

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMPN 1 NEGERI AGUNG
Kelas/ semester : VIII/ 2
Tema : Bangun ruang sisi datar
Sub tema : KUBUS dan BALOK
Pembelajaran ke : 8
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan prisma)	Melalui Kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran Discovery learning dan penerapan pembelajaran abad 21, peserta didik mampu Memahami luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan prisma) Memahami volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan prisma)
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya	Menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya Menentukan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.

B. Materi Pembelajaran

- Menghitung Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar

Media/Alat/Sumber Belajar

- Buku Matematika kelas
- gambar bangun ruang sisi datar

B. Kegiatan Pembelajaran

- **Kegiatan Pendahuluan**
- Menyampaikan salam, Doa bersama , Melakukan Apersepsi

C. Kegiatan Inti

- Mengamati gambar bangun ruang sisi datar pada buku paket (**Literasi**)
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik , kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan yang terkait dengan tayangan yang telah dicermatinya (**4C**)(**HOTS**)
- Secara kelompok menggali informasi tentang rumus rumus dan menghitung luas dan

volume bangun ruang sisi datar kubus balok, prisma dan limas , dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun cetak (**PPK**)

- ↳ Diskusi tentang menjelaskan soal soal luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar(kubus, balok)(**4C & HOTS**)
- ↳ Merumuskan hasil penggalian informasi penjelasan tentang menghitung luas dan volume bangun ruang sisi datar (kubus dan balok) (**Literasi**) (**4C & HOTS**)
- Menyusun kesimpulan tentang luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar(kubus)dengan bimbingan guru (**HOTS**)
- Mempresentasikan hasil diskusi tentang menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus dan balok)(**PPK**)(**4C**).
- Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus dan balok)(**4C & Hots**)

D. Kegiatan Penutup

- Melaksanakan tanya jawab
- Menyimpulkan materi pelajaran
- Melakukan refleksi proses pembelajaran.
- Berdoa dan Memberi salam

E. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
- Penilaian Keterampilan (Proyek)

Mengetahui
Kepala smpn 1 negeri agung

Way kanan 10 januari 2020
Guru Mata Pelajaran

IKRONI APRIYANTO,S.Pd.M.M.Pd
NIP.

LINA WIDIA TANI S.Pd
NIP.

**JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL
DAN SOSIAL**

Kelas : VIII

Tahun pelajaran : 2020 / 2021

No	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Ket
1					
2					
3					
4					
5					

PENILAIAN KETRAMPILAN

Tugas

proyek

Petunjuk

1. Buatlah kelompok dengan beranggotakan 4-5 orang atau sesuai dengan perintah gurumu.
2. Kerjakanlah tugas proyek ini dalam waktu 1 minggu meliputi penyelesaian tugas dan presentasi.

Langkah-langkah

1. Kumpulkan barang-barang bekas berbentuk balok dan kubus (misalnya bekas bungkus pasta gigi, sabun mandi, susu, makanan, dan lain-lain).
2. Sediakan kertas penghias, lem, dan gunting.
3. Buatlah kreasi hiasan dengan menggabungkan benda-benda bekas tersebut. Misalnya menjadisebuah rumah, gedung, dan lain-lain.
4. Hiaslah sebgasus mungkin dan semenarik mungkin.

Rubrik Penilaian Proyek:

Kriteri a	Skor
<ul style="list-style-type: none">• Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain• Kerjasama kelompok sangat baik	4
<ul style="list-style-type: none">• Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain• Kerjasama kelompok sangat baik	3
<ul style="list-style-type: none">• Jawaban benar tetapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data kurang berbasis bukti• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain• Kerjasama kelompok baik	2
<ul style="list-style-type: none">• Jawaban tidak benar• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan	1

persiapan/strategi	
--------------------	--

<p style="text-align: center;">Kriteri a</p>	<p style="text-align: center;">Skor</p>
<p>pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data tidak berbasis bukti • Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain • Kerjasama kelompok kurang baik 	
<p>Tidak melakukan tugas proyek</p>	<p style="text-align: center;">0</p>

Penilaian Keterampilan – Proyek

Mata Pelajaran : Guru Pembimbing :
Nama Proyek : Nama :
Alokasi Waktu : Kelas :

No	Aspek	Skor (1 – 5)
1	PERENCANAAN : a. Rancangan Alat - Alat dan bahan - Gambar rancangan/desain b. Uraian cara menggunakan alat	
2	PELAKSANAAN : a. Keakuratan Sumber Data / Informasi b. Kuantitas dan kualitas Sumber Data c. Analisis Data d. Penarikan Kesimpulan	
3	LAPORAN PROYEK : a. Sistematika Laporan b. Performans c. Presentasi	
Total Skor		