

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SD Negeri 138 Congko
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1
Tema : 1 Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1 Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing Religius ➤ Guru memeriksa kesiapan peserta didik (kehadiran, kesehatan, kerapian, serta posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran) ➤ Guru melakukan <i>Apersepsi</i> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang akan dilakukan 	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengamati gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda Literasi ➤ Pada kegiatan : AYO, BACALAH: siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. ➤ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja organ peredaran darah manusia? - Apa fungsi organ peredaran darah manusia? ➤ Siswa diminta mendiskusikan dengan teman secara berpasangan jawaban atas pertanyaan yang diajukan guru diatas. Collaboration ➤ Perwakilan siswa membacakan jawaban hasil diskusi. Communion ➤ Guru mengoreksi jawaban siswa dan memberikan penguatan. ➤ Siswa diminta mengamati berbagai gambar dan membaca teks yang menyertai gambar tersebut. Mandiri ➤ Siswa diminta menjelaskan cara mencegah gangguan organ peredaran darah manusia sesuai dengan isi teks pada lembar kerja yang diberikan. Critical Thinking and Problem Solving 	8 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan jawaban pada Lembar Kerja yang disediakan. Communication ➤ Beberapa siswa membacakan hasil pekerjaannya. ➤ Guru mengoreksi jawaban siswa dan memberikan penguatan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran ➤ Guru memberikan tes tertulis untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa. ➤ Guru memotivasi siswa ➤ Do'a penutup ➤ salam 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis tagihan : tugas kelompok dan individu
2. Teknik penilaian: tes tertulis
3. Bentuk instrument : tes uraian
4. Instrument : lembar pengamatan sikap dan keterampilan, rubrik penilaian pengetahuan, lembar kerja dan soal.

Mengetahui
Kepala UPTD SPF
SD Negeri 138 Congko



KAMARUDDIN,S.Pd.
NIP. 19730107 199611 1 002

Congko, 4 Januari 2022

Guru Kelas



DARMAWATI,S.Pd.SD

LAMPIRAN

Teks Bacaan Bahan diskusi

Pembelajaran
1

Subtema 1
Peredaran Darahku Sehat

"Siti selalu berangkat ke sekolah lebih awal. Jarak rumah Siti dan sekolah tidak terlalu jauh. Siti berangkat ke sekolah naik sepeda. Naik sepeda juga merupakan kegiatan olahraga. Siti menyukai bersepeda ke sekolah. Siti sangat peduli dengan kesehatan tubuh. Bersepeda termasuk olahraga yang mendukung kebugaran dan dapat membantu melancarkan peredaran darah."



Darlah sangat penting perannya bagi manusia. Peredaran darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengeluarkan limbah ke ginjal dan sekolah. Tubuh manusia memiliki organ-organ peredaran darah. Apa saja organ peredaran darah manusia? Apa fungsi organ peredaran darah manusia?



Subtema 1: Peredaran Darahku Sehat 1

Lembar Kerja

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SD Negeri 138 Congko
 Kelas / Semester : V (Lima)/ 1
 Tema : 1 Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 1 Peredaran darahku sehat
 Pembelajaran : 1

Nama :

Kelas :

Hari, Tanggal :

Cermati gambar dan teks berikut kemudian jelaskan

1.



Siti anak yang rajin dan disiplin. Siti selalu berangkat ke sekolah lebih awal. Jarak sekolah tidak terlalu jauh, Siti setiap hari berangkat ke sekolah naik sepeda. Siti sangat peduli dengan kesehatan tubuh. Bersepeda termasuk olahraga yang mendukung kebugaran dan dapat melancarkan peredaran darah.

Jelaskan apa saja organ peredaran darah manusia?

.....

.....

.....

2.



Darah sangat penting peranannya bagi manusia. Peredaran darah antara lain mengalirkan oksigen keseluruh tubuh dan mengangkat karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ-organ peredaran darah.

Jelaskan apa fungsi organ peredaran darah manusia?

.....
.....
.....

Lembar Penilaian

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SD Negeri 138 Congko
Kelas / Semester : V (Lima)/ 1
Tema : 1 Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1 Peredaran darahku sehat
Pembelajaran : 1

Nama :
Kelas :
Hari, Tanggal :

1. Jelaskan bagaimana cara menjaga organ peredaran darah?

.....
.....
.....
.....

2. Jelaskan bagaimana cara kerja organ peredaran darah manusia?

.....
.....
.....
.....

Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3		
1						
2						
3						

Keterangan:

Aspek yang dinilai

- 1) Keseriusan mengikuti pelajaran
- 2) Keantusiasan dalam mengikuti pelajaran
- 3) Kedisiplinan dalam proses pembelajaran

Tafsiran Skor

- | | |
|---------------------------|-------|
| 1) Sangat Baik = A | A= 95 |
| 2) Baik = B | B= 85 |
| 3) Cukup = C | C= 75 |
| 4) Perlu Pendampingan = D | D= 65 |

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah Skor	Nilai
		1	2		
1					
2					
3					

Keterangan:

Aspek yang dinilai

- 1) Keaktifan berdiskusi
- 2) Keaktifan memberi jawaban/tanggapan

Tafsiran Skor

- | | |
|---------------------------|-------|
| 5) Sangat Baik = A | A= 95 |
| 6) Baik = B | B= 85 |
| 7) Cukup = C | C= 75 |
| 8) Perlu Pendampingan = D | D= 65 |

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Rubrik Lembar kerja

Jelaskan apa saja organ peredaran darah manusia sesuai dengan isi teks pada lembar kerja yang diberikan

<i>Kriteria</i>	<i>Sangat Baik (4)</i>	<i>Baik (3)</i>	<i>Cukup (2)</i>	<i>Perlu Pendampingan (1)</i>
<i>Organ peredaran darah manusia</i>	<i>Menjelaskan apa saja organ peredaran darah manusia dengan sangat baik</i>	<i>Menjelaskan apa saja organ peredaran darah manusia dengan baik</i>	<i>Menjelaskan apa saja organ peredaran darah manusia dengan cukup baik</i>	<i>Tidak mampu menjelaskan apa saja organ peredaran darah manusia</i>
<i>fungsi organ peredaran darah manusia</i>	<i>Menjelaskan apa fungsi organ peredaran darah manusia dengan sangat baik</i>	<i>Menjelaskan apa fungsi organ peredaran darah manusia dengan baik</i>	<i>Menjelaskan apa fungsi organ peredaran darah manusia dengan cukup baik</i>	<i>Tidak mampu menjelaskan apa fungsi organ peredaran darah manusia</i>

Rubrik Lembar Penilaian

Menjelaskan cara kerja organ peredaran darah

Jelaskan apa saja organ peredaran darah manusia sesuai dengan isi teks pada lembar Penilaian yang diberikan

<i>Nomor soal</i>	<i>Sangat Baik (4)</i>	<i>Baik (3)</i>	<i>Cukup (2)</i>	<i>Perlu Pendampingan (1)</i>
<i>1</i>	<i>Menjelaskan cara menjaga organ peredaran darah manusia dengan sangat baik</i>	<i>Menjelaskan cara menjaga organ peredaran darah manusia dengan baik</i>	<i>Menjelaskan cara menjaga organ peredaran darah manusia dengan cukup baik</i>	<i>Tidak mampu menjelaskan cara menjaga organ peredaran darah manusia</i>
<i>2</i>	<i>Menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia dengan sangat baik</i>	<i>Menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia dengan baik</i>	<i>Menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia dengan cukup baik</i>	<i>Tidak mampu menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia</i>

Tafsiran Skor

- | | |
|----------------------------|-------|
| 9) Sangat Baik = A | A= 95 |
| 10) Baik = B | B= 85 |
| 11) Cukup = C | C= 75 |
| 12) Perlu Pendampingan = D | D= 65 |