

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING

Nama Sekolah	SMPN 01 Buay Rawan	Alokasi Waktu	2 JP
Kelas/ Semester	VIII/2	Materi Pokok	Bangun Ruang Sisi Datar
Mata Pelajaran	Matematika		
Tujuan Pembelajaran	KD 3		KD 4
	3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).		4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas), serta gabungannya.
	IPK 3		
	3.9.2 menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus. 3.9.3 menghitung luas permukaan kubus dan balok.		
Materi Pembelajaran	menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok		
Media	Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar		
Sumber Belajar	Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan Canel Media Inovasi Abad 21 serta sumber lain yang relevan).		
Model: Saintifik	Langkah Pembelajaran :		
Produk: Menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok	Kegiatan Awal		
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri menentukan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran). Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. 		
Nilai Karakter: Mandiri, kreatif, kerja keras, komunikatif	Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas terkait dengan permasalahan yang melibatkan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok secara umum. Kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing. Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi dari hasil pengamatan video atau link yang dibagikan. Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya terkait dengan permasalahan untuk menghitung luas permukaan kubus dan balok. Peserta didik secara mandiri menjawab latihan menghitung luas permukaan kubus dan balok yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi 		
	Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya Berdoa 		
Penilaian :			
Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk			
Asesmen:			
▪ Tes tertulis : menghitung luas permukaan kubus dan balok			

Mengetahui,
Kepala SMPN 01 Buay Rawan

Buay Rawan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Evi Liana Susantii, S.Pd.
NIP. 197412191999032002

Elawati, S.Pd.
NIP.198807072019022001

