

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN LEBAKREJO II
Kelas / Semester	: V / 1
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 3	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
- Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
- Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia". <i>Mandiri</i>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda. <i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan: AYO, BACALAH: siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. <i>Literasi</i> ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa gemar membaca. - Siswa memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> - Melalui bacaan, siswa dapat mengetahui manfaat bersepeda khususnya untuk memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia. <p>▪ Pada kegiatan: AYO MENULIS: siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. <i>Mandiri</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> - Siswa peduli akan kesehatan tubuh terutama berkaitan dengan peredaran darah dalam tubuh. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menarasikan kalimat penghubung antarkompetensi. <i>Communication</i> ▪ Slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun. ▪ Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa. ▪ Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. <i>Mandiri</i> ▪ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: siswa secara mandiri mengamati pantun. ▪ Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selesai menjawab pertanyaan pada buku siswa, guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya. ▪ Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memahami ciri-ciri pantun. ▪ Setelah benar-benar memahami, secara mandiri siswa menuliskan ciri-ciri pantun pada buku siswa. <i>Mandiri</i> ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menjelaskan arti dan ciri-ciri pantun. - Siswa memiliki salah satu keterampilan berbahasa, yakni pantun. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan: AYO MEMBACA: siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda. <i>Literasi</i> ▪ Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa gemar membaca. <i>Creativity and Innovation</i> - Siswa memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan. - Melalui bacaan, siswa dapat mengetahui cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh selain bersepeda. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pembelajaran) <i>Religius</i>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Aspek penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

- Aspek Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan 5 soal di lampiran

Penskoran : Jumlah betul x 20 = 100

100

- Aspek Penilaian Keterampilan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

manusia	manusia dengan benar	peredaran darah manusia dengan benar	kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Penskoran : **Jumlah skor x 100 = nilai**
Jumlah skor maksimal

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-ba-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

	berikutnya			
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Penskoran : **Jumlah skor** x 100 = nilai
Jumlah skor maksimal

Mengetahui
Kepala Sekolah

Purwodadi, 17 Juli 2021
Guru Kelas V

Hari Pamudji, S.Pd.M.MPd
NIP.19640331 198504 1001

Rizky Amaliya Soewandhi, S.Pd
NIP. 19851110 201406 2 004

Lampiran 1

Lembar Kerja Siswa

Nama :

Kelas :

No Absen :

1. Penyakit jantung koroner terjadi jika suplai darah ke jantung melalui pembuluh darah koroner terhambat oleh
2. Penimbunan lemak didalam pembuluh darah dikenal dengan istilah
3. Makanan yang mengandung kolesterol tinggi adalah
4. Penyebab terjadinya jantung koroner adalah
5. Olahraga teratur merupakan salah satu upaya yang dilakukan untuk mencegah penyakit

Nilai :