

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 7 Sumber Marga Telang
Kelas / Semester	: V (lima) / II (dua)
Tema	: Sehat Itu Penting
Sub Tema	: Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan memperhatikan gambar/poster "Gerakan Masyarakat Hidup Sehat Kegiatan" dan "Ingat pesan Ibu 3M", siswa dapat mengidentifikasi perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dapat menerapkan hidup sehat serta patuh terhadap protokol kesehatan dalam kehidupan sehari-hari
3. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat membedakan perilaku yang sehat dan tidak sehat dan menggali informasi secara bersama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)

- a. Guru mengawali kegiatan dengan salam, dilanjutkan menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama dan Pembacaan Pancasila kepada siswa yang sudah dijadwalkan
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan mengingatkan pentingnya Protokol Kesehatan
- d. Guru mempersiapkan media/ alat peraga berupa 2 poster "Gerakan Masyarakat Hidup Sehat Kegiatan" dan "Ingat pesan Ibu 3M"
- e. Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Ingat Pesan Ibu" dari Band Padi Reborn
- f. Untuk mengapersepsi siswa mengajukan pertanyaan, Apakah hidup sehat itu, orang yang sehat dan lingkungan yang sehat itu bagaimana?

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- b. Guru menjelaskan hidup sehat, pola hidup sehat dan manfaat hidup sehat melalui poster yang sebelumnya sudah ditempelkan di depan kelas.
- c. Guru dan siswa saling curah pendapat, tanya jawab dan saling konfirmasi hasil pengamatan bersama
- d. Guru memberikan contoh perilaku hidup yang sehat dan perilaku hidup yang tidak sehat.
- e. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dan membuat komitmen bersama budaya hidup sehat.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan materi yang telah diajarkan serta pementapan akan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dan salam.

C. PEILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat.



Ngaisah, S.Pd.
NIP. 196701011992082003

Terusan Dalam, 19 Juni 2021
Guru Kelas V

Budi Saputra, S.Pd.
NIP. 199004052019021005

*Ingat pesan Ibu
Pakai maskermu
Cuci tangan pakai sabun
Jangan sampai tertular
Ingat selalu pesan Ibu
Jaga jarakmu
Hindari kerumunan
Jaga keluargamu*



3M

INGAT! PESAN IBU

1

Memakai masker



2

**Mencuci tangan
dengan sabun/
hand sanitizer**



3

**Menjaga Jarak
minimal 1,5 meter**



LAMPIRAN ASESMEN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun teknik yang digunakan sebagai berikut :

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI :

NO	KRITERIA	SKOR
1	Kerjasama	
2	Keberanian mengungkapkan pendapat	
3	Kesungguhan	
4	Presentasi	
	Nilai = (Jumlah skor perolehan/Skor ideal)*100	

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jenis Tes : Tertulis

Soal

1. Tuliskan contoh perilaku hidup sehat !
2. Apa yang dimaksud dengan 3 M?
3. Bagaimana cara membuat tubuh tetap sehat?
4. Tuliskan contoh perilaku tidak sehat !
5. Tuliskan lirik lagu pesan ibu !

Jawaban

1. Dengan makan makanan yang bergizi/seimbang, berolahraga teratur, istirahat yang cukup
2. Mencuci tangan di Air Mengalir, Memakai masker dan Menjaga Jarak
3. Makan makanan bergizi seimbang, istirahat dengan teratur tidak merokok dan lain-lain
4. Makan makanan siap saji, malas berolahraga, merokok dan minum minuman beralkohol
5. *Ingat pesan Ibu
Pakai maskermu
Cuci tangan pakai sabun
Jangan sampai tertular
Ingat selalu pesan Ibu
Jaga jarakmu
Hindari kerumunan
Jaga keluargamu*

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Komponen Produk:

Skor Maksimum perolehan nilai adalah 100 dengan aspek penilaian sebagai berikut:

aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan