

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Kulwaru
Kelas/ Semester	: IV/2
Tema	: Cita-citaku
Sub Tema	: Memiliki Cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Problem Based Learning*, peserta didik dapat:

1. Menemukan berbagai jenis pekerjaan di lingkungan tempat tinggal dengan benar
2. Menyajikan hasil temuan secara tertulis dan lisan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Membuka pembelajaran dengan **salam** dan dilanjutkan dengan **berdoa**.
- b. Melakukan **presensi**.
- c. Menyiapkan **fisik dan psikhis** anak deng, **apersepsi** dan **motivasi**.
- d. Menyampaikan **tujuan, manfaat pembelajaran, dan cakupan**.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. **Orientasi peserta didik pada masalah.**
  - 1) Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan. Masalah yang diangkat kontekstual. (**Sumber belajar**).
  - 2) Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru. (**literasi**).
- b. **Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar**  
Peserta didik mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. (**creative**)
- c. **Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.**  
Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi). (**creative, critice**)
- d. **Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.**  
Peserta didik menghasilkan solusi pemecahan masalah berupa hasil identifikasi jenis pekerjaan di lingkungan sekitar secara tertulis dan mempresentasikan. (**comunicative, creative**)
- e. **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.**
  - a. Guru memberikan penghargaan serta masukan kepada peserta didik.
  - b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.

#### 3. Penutup

- a. Refleksi, umpan balik, kegiatan tindak lanjut.
- b. Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya.
- c. Memandu berdoa dan menjaga kesehatan sesuai dengan protokol kesehatan pencegahan *Covid-19*.
- d. Menutup pembelajaran dengan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Jurnal
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Praktik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dra. Umabiinaton  
NIP. 19660820 198604 2 003

Wates, 6 Januari 2022  
Guru Kelas IV

Dinarti Hastuti, S.Pd.  
NIP. -

Lampiran

1. Lembar Kerja Peserta Didik
2. Instrumen Penilaian

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : \_\_\_\_\_

Nomor : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

### A. Tujuan Kegiatan:

1. Peserta didik dapat menemukan jenis pekerjaan di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Peserta didik dapat menyajikan hasil temuan secara tertulis dan lisan dengan benar.

### B. Alat dan bahan

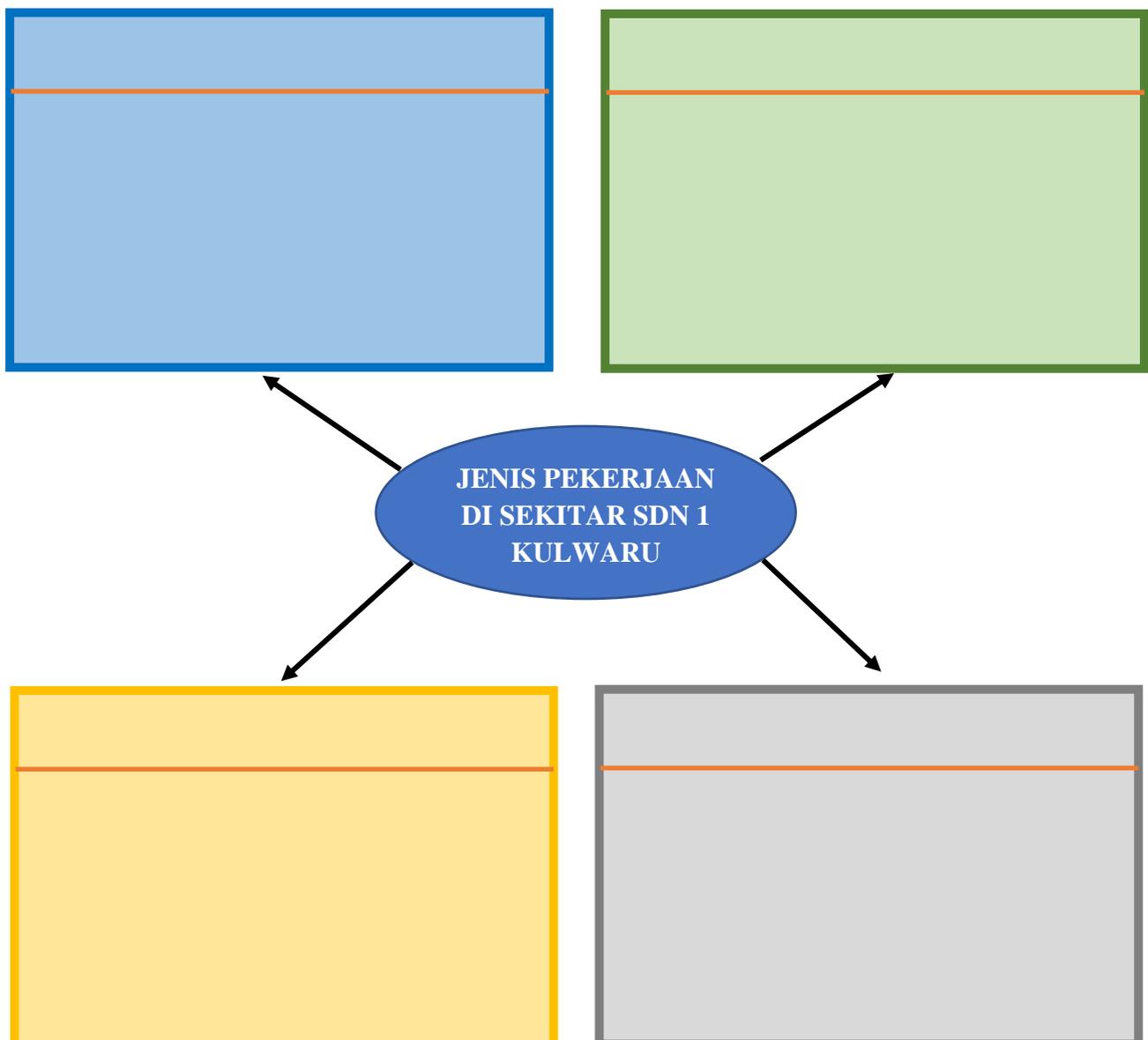
1. Pulpen

### C. Langkah kerja:

1. Siapkan alat dan bahan!
2. Baca petunjuk kerja dengan teliti!
3. Kerjakan sesuai petunjuk guru pada lembar kerja peserta didik (LKPD)!

### D. Petunjuk kerja:

1. Tuliskan nama lengkap, nomor urut, dan kelas di kolom yang tersedia!
2. Lengkapilah peta pikiran berikut dengan:
  - a. Menuliskan nama pekerjaan di atas garis warna orange!
  - b. Mendeskripsikan pekerjaan tersebut sebanyak 2 kalimat di bawah garis warna orange!



3. Bacalah/presentasikan hasil pekerjaanmu di depan kelas!

\*\*\* SELESAI \*\*\*

## INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kulwaru  
Kelas/ Semester : IV/2  
Tema : Cita-citaku  
Sub Tema : Memiliki Cita-cita serta giat mencapai cita-cita  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi : 10 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

#### 1. Muatan IPS

Kompetensi Dasar	
3.2	Menemukan jenis pekerjaan di lingkungan sekitar
4.2	Menyajikan hasil temuan secara tertulis dan lisan

### B. KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

#### 1. Penilaian Afektif

##### a. Religius

Indikator	Instrumen Penilaian	Banyak Butir	Nomor Butir
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Jurnal	1	1

##### b. Sosial

Indikator	Instrumen Penilaian	Banyak Butir	Nomor Butir
Sikap percaya diri	Jurnal	1	1
Sikap tanggung jawab	Jurnal	1	1

#### 2. Penilaian Kognitif

INDIKATOR	TINGKATAN KOGNITIF	INSTRUMEN PENILAIAN	BANYAK BUTIR	NOMER BUTIR
<b>IPS</b>				
3.2.1 Menemukan jenis pekerjaan di lingkungan sekitar	C4	Penugasan	2	1,2

#### 3. Penilaian Psikomotorik

INDIKATOR	TINGKATAN KOGNITIF	INSTRUMEN PENILAIAN	BANYAK BUTIR	NOMER BUTIR
<b>IPA</b>				
4.2.1 Menyajikan hasil temuan secara tertulis dan lisan	P3	Observasi	2	1,2



### 3. Penilaian Psikomotorik

Indikator Soal	Instrumen Penilaian				
4.4.1. <b>Menyajikan</b> hasil temuan tentang jenis pekerjaan secara tertulis dan lisan. (P3)	Lembar Observasi				
	No	Nama	Aspek kriteria		Jumlah skor
			Jenis pekerjaan yang ditemukan	Deskripsi	
	1	Pesdik 1			
	2	Pesdik 2			
3	Pesdik 3				
<u>Keterangan:</u> 4 (sangat baik), 3 (baik), 2 (cukup), 1 (kurang)					

## D. RUBRIK PENYEKORAN

### 1. Penilaian Afektif

#### a. Religius

Peserta didik yang menonjol ke atas mendapat nilai A

Peserta didik menonjol ke bawah mendapat nilai C (memerlukan bimbingan)

Peserta didik yang tidak tercatat mendapat nilai B

#### b. Sosial

Peserta didik yang menonjol ke atas mendapat nilai A

Peserta didik menonjol ke bawah mendapat nilai C (memerlukan bimbingan)

Peserta didik yang tidak tercatat mendapat nilai B

### 2. Penilaian Kognitif

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Jenis pekerjaan yang ditemukan di lingkungan	Menyebutkan 4 pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.	Menyebutkan 3 pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.	Menyebutkan 2 pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.	Menyebutkan 1 pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.
2.	Deskripsi	Menuliskan 2 kalimat deskripsi pekerjaan yang runtut dan mudah dipahami serta menggunakan tanda baca yang benar.	Menuliskan 2 kalimat deskripsi pekerjaan yang runtut dan mudah dipahami serta menggunakan tanda baca yang kurang tepat.	Menuliskan 1 kalimat deskripsi pekerjaan yang runtut dan mudah dipahami serta menggunakan tanda baca yang benar.	Menuliskan 1 kalimat deskripsi pekerjaan yang runtut dan mudah dipahami serta menggunakan tanda baca yang kurang tepat.

**Skor maksimal = 8**

### 3. Penilaian Psikomotorik

Menyajikan hasil temuan dalam bentuk tulis dan lisan

#### Rubrik penilaian

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum berani menyampaikan hasil temuan
2.	Kemampuan menyampaikan secara lisan	Mampu menyampaikan secara lisan dengan benar dan jelas.	Mampu menyampaikan secara lisan dengan benar tetapi kurang jelas.	Mampu menyampaikan secara lisan dengan jelas tetapi kurang benar.	Mampu menyampaikan secara lisan dengan benar dan jelas.

**Skor maksimal = 8**

## E. PEDOMAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Afektif

#### a. Religius

Peserta didik yang menonjol ke atas mendapat nilai A

Peserta didik menonjol ke bawah mendapat nilai C (memerlukan bimbingan)

Peserta didik yang tidak tercatat mendapat nilai B

#### b. Sosial

Peserta didik yang menonjol ke atas mendapat nilai A

Peserta didik menonjol ke bawah mendapat nilai C (memerlukan bimbingan)

Peserta didik yang tidak tercatat mendapat nilai B

### 2. Penilaian Kognitif

**Skor maksimal = 8**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

### 3. Penilaian Psikomotorik

**Skor maksimal = 8**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

## F. KONVERSI NILAI

### 1. KKM Satuan Pendidikan : 70

### 2. Konversi Nilai

No.	Nilai	Predikat	Huruf
1.	91-100	Sangat Baik	A
2.	81-90	Baik	B
3.	70-80	Cukup Baik	C
4.	<70	Kurang	D