

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Harjawinangun 02  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
**Sub Tema** : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pembukaan
  - a. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**
  - b. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**
  - c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**
  - d. Guru membagi materi berupa pembelajaran dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru memutar video pembelajaran tentang peredaran darah, siswa mengamati gambar peredaran darah tersebut.
  - b. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?
  - c. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah manusia dibagi dua yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
  - d. Siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber **(Creativity and Innovation)**.
  - e. Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, "Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada

Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.”

- f. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa.
  - g. Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang ciri-ciri pantun.
  - h. Selanjutnya, siswa diminta untuk membuat pantun kemudian menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat.
3. Kegiatan Penutup
- a. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
  - b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
  - c. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..
  - d. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
  - e. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian Pengetahuan: Test Tulis
2. Penilaian Keterampilan: Hasil Produk dan praktik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Harjawinangun, 14 Juli 2021  
Guru Kelas 5

**WAKHIDIN, S.Pd.SD**  
NIP. 196207141983041004

**DEWI MASITOH, S.Pd.SD**  
NIP. 198507252021212001