

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 10 Rambutan  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 4.3.Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran ke : 6  
Moda pembelajaran : Luring

A. KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| No  | Kompetensi                                                                                               | Indikator                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 4.2 | Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. | 4.2.1 Bertanggung jawab terhadap masalah banjir di masyarakat. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan kegiatan mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
- 2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Gambar masyarakat yang tidak ,emjaga Lingkungan. (Buku BSE Kelas 5 Tema 4 hlm 129)

E. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan dan Ceramah  
Strategi : Cooperative Learning

F. AKTIFITAS PEMBELAJARAN

| Kegiatan  | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alokasi Waktu |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pembukaan | 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b><br>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b><br>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>            | 2 menit       |
|           | <b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b><br><b>A. Ayo Mengamati</b><br>➤ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: siswa mengamati gambar tentang faktor penyebab banjir. Bencana banjir dapat terjadi karena faktor alam dan faktor kelalaian manusia. Kedua gambar pada buku siswa merupakan penyebab terjadinya banjir karena kelalaian manusia, yaitu penebangan hutan dan pembuangan sampah di selokan | 6 Menit       |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alokasi Waktu |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|          | <div></div> <p>➤ Setelah mengamati gambar, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan gambar tersebut dan menuliskan pendapatnya pada kolom yang telah disediakan.</p> <div><p><b>Alternatif Jawaban:</b></p><p>Faktor penyebab banjir di antaranya sebagai berikut.</p><ol style="list-style-type: none"><li>1. Penebangan hutan.<br/>Hutan merupakan salah satu sumber daya alam yang mempunyai peranan penting bagi lingkungan. Selain sebagai pemasok oksigen, hutan juga bermanfaat untuk mencegah banjir. Akar-akar pepohonan dapat mengikat air di dalam tanah sehingga dapat mencegah erosi yang dapat memicu terjadinya banjir. Jika pepohonan di hutan ditebang secara liar tanpa adanya reboisasi, pada musim penghujan dengan curah hujan tinggi, banjir dapat terjadi karena aliran air tidak ada yang menahan.</li><li>2. Pembuangan sampah di selokan.<br/>Selokan merupakan tempat yang disediakan untuk mengalirnya air. Air dapat mengalir dengan lancar jika tidak ada hambatan. Oleh karena itu, larangan membuang sampah di selokan terus digalakkan. Jika masyarakat setempat membuang sampah di selokan, pada musim penghujan dengan curah hujan tinggi dapat terjadi banjir. Sampah menghambat aliran air sehingga air selokan meluap membanjiri permukiman warga.</li></ol><p><i>Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.</i></p></div> <p><b>B. Ayo Berdiskusi</b></p> <p>➤ Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah mengetahui faktor penyebab banjir. Selanjutnya, siswa diberikan penjelasan bahwa menebang pohon di hutan secara liar dan membuang sampah di selokan merupakan bentuk sikap tidak bertanggung jawab. Karena masyarakat kurang menyadari tanggung jawabnya tersebut, berbagai bencana dapat terjadi, misalnya banjir.</p> <p>➤ Siswa diajak berdiskusi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3–4 orang. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya.</p> |               |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|          | <div><p>Sajikan gambar di atas, berikan pendapatmu tentang faktor penyebab terjadinya banjir! Tuliskan pada kolom berikut.</p><div><p>Faktor penyebab terjadinya banjir sebagai berikut.</p><p>.....</p><p>.....</p><p>.....</p></div><p>Menjaga lingkungan masyarakat menjadi tanggung jawab setiap warga masyarakat. Banjir yang terjadi dalam lingkungan masyarakat kebanyakan disebabkan karena masyarakat lalai. Warga masyarakat tidak sadar dengan tanggung jawabnya menjaga kebersihan dan keamanan lingkungan. Contohnya membuang sampah di sungai. Tindakan warga masyarakat membuang sampah di sungai akan mengakibatkan banjir di musim penghujan. Hal itu terjadi karena sampah akan menyumbat aliran di sungai dan aliran meluap kepermukaan penduduk. Dengan adanya banjir menimbulkan kerusakan lingkungan dan masyarakat pun akan terganggu.</p><p>Itulah salah satu contoh akibat dari tidak adanya kesadaran warga masyarakat melaksanakan tanggung jawabnya. Banyak akibat lain yang bisa terjadi karena tidak adanya kesadaran warga masyarakat dalam melaksanakan tanggung jawabnya. Apa saja akibat itu?</p><div><p><b>Ayo Berdiskusi!</b></p><p>Berapakah bentuk tanggung jawab warga masyarakat, misalnya menjaga kebersihan, keamanan, dan keselamatan lingkungan masyarakat. Bagaimanakah akibatnya jika tanggung jawab tersebut tidak dilaksanakan warga masyarakat? Diskusikan secara kelompok. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada kolom berikut.</p><div><p>Hasil diskusi kelompok.</p><p>Apakah akibat dari tidak dilaksanakan tanggung jawab sebagai warga masyarakat?</p><p>.....</p><p>.....</p><p>.....</p></div></div></div> <p>➤ Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusinya.</p> <div><p><b>Alternatif Jawaban sebagai berikut:</b></p><p>Akibat-akibat tidak dilaksanakan tanggung jawab warga masyarakat sebagai berikut.</p><ul style="list-style-type: none"><li>Jika warga tidak melaksanakan tanggung jawab dalam kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan, lingkungan menjadi kotor dan tidak sehat sehingga warga dapat terjangkit berbagai penyakit, misalnya demam berdarah.</li><li>Jika warga tidak melaksanakan tanggung jawabnya dalam kegiatan siskamling, lingkungan menjadi tidak aman sehingga keamanan warga terganggu, misalnya banyak pencuri.</li><li>Jika warga tidak menjaga ketenangan, lingkungan menjadi tidak damai sehingga warga tidak nyaman tinggal di lingkungan tersebut.</li></ul><p><i>Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.</i></p></div> <p>➤ Siswa diminta mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dengan percaya diri.</p> |               |
| Penutup  | <div><ol style="list-style-type: none"><li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li><li>Siswa membuat rangkuman melalui bimbingan guru mengenai materi pembelajaran.</li><li>Salam penutup</li></ol></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 menit       |

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
  - Gambar tentang banjir

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Banyuasin, 17 Juli 2021  
Guru Kelas 5

Nelyati, S.Pd. SD  
NIP 196211041988042001

Ayu Tahniah, M.Pd.  
NIP 198911042012122001