

RENCANA PEMBELAJARAN

SEHAT ITU PENTING

Oleh:

NAMA : FIRKOTIN NAJIYAH, S. Pd. SD.

INSTANSI ASAL : SD NEGERI 2 TAMANSARI

SUREL : 201511459228@guruku.id

JENJANG : SD

KELAS : 5 (LIMA)

TOPIK : 4. SEHAT ITU PENTING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tamansari
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara tepat.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 menggambar organ peredaran darah manusia secara rinci.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat membedakan sistem peredaran darah besar dan peredaran kecil dengan tepat.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar sistem peredaran darah manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian pantun dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Membaca pantun
- Menjelaskan pengertian pantun

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 1 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia, dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru menyapa siswa dengan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa bersama, dan menanyakan kesehatan siswa.

- b. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”.
 - c. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya dengan tanya jawab.
 - d. Guru menyampaikan materi pokok dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
 - e. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (145 menit)
- a. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.
 - b. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?
 - c. Siswa diminta menyebutkan organ yang terlibat dalam proses peredaran darah.
 - d. Siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.
 - e. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.
 - f. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.
 - g. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
 - h. Siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.
 - i. Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya.
 - j. Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.
 - k. Siswa diminta untuk menggambar organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat
 - l. Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan perbedaan sistem peredaran darah besar dan peredaran kecil pada manusia berdasarkan gambar yang dibuat.
 - m. Siswa diminta untuk mengumpulkan gambar yang telah dibuat, kemudian guru mengapresiasi setiap gambar yang telah dibuat siswa.
 - n. Siswa diminta untuk memajang gambarnya pada papan pajangan kelas.
 - o. Guru menyampaikan bahwa kita harus selalu menjaga kesehatan organ peredaran darah kita dengan berbagai cara, sebagai rasa syukur kita kepada Allah SWT.
 - p. Guru menunjuk salah satu siswa untuk membacakan pantun yang ada di buku.
 - q. Guru menanyakan dan menjelaskan tentang bagian dan ciri-ciri pantun.
 - r. Siswa mencoba membuat pantun secara mandiri.
 - s. Siswa membacakan pantun yang telah dibuatnya.
 - t. Guru bersama siswa menganalisis dan mengapresiasi pantun buatan siswa.
3. Penutup (20 menit)
- a. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.
 - b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
 - c. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
 - d. Melakukan penilaian hasil belajar.

- e. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri pembelajaran).

H. PENILAIAN

1. Prosedur : Post tes
 2. Jenis : Tertulis
 3. Instrumen : Soal

SOAL

Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Jelaskan organ-organ yang terlibat dalam peredaran darah manusia beserta fungsinya!
2. Jelaskan perbedaan antara peredaran darah kecil dan peredaran darah besar!
3. Gambarkan sistem peredaran darah pada manusia!
4. Tuliskan bagian-bagian pantun yang kamu ketahui!
5. Buatlah sebuah pantun yang berisi tentang menjaga kesehatan organ peredaran darah!

KUNCI DAN PENSKORAN

MUPEL	KD	KALIMAT KUNCI / RUBRIK	Skor	Jumlah Skor
IPA	3.4	1. Organ yang terlibat dalam peredaran darah adalah		6
		a. Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis.	2	
		b. Pembuluh darah berfungsi sebagai saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh darah terdiri dari dua macam, yaitu pembuluh nadi (arteri dan pembuluh balik (vena)	2	
		c. Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen dalam darah	2	
IPA	3.4	2. Perbedaan Sistem peredaran darah kecil dengan peredaran darah besar adalah		4
		-pada sistem peredaran darah kecil darah mengalir dari bilik kanan jantung menuju ke paru-paru melalui arteri pulmonalis kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. - Sedangkan sistem peredaran darah besar yaitu darah yang banyak mengandung oksigen mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh kecuali paru-paru, dan kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan.	2 2	
IPA	4.4	3. - Memuat gambar alat peredaran darah	1	3
		- Memuat keterangan nama alat peredaran darah	1	
		- Memuat keterangan peredaran darahnya	1	

Bhs Ind	3.6	4. - Terdiri dari 4 baris - Bersajak abab - Tiap baris terdiri dari 8 sampai dengan 12 suku kata Baris ke satu dan ke dua disebut sampiran Baris ke tiga dan ke empat disebut isi	1 1 1 1 1	6
Bhs Ind	4.6	4. - Terdiri dari 4 baris - Tiap baris terdiri dari 8 sampai dengan 12 suku kata - Kesesuaian sajak - Terdapat kalimat sampiran - Terdapat kalimat isi	1 1 1 1	5

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Perolehan Skor per KD}}{\text{Skor Maksimal per KD}} \times 100$$

TABEL PENILAIAN

KELAS : V

TEMA : 4. Sehat Itu Penting

SUBTEMA : 1. Peredaran Darahku Sehat

IPA				BAHASA INDONESIA			
KD 3.4		KD 4.4		KD 3.6		KD 4.6	
Skor Maks 10		Skor Maks 3		Skor Maks 6		Skor Maks 5	
Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai
1	10	1	33,33	1	16,66	1	20
2	20	2	66,66	2	33,33	2	40
3	30	3	100	3	50	3	60
4	40			4	66,66	4	80
5	50			5	83,33	5	100
6	60			6	100		
7	70						
8	80						
9	90						
10	100						

Mengetahui

Pemantau

Purbalingga, 12 November 2021

Peserta PSP

Syafira Ulil Ulfa Sahid

NIP

Firkotin Najiyah, S. Pd. SD.

NIP.19680201 200212 2 003