

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Medayu
Kelas/Semester : V (lima) / I (satu)
Tema : Tema 4/Sehat itu Penting
Sub Tema : 1/Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangun sosial budaya dengan cermat.
2. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangun sosial budaya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.➤ Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang " Interaksi Sosial ".➤ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar berkaitan dengan bentuk interaksi manusia. Bentuk interaksi manusia berdasarkan pelakunya dibagi menjadi tiga yaitu : interaksi antar individu, interaksi antar individu dengan kelompok dan interaksi antar kelompok.➤ Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU : Siswa secara berkelompok diminta untuk mencari tahu contoh bentuk interaksi manusia berdasarkan pelakunya selain contoh yang terdapat pada buku siswa.➤ Siswa diminta menuliskan contoh bentuk interaksi manusia yang diperolehnya.➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di	6 Menit

	<p>depan kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai Interaksi Sosial. ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ➤ Guru menyampaikan pesan moral tentang kehidupan sosial. ➤ Mengajak semua siswa berdo'a dan salam penutup untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Bentuk penilaian: Penugasan
2. Instrumen Penilaian: Rubrik

D. MEDIA DAN SUMBER

1. Gambar peraga
2. Buku Guru Tema 4 halaman 31
3. Buku Siswa Tema 4 halaman 21

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Medayu

Banjarnegara, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

Puji Astuti, S.Pd.SD.
NIP. 19660108 198806 2 002

Kundiarti, S.Pd.
NIP. -

Lampiran 1 : Materi

Perhatikan gambar berikut!



Sumber: <http://kelkiduldalem.malangkota.go.id>

Interaksi antar individu, seorang ibu dengan anaknya



Sumber: <https://ettylist.wordpress.com>

Interaksi individu dengan kelompok,
ibu guru berbicara di depan murid-muridnya



<http://assets.kompas.com/data/photo/2016/11/19/2143060timnas-thai780x390.jpg>

Interaksi kelompok dengan kelompok yang ditunjukkan
oleh dua tim sepakbola

Manusia hidup dalam lingkungan tertentu. Lingkungan adalah ruang yang ditempati oleh makhluk hidup dan benda tidak hidup. Kehidupan manusia tidak dapat dipisahkan dari lingkungannya, baik lingkungan alam maupun lingkungan sosial. Manusia tidak bisa hidup sendiri untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Manusia pasti membutuhkan orang lain.

Secara kodratnya, setiap manusia akan berinteraksi. Interaksi antar indivisi, individu dengan kelompok. Interaksi tersebut dinamakan interaksi sosial. Melalui gambar diatas kamu telah mengetahui contoh interaksi sosial. Untuk lebih memahami interaksi sosialm lakukan kegiatan berikut.

Lampiran 2 : Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai								Catatan Guru
		Disiplin		Tanggungjawab		Kerjasama		Berani		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1	Arkan Subkhi									
2	Cayla Febriana A									
3	Fadil Fairus									
4	Ganiya Afifah H									
5	Ika Nur Maulidiana									
6	Indra Kurniawan									
7	Kautsar Zdaky									
8	Kevin Hanif A									
9	Krisna Pramudya Rana									
10	Michela Juliana Basir									
11	M. Hafif Ayatulloh									
12	M. Jafar Assodiq									
13	M. Rizky Pratama									
14	Nabila Mazaya Sofa									
15	Putra Dwi Afriana									
16	Rasya Al Hamda									
17	Refan Karunia Pratama									
18	Refandy Mohammad M									
19	Rohim Adhi Vardiyono									

Keterangan :

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan

Rubrik Mencari Tahu tentang Interaksi Manusia

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	SangatBaik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan:	Siswa mampu menuliskan lebih dari 4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 3–4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 2 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa hanya mampu menuliskan 1 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penu tulisan.

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kriteria penilain : Isi dan Pengetahuan

No	Nama Siswa	Predikat				Skor
		SangatBaik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan	
1	Arkan Subkhi					
2	Cayla Febriana A					
3	Fadil Fairus					
4	Ganiya Afifah H					
5	Ika Nur Maulidiana					
6	Indra Kurniawan					
7	Kautsar Zdaky					
8	Kevin Hanif A					
9	Krisna Pramudya Rana					
10	Michela Juliana Basir					
11	M. Hafif Ayatulloh					
12	M. Jafar Assodiq					
13	M. Rizky Pratama					
14	Nabila Mazaya Sofa					
15	Putra Dwi Afriana					
16	Rasya Al Hamda					
17	Refan Karunia Pratama					
18	Refandy Mohammad M					
19	Rohim Adhi Vardiono					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria penilai : Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar : Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.

No	Nama Siswa	Predikat				Skor
		SangatBaik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan	
1	Arkan Subkhi					
2	Cayla Febriana A					
3	Fadil Fairus					
4	Ganiya Afifah H					
5	Ika Nur Maulidiana					
6	Indra Kurniawan					
7	Kautsar Zdaky					
8	Kevin Hanif A					
9	Krisna Pramudya Rana					
10	Michela Juliana Basir					
11	M. Hafif Ayatulloh					
12	M. Jafar Assodiq					
13	M. Rizky Pratama					
14	Nabila Mazaya Sofa					
15	Putra Dwi Afriana					
16	Rasya Al Hamda					
17	Refan Karunia Pratama					
18	Refandy Mohammad M					
19	Rohim Adhi Vardiyono					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 4 :Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan :Penilaian Proses

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	SangatBaik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan Bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan Bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan Bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosa kata baku.

Instrumen Penilaian Keterampilan

Kriteria Penilaian :

Keterampilan berbicara saat berdiskusi

No	Nama Siswa	Predikat				Skor
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan	
1	Arkan Subkhi					
2	Cayla Febriana A					
3	Fadil Fairus					
4	Ganiya Afifah H					
5	Ika Nur Maulidiana					
6	Indra Kurniawan					
7	Kautsar Zdaky					
8	Kevin Hanif A					
9	Krisna Pramudya Rana					
10	Michela Juliana Basir					
11	M. Hafif Ayatulloh					
12	M. Jafar Assodiq					
13	M. Rizky Pratama					
14	Nabila Mazaya Sofa					
15	Putra Dwi Afriana					
16	Rasya Al Hamda					
17	Refan Karunia Pratama					
18	Refandy Mohammad M					
19	Rohim Adhi Vardiyono					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian :

Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis

No	Nama Siswa	Predikat				Skor
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan	
1	Arkan Subkhi					
2	Cayla Febriana A					
3	Fadil Fairus					
4	Ganiya Afifah H					
5	Ika Nur Maulidiana					
6	Indra Kurniawan					
7	Kautsar Zdaky					
8	Kevin Hanif A					
9	Krisna Pramudya Rana					
10	Michela Juliana Basir					
11	M. Hafif Ayatulloh					
12	M. Jafar Assodiq					
13	M. Rizky Pratama					
14	Nabila Mazaya Sofa					
15	Putra Dwi Afriana					
16	Rasya Al Hamda					
17	Refan Karunia Pratama					
18	Refandy Mohammad M					
19	Rohim Adhi Vardiyono					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$