

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Sefi Indra Gumilar, M.Pd.

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Terisi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Teks Fabel
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.11 Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.

B. Tujuan Pembelajaran

- 3.11.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi tokoh pada teks fabel yang dibaca/didengar.
- 3.11.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi karakter tokoh pada teks fabel yang dibaca/didengar.
- 3.11.3 Peserta didik mampu mengidentifikasi latar cerita pada teks fabel yang dibaca/didengar.
- 3.11.4 Peserta didik mampu mengidentifikasi amanat cerita pada teks fabel yang dibaca/didengar.
- 3.11.5 Peserta didik mampu mengidentifikasi rangkaian/urutan peristiwa pada cerita pada teks fabel yang dibaca/didengar.

C. Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Pendidik/ Guru membuka pembelajaran dan mengucapkan salam.
- b. Pendidik/ Guru memotivasi dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- c. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya.
- d. Peserta didik menerima penjelasan skenario pembelajaran dari guru tentang garis besar cakupan materi.
- e. Peserta didik membentuk kelompok 4-5 orang.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Peserta didik mengamati tayangan gambar/video singkat cerita fabel.
- b. Peserta didik bertanya jawab dan berdiskusi dengan pendidik/guru tentang jenis gambar/video singkat cerita fabel tersebut.
- c. Peserta didik menerima teks cerita fabel dan lembar kerja siswa untuk dikerjakan secara berkelompok.
- d. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk menentukan tokoh dan karakter tokoh fabel yang disajikan.
- e. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk menentukan latar cerita fabel yang disajikan.
- f. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk menentukan amanat cerita fabel yang disajikan. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk rangkaian/urutan cerita fabel yang disajikan.
- g. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
- h. Kelompok peserta didik lain dapat memberikan pertanyaan atau tanggapan.
- i. Peserta didik menerima penguatan tentang hasil diskusi.
- j. Peserta didik dengan bimbingan pendidik memberikan penilaian.
- k. Pendidik/guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi.

3. Penutup (2 menit)

- a. Pendidik/guru dan peserta didik bersama-sama melakukan refleksi hasil pembelajaran yang telah dicapai.
- b. Pendidik/guru memberikan rekomendasi/saran cerita fabel lain yang dapat dibaca peserta didik di rumah.
- c. Pendidik/guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.

C. Sumber/Media Pembelajaran

- a. Video cerita fabel
- b. Contoh cerita fabel
- c. Cerita bergambar
- d. Harsiati, Titik. 2016. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTs. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Lampiran

A. Rubrik Penilaian

No.	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
1.	Mampu mengidentifikasi tokoh pada teks fabel yang dibaca/didengar.	Siswa mampu mengidentifikasi empat tokoh pada teks fabel dengan tepat dan benar	Siswa mampu mengidentifikasi tiga tokoh pada teks fabel dengan tepat dan benar	Siswa mampu mengidentifikasi dua tokoh pada teks fabel dengan tepat dan benar	Siswa mampu mengidentifikasi satu tokoh pada teks fabel dengan tepat dan benar
2.	Mampu mengidentifikasi karakter tokoh pada teks fabel yang dibaca/didengar.	Siswa mampu mengidentifikasi karakter empat tokoh pada teks fabel dengan tepat dan benar	Siswa mampu mengidentifikasi karakter tiga tokoh pada teks fabel dengan tepat dan benar	Siswa mampu mengidentifikasi karakter dua tokoh pada teks fabel dengan tepat dan benar	Siswa mampu mengidentifikasi karakter satu tokoh pada teks fabel dengan tepat dan benar
3.	Mampu mengidentifikasi latar cerita pada teks fabel yang dibaca/didengar.	Siswa mampu mengidentifikasi dua latar cerita pada teks fabel yang dibaca/didengar dengan lengkap, benar, dan tepat dengan menyampaikan bukti atau alasannya.	Siswa mampu mengidentifikasi satu latar cerita pada teks fabel yang dibaca/didengar dengan lengkap, benar, dan tepat dengan menyampaikan bukti atau alasannya.	Siswa mampu mengidentifikasi dua latar cerita pada teks fabel yang dibaca/didengar dengan lengkap, benar, dan tepat	Siswa mampu mengidentifikasi satu latar cerita pada teks fabel yang dibaca/didengar dengan lengkap, benar, dan tepat
4.	Mampu mengidentifikasi amanat cerita pada teks fabel yang dibaca/didengar.	Siswa mampu mengidentifikasi minimal empat amanat cerita pada teks fabel yang dibaca/didengar dengan benar dan tepat.	Siswa mampu mengidentifikasi minimal tiga amanat cerita pada teks fabel yang dibaca/didengar dengan benar dan tepat.	Siswa mampu mengidentifikasi minimal dua amanat cerita pada teks fabel yang dibaca/didengar dengan benar dan tepat.	Siswa mampu mengidentifikasi minimal satu amanat cerita pada teks fabel yang dibaca/didengar dengan benar dan tepat.
5.	Mampu mengidentifikasi rangkaian/urutan peristiwa pada cerita pada teks fabel yang dibaca/didengar.	Siswa mampu mengidentifikasi rangkaian/urutan minimal empat peristiwa pada cerita pada teks fabel yang dibaca/didengar dengan benar dan tepat.	Siswa mampu mengidentifikasi rangkaian/urutan minimal tiga peristiwa pada cerita pada teks fabel yang dibaca/didengar dengan benar dan tepat.	Siswa mampu mengidentifikasi rangkaian/urutan minimal dua peristiwa pada cerita pada teks fabel yang dibaca/didengar dengan benar dan tepat.	Siswa mampu mengidentifikasi rangkaian/urutan minimal satu peristiwa pada cerita pada teks fabel yang dibaca/didengar dengan benar dan tepat.

$$\text{Nilai} = ((\text{Jumlah nilai yang didapat})/(\text{Nilai maksimal: 20})) * 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Peserta Didik/Kelompok :
Kelas :

Cermati dengan saksama cerita fabel yang ditayangkan! Lalu jawablah beberapa pertanyaan berikut!

1. Tuliskan siapa saja empat tokoh yang terdapat pada teks fabel tersebut!
.....
.....
.....
2. Tuliskan karakter masing-masing tokoh pada teks fabel tersebut!
.....
.....
.....
3. Tuliskan dua latar cerita yang terdapat pada teks fabel tersebut dan jelaskan bukti atau alasannya!
.....
.....
.....
4. Tuliskan empat buah amanat yang terkandung pada teks cerita fabel tersebut!
.....
.....
.....
5. Tuliskan rangkaian/urutan peristiwa pada cerita pada teks fabel tersebut!
.....
.....
.....

Mengurutkan Rangkaian Peristiwa/ Isi Cerita Fabel Berdasarkan Gambar

