

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Gisting
Kelas/Semester : V/I
Tema :4. Sehat Itu Penting
Subtema :4.2 Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan tentang gangguan pada peredaran darah manusia, peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab gangguan pada peredaran darah manusia dengan benar. (*kognitif*)
2. Melalui tanya jawab tentang faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah, peserta didik dapat menentukan faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat. (*kognitif*)
3. Melalui penugasan tentang gangguan pada peredaran darah, peserta didik dapat membuat tabel nama dan penyebab gangguan peredaran darah dengan benar. (*psikomotorik*)
4. Melalui pengamatan tentang properti tari daerah, peserta didik dapat menentukan properti tari daerah tertentu dengan benar. (*kognitif*)
5. Melalui penugasan tentang gerakan tari daerah, peserta didik dapat memperagakan tari daerah sesuai pola lantai dengan urutan. (*psikomotorik*)
6. Melalui penugasan tentang pantun, peserta didik dapat mengidentifikasi isi pantun secara tertulis dengan tepat. (*kognitif*)
7. Melalui penugasan tentang pantun, peserta didik dapat menyimpulkan amanat pantun tertulis. (*kognitif*)
8. Melalui penugasan tentang pantun, peserta didik dapat membaca pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat. (*psikomotorik*)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengondisikan peserta didik dalam suasana siap belajar 2. Guru membuka pelajaran dengan salam 3. Salah satu peserta didik diminta memimpin doa. 4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu "Indonesia Raya". 5. Peserta didik diperiksa kehadirannya. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik dingatkan kembali tentang materi sebelumnya. <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik diberikan motivasi untuk siap dalam belajar. 	<p>Religius</p> <p>Nasiona- lisme</p>	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berkelompok. 2. Peserta didik membaca artikel yang memuat informasi tentang nama dan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. (mengamati) 3. Peserta didik berdiskusi tentang nama dan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. (menalar) 4. Peserta didik menuliskan informasi yang didapatnya. (mencoba) 5. Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya tentang gangguan organ peredaran darah manusia. (mengomunikasikan) 	<p>Kerjasama Disiplin</p>	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik secara individu mengerjakan kuis yang telah diberikan oleh guru. (mencoba) 7. Peserta didik membaca teks tentang faktor yang mempengaruhi kesehatan. (mengamati) 8. Peserta didik menuliskan kesimpulan teks bacaan tentang faktor yang mempengaruhi kesehatan.(mencoba) 9. Menghubungkan materi tentang faktor yang mempengaruhi kesehatan ke materi properti tari. 10. Peserta didik mencari tahu pengertian properti tari. (menalar) 11. Peserta didik menuliskan pengertian properti tari. (mencoba) 12. Peserta didik menyebutkan benda yang dapat digunakan untuk melakukan gerak tari. (mencoba) 13. Peserta didik menyebutkan tari daerah yang menggunakan properti tari. (mencoba) 14. Peserta didik mengamati gambar gerakan tari. (mengamati) 15. Peserta didik mempraktikkan gerakan tari secara urut. (mencoba) 16. Menghubungkan materi gerak tari dengan pantun. 17. Peserta didik membaca pantun pada buku siswa.(mencoba) 18. Peserta didik menuliskan isi pantun. (mencoba) 19. Peserta didik menjelaskan amanat pantun yang telah dibaca. (mengomunikasikan) 	<p>Kerjasama Disiplin</p>	
--	---	-------------------------------	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Peserta didik mengerjakan soal tes akhir pembelajaran 5. 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi. 4. Peserta didik diberi tugas untuk mempelajari materi yang selanjutnya. 5. Peserta didik diberi pesan moral. 6. Peserta didik bersama guru berdoa. 7. Guru menutup pembelajaran dengan salam. 		2 menit
---------	--	--	---------

C. Penilaian Pembelajaran

Ranah Penilaian	Prosedur Tes	Teknik Tes	Jenis Tes	Bentuk Tes	Instrumen Penilaian
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Subjektif	Kisi-kisi soal, Soal tes, Kunci Jawaban, Pedoman penilaian
Keterampilan	Proses dan hasil	Tes	Unjuk kerja	Subjektif	Instrumen penilaian, rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala SD Muhammadiyah Gisting

Gisting, 12 Juli 2021
Guru Kelas

Uswatun Mardiyah, S.Pd.SD.MM
NIP. 19710317 199603 2 003

Abdul Muin, S.Pd