

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Penulis : Ni Nengah Budiasih, S.Pd.,M.Pd.
 Satuan Pendidikan : SMAN 1UBUD
 Surel : sauchakaruna@gmail.com
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Jenjang/Kelas/Semester : SMA/X/1
 Alokasi Waktu : 90'
 Topik : Introduction/Self-Introduction
 Moda : Daring

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|---|---|---|
| KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 Menerapkan fungsi sosial, strukturteks, dan unsur kebahasaan teksinteraksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakanmemberi dan meminta informasi terkait jati diri, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun, subjective, objective) | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga • Menyalin ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam menanyakan jati diri serta tanggapannya • Memahami fungsi sosial, struktur teks,serta unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga |
| KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan | 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendekdan sederhana yang melibatkantindakan memberi dan memintainformasi terkait jati diri, denganmemperhatikan fungsi sosial, struktur teks,dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks | <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kalimat meminta infromasi terkait jati diri dan keluarga teman • Menanggapi permintaan informasi terkait jati diri dan keluarganya • Menggunakan ungkapan-ungkapan terkait jati diri dalam perkenalan diri (dalam bentuk video) |

| TUJUAN PEMBELAJARAN | METODE/ALAT/SUMBER BELAJAR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN/ASSESSMEN |
|---|--|--|--|
| Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan Saintifik 2. Metode: Tanya jawab 3. Model Artikulasi 4. Media;n | <p>Kegiatan Awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan bahasa Inggris pada aplikasi zoom meeting 2. Guru memperkenalkan diri dengan bahasa Inggris 3. Guru menanyakan kabar siswa 4. Guru menuntun siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran 5. Guru meminta siswa mengisi daftar hadir yang sudah disediakan di nesalearning.com | <p>PENILAIAN HASIL BELAJAR</p> <p>1. Penilaian Sikap (observasi) Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>ungkapan member dan meminta informasi terkait jati diridan hubungan keluarga</p> | <p>esaelearning.com, Whatsapp Group, zoom meeting</p> <p>5. Alat : Laptop, Android</p> <p>6. Bahan : Link Youtube, LKS, Lembar Penilaian</p> <p>7. Sumber Belajar: Youtube.com, Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016, Kamus Bahasa Inggris, Pengalman peserta didik dan guru.</p> | <p>6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, menyampaikan KD dan jenis penilaian yang digunakan</p> <p>7. Guru menginformasikan pada siswa bahwa materi lengkap serta tugas bisa diakses pada Course bahasa Inggris di nesalearning.com</p> <p>KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menonton video berjudul “Introduce Yourself in 30 Minutes” pada https://www.youtube.com/watch?v=5Vf57_dehFo 2. Siswa menonton video tentang perkenalan diri pada https://www.youtube.com/watch?v=utwNhk3nmVU 3. Siswa juga diarahkan untuk membaca materi tentang ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk meminta dan memberikan informasi tentang jati diri yang sudah tersedia di nesalearning.com 4. Siswa diminta menuliskan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam memperkenalkan diri serta menanyakan tentang jati diri orang lain 5. Guru memberikan penekanan pada beberapa ungkapan yang sering digunakan dalam perkenalan diri 6. Guru meminta siswa secara berpasangan melakukan kegiatan wawancara tentang materi pembelajaran 7. Guru menentukan pasangan siswa berdasarkan nomor urut 1 dengan 2, dst 8. Guru memanggil secara acak salah satu pasangan untuk presentasi <p>KEGIATAN AKHIR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan pembelajaran melalui https://s.id/RefleksiIntroduction1 2. Siswa mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Siswa Mendokumentasikan Lembar Kerja kemudian menguploadnya ke nesalearning.com 4. Guru meminta siswa membuat video pendek tentang perkenalan diri dengan detail tugas bisa diakses di nesalearning.com 5. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya 6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa Paramasanti. 7. Guru berpesan kepada siswa agar tetap menjaga kesehatan dengan menerapkan protocol kesehatan covid-19 8. Guru mempersilakan siswa untuk leave zoom meeting. | <p>pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru dengan memperhatikan aspek kejujuran, tanggungjawab, kerjasama, dan disiplin ditunjukkan melalui keaktifan, kehadiran di kelas dan juga etika berkomunikasi di sosial media.</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan (Tes tulis)</p> <p>Siswa menulis ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk menanyakan nama, tanggal lahir, alamat, kebangsaan, dan hobi dalam bahasa Inggris serta jawabannya disesuaikan dengan jati diri sendiri.</p> <p>Soal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What do you say if you want to ask someone about their name, date of birth, address, nationality and hobbies, and how to respond to the questions. <p>Note: How to submit your work on nesalearning.com:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Write /type your answer 2. Convert your work to pdf 3. Upload your work to nesalearning.com |
|---|--|---|--|

Ubud, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Mengetahui

I Wayan Gabra, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19631231 198403 1 107

Ni Nengah Budiasih, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 9760305 200012 2 003