

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI Pandang-pandang  
 Kelas / Semester : V (Lima) /1(Satu)  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Muatan pelajaran : IPA  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Melalui kegiatan literasi Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari video atau gambar dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru.
3. Melalui kegiatan percobaan siswa perlahan merasakan dan menghitung denyut nadinya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal (<b>Menghargai kedisiplinan siswa</b>). (<b>orientasi</b>)</li> <li>2. Guru berkisah tentang kesehatan (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Guru memberikan penjelasan tentang manfaat pelajaran hari ini (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>A. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.</li> <li>➤ Guru memberikan pertanyaan untuk memunculkan ketertarikan siswa tentang tema sehat itu penting.</li> </ul> <p><b>B. Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari video atau gambar dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru.</li> </ul> <p><b>C. kolaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya.</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.</li> </ul> <p><b>D. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik</li> </ul> <p><b>E. Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.</li> </ul>	6 menit

Penutup	<p><b>A. Merenung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan besar tentang kegiatan -kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini.</li> </ul> <p><b>B. Kolaborasi bersama orang tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama orangtua ,siswa mengidentifikasi tentang kesehatan dilingkungan sekitar tempat tinggal</li> </ul> <p><b>C. Peserta Didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang <b>muncul</b> dalam kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>D. Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa</li> <li>➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	
---------	--	--

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian .

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Hj.Mansyuriah,S.Pd**  
NIP. 196211141982022003

Gowa,3 Januari 2022  
Guru Kelas 5 ,

**Herdiana,S.Pd.**