

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SELEKSI SIMULASI MENGAJAR

CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Oleh: Mugiyem, S.Pd.SD

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Wirosari
Kelas/Semester	: VI/ 2
Tema	: 7. Kepemimpinan
Sub Tema	: 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke	1
Alokasi Waktu	: 10 menit
Mupel	: Bahasa Indonesia dan PPKn
Topik	: Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar Menjadi Pemimpin yang Amanah

Kompetensi Inti:

Bahasa Indonesia

3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca

4.3 Menyampaikan Pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri

PPKn

3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, kemudian menunjuk siswa untuk giliran memimpin doa.2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya3. Guru menanyakan kabar kesehatan dan imbauan menjaga kesehatan di masa pandemi.4. Guru bersama siswa mengecek kehadiran siswa.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran menjelaskan singkat manfaat belajar hari ini.	2 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar Tokoh publik .(Tokoh Politik, Tokoh Agama, Tokoh Pendidikan, Tokoh Wanita) 2. Siswa dan guru bertanya jawab secara lisan tentang gambar tersebut, mengapa tokoh tersebut bisa menjadi pemimpin idola. 3. Siswa melalui kerja kelompok menuliskan nilai-nilai yang dimiliki tokoh idolanya masing-masing 4. Siswa dan guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang sudah berhasil mempresentasikan hasil diskusinya. 5. Siswa membaca teks “Pamanku, Lurah Idola” pada halaman 56 Buku Siswa 6. Siswa dan guru bertanya jawab secara lisan mengenai teks yang telah dibaca tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila yaitu “Persatuan Indonesia” 7. Siswa membaca materi pada buku siswa halaman 58 tentang hal apa sajayang harus ada pada sebuah teks pidato. 8. Siswa bersama kelompok membuat rancangan teks pidato dengan tema mengajak adik kelas atau warga sekitar rumah untuk belajar membaca. 9. Siswa bersama guru saling berkolaborasi memberikan kesimpulan/konfirmasi materi yang dipelajari. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu memberikan tanggapan tentang perasaannya setelah pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan penguatan. 3. Siswa mengerjakan evaluasi 4. Guru melakukan refleksi dan menutup pelajaran 	2 menit

A. Penilaian

No.	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Sikap Spiritual	Menunjukkan minimal lima (5) indikator sikap yang sesuai dengan nilai kelima sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan YME.	Observasi	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian
2.	Sikap Sosial	Menunjukkan minimal lima (5) sikap santun sebagai perwujudan nilai moral Pancasila.	Observasi	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian
3.	Pengetahuan	Bahasa Indonesia Lembar LKPD PPKn LKPD dan Soal <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila 2. Berikan contoh penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari 	Tes Tertulis	Kisi-kisi soal, soal tes uraian, kunci jawaban, dan pedoman penilaian
4.	Keterampilan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang nilai tokoh-tokoh idola 2. Menyampaikan pidato hasil karya pribadi 	Produk	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Kendal, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SDN 1 Wirosari

Guru Kelas VI

Nining Wahyuni, S.Pd
NIP. 19631111 198304 2 007

Mugiyem, S.Pd.SD
NIP. 19760325 200903 2 001

LAMPIRAN

1. Alat Peraga Pembelajaran
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-1
4. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-2
5. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-3
6. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-4
7. Lembar Refleksi
8. Lembar Pengayaan

1. Alat Peraga : Gambar Tokoh Publik

Ayo amati gambar berikut!



Ir. H. Joko Widodo
Presiden Republik Indonesia



Ustadz Adi Hidayat Lc.,MA.



Ki Hajar Dewantara



RA Kartini

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Berdasarkan gambar yang kalian amati cobalah isi tabel berikut ini!

No.	Nama	Tokoh	Nilai Kepemimpinan
			1. 2.

*Tokoh : Di isi Tokoh : Agama, Wanita, Pendidikan, Politik

(Pilih salah satu)

3. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-1

Aspek Spiritual

Indikator	Menunjukkan minimal lima (5) indikator sikap yang sesuai dengan nilai kelima sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan YME.
Teknik Penilaian	Observasi
Instrumen Penilaian	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Tugas

1. Berdoalah sebelum dan sesudah melakukan kegiatan!
2. Kerjakan semua tugas yang diberikan gurumu dengan penuh tanggung jawab!

Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran		
2	Menolong teman yang kesulitan saat belajar		
3	Melaksanakan piket dengan penuh tanggung jawab		
4	Menerima pendapat teman saat diskusi kelompok		
5	Patuh terhadap perintah guru		
Jumlah Skor			

4. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-2

Aspek Sosial

Indikator	Menunjukkan minimal lima (5) sikap santun sebagai perwujudan nilai moral Pancasila.
Teknik	Observasi
Instrumen Penilaian	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Tugas

1. Kerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab!

Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik :

Nomor Absen :

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Tidak mengeluarkan kata-kata kotor		
2	Menyapa dengan ramah saat bertemu/berpapasan dengan guru		
3	Meminta ijin ketika akan meninggalkan ruangan		
4	Tidak berselisih/berkelahi dengan teman		
5	Tidak mengganggu teman yang sedang mengerjakan tugas		
Jumlah Skor			

5. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-3

Aspek Kognitif

Rubrik Penilaian Keterampilan PPKn

No	Yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Menuliskan dan menjawab berdasarkan gambar yang diamati	Menjawab tidak sesuai	Menjawab 1 sesuai	Menjawab 2 Sesuai	Menjawab 3 Sesuai

NILAI : $(\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100)$

4

Kisi-kisi Soal

Kelas/ Semester : VI / II

Tema/ Sub Tema : 7 / 2

No.	Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
1.	Bahasa Indonesia	Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	Disajikan bacaan siswa dapat melengkapi peta konsep yang berisi urutan pidato	Peta Konsep	

6. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-4

Jenis Penilaian

1. Menyusun konsep urutan pidato.

Bentuk penilaian: kinerja

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

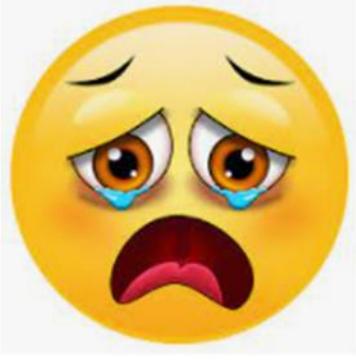
Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$

Contoh: $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

7. Lembar Refleksi

Ayo pilihlah gambar yang sesuai dengan refleksimu terhadap kegiatan pembelajaran hari ini! (Dengan cara memberi tanda centang pada gambar yang sesuai)

8. Lembar Pengayaan

Setelah kalian selesai belajar tentang nilai kepemimpinan dari beberapa tokoh serta bagaimana menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari,

MAKA MULAILAH BERBENAH AGAR SIKAP DAN TINGKAH LAKU KITA BISA MENCERMINKAN NILAI-NILAI PANCASILA. JADIKANLAH PARA TOKOH YANG BAIK UNTUK MENJADI PEMIMPIN IDOLA BAGI KALIAN. SEMANGAT!!!

