

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 PACITAN
 Kelas / Semester : XI/II
 Tema : *Al-Adad (Bilangan)*
 Sub Tema : Menggunakan Bilangan dalam Bahasa Arab
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.7. Mengemukakan tindak tutur yang menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah (*muqorannah al-adad*), dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai konteks penggunaannya

4.7. Menggunakan teks sederhana berisi tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah (*muqorannah al-adad*), dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai konteks penggunaannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja siswa</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> 	Alat/bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Penggaris, spidol, papan tulis</i> ➤ <i>Laptop</i>
--	--


PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan berdoa • Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mengidentifikasi isi teks yang didengar yang berkaitan: » Al-Adad (bilangan) 1-10 dan 11-20</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Megucapkan teks yang didengar yang berkaitan: Al-‘Adad” baik lisan dan tulisan</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengklasifikasikan ‘Adad mudzakar dan Muannast , dan saling bertukar informasi.
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Peserta didik membuat kalimat ‘Adad 1-10 dan 11-20 secara dan bersama Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Tes Lisan	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian Tes Lisan	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas



Pacitan, 3 Januari 2022
 Guru Mapel


Khoeron, S.S., M.Pd