



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN MOJOSARI
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **mengamati** pantun pada video pembelajaran (**PowerPoint Interaktif**), peserta didik mampu menjelaskan makna pantun dengan benar
2. Dengan membaca ciri pantun dan cara membuatnya, peserta didik mampu **membuat** pantun tentang peredaran darah dengan benar.
3. Dengan **menggali** informasi dari berbagai sumber tentang gangguan organ peredaran darah, peserta didik mampu **menyusun** klipng yang menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara tepat.
4. Dengan media klipng yang telah dibuat, peserta didik dapat mempresentasikan hasil kegiatannya melalui **rekaman video** secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa, menyanyikan lagu Garuda Pancasila, dan presensi yang dilakukan melalui <i>Google Meet</i> (religiusitas, nasionalisme, PPK) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan ada kaitannya dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) di lakukan di <i>Google Meet</i> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) <i>Google Meet</i> 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan materi pembelajaran berupa <i>handout</i> dan <i>powerpoint</i> interaktif tentang pantun dan gangguan organ peredaran darah pada menu materi di <i>GoogleClassroom</i>. (Literasi Digital) 2. Setelah peserta didik menggali materi <i>powerpoint</i> interaktif dan mempelajari <i>handout</i>, peserta didik diberikan kesempatan berdiskusi dan bertanya mengenai apa saja yang mereka ingin ketahui di forum diskusi pada <i>GoogleClassroom</i>. 3. Peserta didik dan guru bertanya jawab dan saling memberikan tanggapan, guru lalu menambahkan dan meluruskan apa yang telah diketahui peserta didik. Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik mampu mengidentifikasi mengenai berbagai macam gangguan organ peredaran darah serta penyebab gangguan organ peredaran darah. – Peserta didik mampu menyebutkan makna pantun. – Peserta didik menjelaskan mengenai amanat pantun 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk membuat satu pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar 	90 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>terhindar dari gangguan kesehatan. Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik mampu membuat pantun dan menunjukkan makna pantun buaatannya. – Peserta didik mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab. <p>5. Peserta didik diberikan kesempatan menggali informasi dari berbagai sumber terkait gangguan peredaran darah, kemudian mengkreasikannya menjadi klipng yang akan mereka buat mengenai berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci dengan diberikan panduan terlebih dahulu.</p> <p>6. Guru memantau dari forum diskusi pada <i>GoogleClassroom</i>, apa saja yang dialami peserta didik beserta kendala yang umumnya terjadi.</p> <p>1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan <i>Google Meet</i>, 3. Penugasan dirumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat satu pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan. Pantun beserta maknanya difoto dan dikirim melalui tugas <i>GoogleClassroom</i>. • Peserta didik dibantu orang tua membuat kreasi klipng yang berisi berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci dan mempresentasikannya dalam bentuk video yang dikirim melalui tugas <i>GoogleClassroom</i> maksimal pukul 21.00 WIB sehari setelah penugasan. <p>4. Salam dan do'a penutup di <i>Google meet</i></p>	15 Menit

C. PENILAIAN

- **Penilaian sikap:** Disiplin waktu pengumpulan tugas, kedisiplinan pengerjaan tugas secara keseluruhan, dan hasil foto tugas
- **Penilaian Pengetahuan:** Tes Formatif melalui google formulir
- **Penilaian Keterampilan :** Video presentasi media klipng melalui *GoogleClassroom* .

Mengetahui,
Kepala SDN Mojosari

Mojosari, 3 Oktober 2020
Guru Kelas V

SUPARMI, S.Pd
NIP. 19751215 199912 2 001

WIWIN NAHFIYAH ALZAMZAMI
NIP. -



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN MOJOSARI
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **menelaah** video pembelajar, peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat.
2. Dengan kegiatan **mengamati** masyarakat sekitar, peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat di sekitarmu yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya secara tepat.
3. Dengan kegiatan **mengamati** masyarakat sekitar, peserta didik dapat **menyusun** laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia secara terperinci.
4. Dengan **memberikan argumentasi** mengenai peran serta dalam pemilihan RW, peserta didik dapat menyebutkan tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar.
5. Dengan kegiatan **menggali** informasi, peserta didik dapat **mengamati** pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara rinci.
6. Dengan kegiatan **menelaah** pantun, peserta didik dapat menjelaskan amanat pantun dengan benar.
7. Dengan kegiatan **menelaah** peserta didik dapat menunjukkan ciri-ciri pantun secara tepat.
8. Dengan **mempresentasikan** pantun melalui tekaman video, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya, dan presensi yang dilakukan melalui <i>Google Meet</i> (religiusitas, nasionalisme, PPK)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) di lakukan di <i>Google Meet</i>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) <i>Google Meet</i>	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mempelajari video pembelajaran dari youtube (https://drive.google.com/file/d/14_qemlzk6zB_3mDxqE3y2LrMT4M57YFg/view?usp=sharing) yang telah dikirimkan oleh guru di LMS <i>GoogleClassroom</i> satu hari sebelum kegiatan pembelajaran melalui <i>Google Meet</i> berlangsung.2. Peserta didik menanggapi stimulus dari guru dengan menjawab pertanyaan: Apa yang dilakukan oleh orang-orang pada gambar yang ada di video? Apa yang kalian ketahui tentang interaksi manusia dengan lingkungan? Bagaimana dampak positif dan negatif interaksi manusia dengan lingkungan?3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengembangkan jawaban	90 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>secara mandiri dan mampu menjadikan peristiwa yang ada dan terjadi di sekitar sebagai sumber inspirasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mengikuti presentasi guru melalui <i>PowerPoint</i> yang telah di tampilkan dalam <i>Google Meet</i> 5. Peserta didik mengaitkan gambar yang ditampilkan guru berkaitan dengan bentuk interaksi manusia dengan kondisi nyata yang ada di lingkungan mereka. Bentuk interaksi manusia dibagi menjadi 3, yaitu interaksi antar individu, interaksi antara individu dengan kelompok, dan interaksi antar kelompok. 6. Peserta didik mengamati video pelaksanaan rapat yang diikuti warga satu RT/RW (https://drive.google.com/file/d/1VQ3aOhMKpejNdeQAZV9ICj4sPZRDR6eO/view?usp=sharing) yang telah dikirimkan guru melalui <i>GoogleClassroom</i> 7. Peserta didik melaporkan hasil observasi (melalui video) dengan format laporan seperti pada buku peserta didik halaman 70. 8. Peserta didik menelaah pantun yang telah ditampilkan guru melalui presentasi <i>Google Meet</i> 9. Peserta didik diminta untuk menjelaskan ciri-ciri dan amanat yang terkandung dalam pantun melalui <i>Google Meet</i>. 10. Peserta didik menyimpulkan ciri-ciri dan amanat pantun yang telah disampaikan saat <i>googlemeet</i> dalam bentuk tulisan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui <i>Google Meet</i>, 3. Penugasan dirumah <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membuat video rekaman saat membaca pantun dan menjelaskan hasil telaah yang telah peserta didik lakukan. Tugas dikirim melalui tugas <i>GoogleClassroom</i>. b. Peserta didik mengirimkan hasil laporan observasi video pemilihan ketua RW berupa foto melalui <i>GoogleClassroom</i> 4. Salam dan do'a penutup di <i>Google Meet</i> 	15 menit

C. PENILAIAN

- **Penilaian sikap** : Disiplin waktu pengumpulan tugas, dan kedisiplinan pengerjaan tugas secara keseluruhan.
- **Penilaian Pengetahuan** : Hasil laporan observasi yang dikirim melalui *GoogleClassroom*.
- **Penilaian Keterampilan** : Video rekaman saat membaca pantun yang dikirim melalui *GoogleClassroom*.

Mengetahui,
Kepala SDN Mojosari

Mojosari, 13 Oktober 2020
Guru Kelas V

SUPARMI, S.Pd
NIP. 19751215 199912 2 001

WIWIN NAHFIYAH ALZAMZAMI
NIP. -



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN MOJOSARI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan berbasis proyek dan literasi, peserta didik mampu bertanggung jawab dalam **melakukan** penggabungan gerak tari dengan iringan tari berupa video.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya, dan presensi yang dilakukan melalui <i>Google Meet</i> (religiusitas, nasionalisme, PPK)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) dilakukan melalui <i>Google meet</i>3. Memberikan langkah-langkah penyusunan proyek yang akan dibuat peserta didik, serta memberikan motivasi melalui <i>Google Meet</i>	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mempelajari contoh gerak tari pada video praktek gerakan tari dengan properti di youtube (https://drive.google.com/file/d/1jrL_C2OVIxHz77c01O7FQhnO1XH_zrEu/view?usp=sharing) telah dikirimkan oleh guru di LMS <i>GoogleClassroom</i> satu hari sebelum kegiatan pembelajaran melalui <i>google meet</i> berlangsung,2. Peserta didik dan guru bertanya jawab terkait tugas proyek yang akan dibuat oleh peserta didik.	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui <i>Google Meet</i>,3. Penugasan di rumah<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik membuat dan mengkreasikan gerakan tari dengan menggunakan properti yang diiringi dengan musik.b. Peserta didik mengirimkan hasil proyek dalam bentuk video melalui <i>GoogleClassroom</i>4. Salam dan do'a penutup di <i>Google Meet</i>	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian di lakukan secara daring melalui penugasan di rumah berupa video kreasi gerak tari dengan iringan musik, kemudian dikirim melalui *Googleclassroom*. Penilaian online melalui *Googleclassroom*.

Mengetahui,
Kepala SDN Mojosari

Mojosari, 16 Oktober 2020
Guru Kelas V

SUPARMI, S.Pd
NIP. 19751215 199912 2 001

WIWIN NAHFIYAH ALZAMZAMI
NIP. -

