

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Jarwan

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI:

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR

Membedakan dan menentukan Luas Permukaan dan Volume bangun Ruang sisi datar (Kubus, Balok, Prisma dan Limas)

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan luas permukaan kubus dan balok dengan menggunakan alat peraga berupa benda nyata

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Dapat menentukan Luas permukaan Kubus

E. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media: Laptop, LCD, Power Point, Internet

Sumber Belajar: As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :

Menentukan Luas Permukaan Kubus.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menentukan Luas Permukaan Kubus</i> .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menentukan Luas Permukaan Kubus</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menentukan Luas Permukaan Kubus</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menentukan Luas Permukaan Kubus</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta Didik	Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg di peroleh setelah belajar tentang topik. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yg baru di lakukan.
Guru	Melakukan penilaian. Memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan; Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan
2. Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Kompetensi Dasar :
Membedakan dan menentukan Luas Permukaan dan Volume bangun Ruang sisi datar (Kubus, Balok, Prisma dan Limas)

Indikator

Dapat menentukan Luas permukaan Kubus

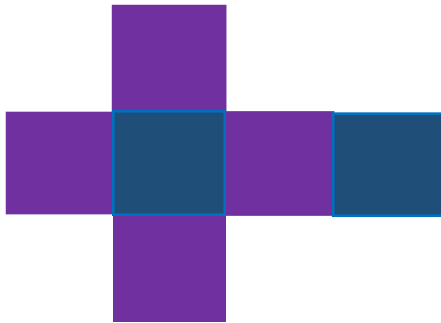
Materi

Luas Permukaan Kubus
Luas Persegi = $s \times s = s^2$
Luas Permukaan Kubus = $6 s^2$

Soal Tes Uraian

1. Jika sisi alas Kubus 2 cm maka luas permukaan kubus adalah....
2. Gambarlah jaring-jaring kubus
3. Jika kotakseng berbentuk kubus dengan panjang sisinya 5 meter akan dicat semua permukaannya jika 5 kg mampu mengecat seluas 25 meter persegi berapa kaleng ukuran 5kg yang dibutuhkan untuk mengecat semua permukaan kubus itu

Kunci jawaban

No	Kunci jawaban	Scor	Bobot
1	<p>Luas permukaan kubus = $6s^2$ Jika $s = 2 \text{ cm}$, maka luas</p> <p>$L = 6s^2$ $L = 6 \cdot 4 = 24$</p> <p>Jadi Luas permukaannya = 24 cm^2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
Jumlah		4	20
2	<p>Gambar jarring –jaring Kubus</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div>	4	
Jumlah		4	30
3	<p>Luas Permukaan Kotak jika panjang sisi 5 m maka Luanya = $6 \cdot 5^2$ Luas = $6 \cdot 25 = 150 \text{ m}^2$ Jika 5 kg cat dapat mengecat 25 m^2, maka habis cat yang dibutuhkan adalah: Luas permukaan : $25 = 6$ kaleng</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	
Jumlah		7	50

Nilai Akhir = $\frac{\text{scor diperoleh}}{\text{Scor maksimal}} \times \text{Bobot maksimal}$