyampaikan pendapat, menghargai pendapat teman dalam diskusi, jawaban tepat, menjadi motor di kelompok
- Aktif : berani menyampaikan pendapat, menghargai pendapat teman dalam diskusi, jawaban tepat
- Kurang Aktif : kurang responsif, tidak menghargai pendapat teman dalam diskusi, jawaban kurang tepat
- Tidak Aktif : Pasif, tidak mau bekerja, bergantung pada teman

RUBRIK PENILAIAN LISAN MENENTUKAN ISI DAN CIRI PANTUN

No.	Nama Siswa	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
Dst					

Keterangan Rubrik:

- Baik Sekali : menyebutkan isi pantun dan 4 ciri pantun dengan benar
- Baik : menyebutkan isi pantun dan 3 ciri pantun dengan benar
- Cukup : menyebutkan isi pantun dan 2 ciri pantun dengan benar
- Perlu Bimbingan : salah menyebutkan isi pantun dan ciri pantun

RUBRIK BERKREASI MEMBUAT PANTUN TEMA MENJAGA KESEHATAN TUBUH

No.	Nama Siswa	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
Dst					

Keterangan Rubrik:

- Baik Sekali : sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu bersajak a-b-a-b, satu bait terdiri atas empat baris, tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata, terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya
- Baik : memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
- Cukup : memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
- Perlu Bimbingan : memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan