

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 6 Merangin
Mata Pelajaran : Penjaskes
Kelas / Semester : VII / 2
Materi Pokok : Senam Lantai
Alokasi waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar)

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.6	Memahami berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai	Menjelaskan cara melakukan variasi gerakan (guling depan) senam lantai.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi dalam kelompok diskusinya, peserta didik dapat:

- Menjelaskan cara melakukan variasi gerakan (guling depan) senam lantai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.2. Guru memeriksa kehadiran siswa.3. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu memenuhi protokol kesehatan.4. Guru menyiapkan peserta didik baik secara fisik maupun psikis untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.5. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dibahas, dalam kehidupan sehari-hari, misalnya manfaat senam terhadap kesehatan jasmani8. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu belajar secara berkelompok dan terbimbing.9. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok-kelompoknya yang terdiri dari 3 – 4 orang, dan diminta untuk duduk dalam kelompoknya masing-masing.

Kegiatan Inti (6 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan LKPD pada tiap kelompok, dan menjelaskan cara mengerjakannya. 2. Guru meminta tiap kelompok untuk mengikuti langkah-langkah kegiatan yang ada di LKPD. 3. Guru berkeliling dan menjelaskan jika ada yang belum paham. 4. Setelah kegiatan selesai, peserta didik diminta untuk menuliskan hasil kegiatannya pada lembar diskusi yang sudah disiapkan 5. Peserta didik diminta untuk mendiskusikan dalam kelompoknya tentang hasil yang diperoleh. 6. Guru meminta perwakilan dari tiap kelompok untuk menyampaikan hasil kegiatannya di depan kelas, dan anggota kelompok lain diminta untuk menanggapi.
Penutup (2 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari hari ini. 2. Guru memberikan penghargaan pada setiap kelompok untuk aktivitasnya hari ini. 3. Guru memberikan tugas mandiri (PR) untuk latihan di rumah. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 5. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang diamati/dinilai	Tekni Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Pengamatan	Selama kegiatan pembelajaran
2.	Pengetahuan	Penugasan (mengerjakan LKPD)	Kegiatan inti
		Tes Tertulis	Akhir Pembelajaran (pemberian PR)

Mengetahui
Kepala Sekolah



S. YONO, S.Pd
NIP. 19631010 198803 1 009



Pamenang Barat, 21 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran



SURJONO, S.Pd.I

NIP. 196907171992031 007

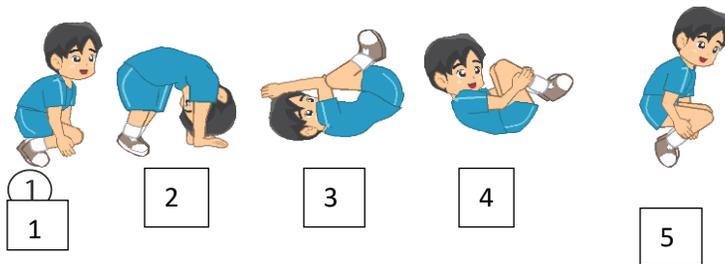
LAMPIRAN 1: LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Anggota Kelompok: 1.
 2.
 3.
 4.

Langkah Kerja :

- a) Amatilah gambar yang tersedia di bawah ini dalam kelompok diskusi !
- b) Diskusikanlah hasil pengamatan !
- c) Berikanlah tanda ceklis pada lingkaran biru yang ada di dalam tabel sesuai hasil diskusi dalam kegiatan !
- d) Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas !



Tabel Hasil Pengamatan

Hal yang diamati	Penjelasan	
Nama gerakan	<input type="checkbox"/> guling depan	<input type="checkbox"/> guling belakang
Gambar 1 (sikap awal)	<input type="checkbox"/> berdiri	<input type="checkbox"/> jongkok
Gambar 2 (posisi tangan)	<input type="checkbox"/> lurus	<input type="checkbox"/> ditekuk
(pandangan)	<input type="checkbox"/> Ke arah lantai	<input type="checkbox"/> Ke arah perut
Gambar 3 (bagian tubuh yang diletakkan)	<input type="checkbox"/> tengkuk	<input type="checkbox"/> kepala
Gambar 4 (bentuk badan saat mengguling)	<input type="checkbox"/> lurus	<input type="checkbox"/> membulat
Gambar 5 (sikap akhir)	<input type="checkbox"/> Jongkok	<input type="checkbox"/> duduk

LAMPIRAN 2: JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Merangin

Mata Pelajaran : Penjaskes

Kelas / Semester : VII / 2

NO	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PRILAKU				KET
		DISIPLIN	KERJASAMA	TANGGUNG JAWAB	MENGHARGAI PENDAPAT	
1.						
2.						
3.						
...						
dst						

Kriteria Penilaian Sikap Sosial:

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Cukup (C)

1 = Kurang (K)